**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**Святославский детский сад № 5**

 **Проект**

 **«Правила дорожные детям знать положено»**

 **( познавательный проект для детей старшей разновозрастной группы)**

 **Исполнитель:**

Реук Наталья Петровна

воспитатель

I квалификационная категория

**I. Паспорт проекта**.

**Название проекта:** « Правила дорожные детям знать положено».

**Описание проекта:**

По характеру продукта**:** творческо-исследовательский.

По количеству детей: групповой.

По продолжительности: краткосрочный ( 2 недели).

По профилю знаний: межпредметный ( все образовательные области).

По уровню контактов и масштаба организации: на уровне МКДОУ.

**Обеспечение проекта:**

***Материально- техническое***:

Уголок по безопасности ДД в групповой.

Д/игры, плакаты, детская художественная литература, энциклопедии по безопасности дорожного движения.

Модели машин для организации выставки.

Бросовый материал для изготовления фантастических моделей.

Материалы для родительского уголка «Безопасность детей – забота взрослых», «Удерживающие устройства для перевозки детей в салоне автомобиля».

***Учебно- методическое***:

1.Нормативные документы:

 Программа « От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Е. С., Васильевой М.А ..

1. Методическая литература.

**Постановка проблемы:**

Мало уделяется внимания детям по расширению и закреплению знаний детей по правилам дорожного движения.

 **Проблема:**

Отсутствие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построения адекватного безопасного поведения.

**Цель проекта:**

- Предупреждение детского дорожно–транспортного травматизма, посредством включения родителей воспитанников в образовательную деятельность на основе активного взаимодействия, направленного на расширение и закрепление знаний воспитанников и их родителей о правилах дорожного движения

**Задачи проекта:**

1. Активизировать работу педагогов по пропаганде правил дорожного движения среди родителей группы.

2. Наладить партнёрские взаимоотношения педагогов и родителей.

3. Создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения.

 4. Развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

 5. Вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах.

 6. Воспитывать в детях грамотных пешеходов.

**Новизна проекта:**

На наш взгляд, требуется не столько обучение дошкольников ПДД, сколько формирование у них навыков безопасного поведения и развитие познавательных процессов, необходимых для правильной ориентации на улице (восприятие, память, внимание, воображение, мышление, речь), эмоционально- волевые качества.

**Предполагаемый результат:**

*Результат деятельности педагогов*:

1. Создание оптимальных и необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями по охране и безопасности жизни детей.
2. Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях. .
3. Гуманизация связи семьи с сотрудниками МКДОУ.

4. Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.
5. Появление интереса у родителей к совместному обучению безопасному поведению на дорогах.

*Результат деятельности детей:*

Макет перекрёстка с дорожными знаками, модели машин из бросового материала.

Создание книги «О специальном транспорте».

Стихотворения о сделанных моделях.

Организация выставки моделей машин, книг об автомобилях.

**Формы и методы работы:**

 Анкетирование родителей.

Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения с детьми.

Чтение произведений, рассматривание иллюстраций к ним.

Проведение занятий по ПДД,

Проведение подвижных и дидактических игр.

Решение игровых и проблемных ситуаций.

Наблюдения.

Целевые экскурсии.

Совместная и самостоятельная деятельность детей.

Творческая деятельность – рисование, аппликация , конструирование.

II. **Этапы реализации проекта:**

***Подготовительный этап ( 1 неделя)***

1. Разработка и накопление методических материалов, разработок, рекомендаций по проблеме.

 2. Укрепление материально-технической базы:

- приобретение атрибутов по ПДД;

 - оформление игрового уголка для детей в группе;

 - оформление информационного стенда для родителей.

 3. «Составление «Банка идей» .

«Банк идей» (поиск, изучение эффективных технологий и методик в области обучения детей правилам безопасного поведения на дороге).

4.Анкетирование родителей «Взрослые и дети на улицах города».

***Практическая деятельность:*** ( 2-ая неделя)

Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения с детьми.

Чтение произведений, рассматривание иллюстраций к ним:

Н. Носова «Автомобиль"

Иванов А. «Азбука безопасности»;

 Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков»,

 Серяков И. «Улица полна неожиданностей» и т.д.

 3. Конкурс на лучший рисунок по пропаганде ПДД совместно с родителями на тему « Я пешеход».

 4. Проведение занятий по ПДД,

 5. Проведение подвижных и дидактических игр.

Решение игровых и проблемных ситуаций.

Проведение викторины по ПДД.

Разработка методических рекомендаций для педагогов по проблеме дорожно-транспортного травматизма.

Консультации для родителей на тему: «Безопасность детей – забота взрослых»,«Удерживающие устройства для перевозки детей в салоне автомобиля».

***Заключительный этап***

Подведение итогов проекта:

Спортивное развлечение на тему « Пешеход на улице».

-посвящение детей в пешеходы,

- вручение медалей, дипломов, благодарственных писем родителям.

 Презентация проекта.

 ***III. Конечный продукт проекта:***

1. Методические разработки НОД.

2. Методические рекомендации.

3. Презентация проекта.