**Возможности использования здорвьесберегающих технологий в ДОУ.**

**Обоснование выбора использования здовьесберегающих педагогических технологий в конкретном ДОУ**

В настоящее время анализ тематической литературы показывает о многих имеющих место здоровьесберегающих технологиях. В ДОУ чаще всего используют здоровьесберегающие технологии по следующим направлениям (дальше речь пойдет о педагогических здоровьесберегающих технологиях):

1. 1.Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
2. 2.Технологии обучения здоровому образу жизни.
3. 3.Коррекционные технологии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогические | здоровьесберегающие | Технологии |
| Технологии сохранения и стимулирования здоровья | Технологии обучения здоровому образу жизни | Коррекционные технологии |
| - Стретчинг- Динамические паузы- Подвижные и спортивные игры- Релаксация- Гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная и др)- Гимнастика динамическая, корригирующая, ортопедическая | - Физкультурные занятия- Проблемно-игровые :игротренинги, игро- терапия- Коммуникативные игры- Серия занятий«Уроки здоровья»- Точечный самомассаж | - Технологии музыкального воздействия- Арт-терапия- Сказкотерапия- Технологии воздействия цветом- Психогимнастика- Фонетическая ритмика |

Усилия работников ДОУ сегодня как никогда направлены на оздоровление ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни. Не случайно именно эти задачи являются приоритетными в программе модернизации российского образования.

Выбор здоровьесберегающих педагогических технологий в конкретном ДОУ зависит от:

* типа дошкольного учреждения
* конкретных условий дошкольного образовательного учреждения
* организации здоровьесберегающей среды
* от программы, по которой работают педагоги
* продолжительности пребывания детей в ДОУ
* от показателей здоровья детей
* профессиональной компетентности педагогов.