Силкина Ирина Анатольевна

учитель-логопед

МАДОУ «Платошинский детский сад

 «Солнышко»

**«Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством создания мультфильма»**

В Федеральном государственном образовательном стандарте выделены основные задачи, одной из которых является «развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи». По результатам диагностических данных у более 58 % детей подготовительных групп нашего детского сада низкие показатели по этому направлению. Одним из средств речевого развития детей дошкольного возраста, способствующим формированию навыка рассказа и пересказа, является наблюдение за природными явлениями. Бесконечно разнообразный мир природы пробуждает у детей живой интерес, любознательность, побуждает их к игре, трудовой, художественной деятельности, способствует развитию речи. Для меня очень важно формирование бережного отношения дошкольников к окружающему миру, родному поселку, территории детского сада.

Но, к сожалению, часто дети старшего дошкольного возраста являются свидетелями безответственного отношения взрослых к окружающей среде. Особенно в весенний период они видят результаты такого поведения окружающих.

 В жизни современных детей очень важную роль занимают мультфильмы. Они, близки по своим развивающим, воспитательным возможностям сказке, игре, живому человеческому общению.

Персонажи мультипликационных фильмов демонстрируют ребёнку самые разные способы взаимодействия с окружающим миром. Через сравнение себя с любимыми героями ребёнок имеет возможность научиться позитивно, воспринимать себя, справляться со своими страхами и трудностями, уважительно относиться к другим. События, происходящие в мультфильме, позволяют повышать осведомлённость ребенка, развивать его мышление и воображение, формировать его мировоззрение и речь. Таким образом, мультфильм — это эффективное инновационное средство развития ребёнка, тем более, если этот мультфильм создан при активном участии самого ребенка.

 Изучив данный вопрос и осознав его актуальность и целесообразность, я поставила перед собой **цель:**

 Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста посредством создания экологического мультфильма.

**Задачи:**

1. Развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь.
2. Способствовать формированию у детей гуманного отношения к окружающей среде и стремлению проявлять заботу о ней.
3. Сформировать у детей элементарное представление о мультфильме и его создании, о профессиях людей, работающих над созданием мультфильма.
4. Обогатить словарный запас детей за счет слов названий профессий: мультипликатор, сценарист, режиссер, звукооператор, оператор, художники-мультипликаторы; сценарий, озвучка, кадр и др.
5. Развивать у детей образное мышление, фантазию при создании декораций и персонажей мультфильма.
6. Развивать у детей умение планировать свои действия (свою деятельность), умение обращаться к взрослым с вопросами, суждениями; к речевому общению между собой.

 Данная работа велась в тесном взаимодействии с воспитателями групп и музыкальным руководителем. Мною был разработан педагогический проект «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством создания экологического мультфильма», так как проектирование является одним из средств социального, интеллектуального и творческого саморазвития всех субъектов образования, и детей, и взрослых. Система педагогического взаимодействия направленного на экологическое развитие детей позволяет осваивать не только экологические представления, но и овладевать различными способами познавательной деятельности, развивать художественно-эстетические способности, и, конечно же - речь.

Тем самым мы воспитываем у детей наблюдательность, бережное отношение к окружающему миру, формируем представление о способах поведения людей, что способствует развитию психических функций дошкольников.

 На подготовительном этапе мной был разработан план работы над проектом, составлены планы совместной деятельности с педагогами, детьми и родителями, подобран материал и оборудование для занятий, для создания мультфильма, воспитателями создана развивающая среда в группе.

 На этапе реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

 1. Праздник «День земли», экологический субботник совместно с родителями «Детский сад – территория красоты», экологическая акция «Мы за чистые улицы!» с целью формирования экологически грамотного поведения, бережного отношения к природе

 В результате проведения данных мероприятий дети приняли участие в празднике, совместно с родителями и воспитателями оформили прогулочные участки, изготовили плакаты «Мы за чистые улицы!» и разместили их на досках объявлений в поселке Кукуштан.

 2. Интегрированное занятие «Путешествие в мультстудию», с целью формирования у детей элементарного представления о мультфильме и его создании.

 На занятии дети познакомились с некоторыми видами мультипликационных фильмов, обогатились знания детей сведениями о профессиях людей, работающих над созданием мультфильмов, словарный запас детей пополнился новыми словами: мультипликаторы, сценарист, режиссёр, звукооператор, оператор, художники - мультипликаторы, сценарий, озвучка, кадр, актёр и др.

 3. Просмотр мультфильма «Фиксики. Мультфильм» в процессе просмотра, которого дети познакомились с этапами выполнения мультфильма.

 4. Детско - родительский конкурс поделок из бросового материала «Мой любимый мультипликационный герой» с целью развития у детей фантазии, воображения, прикладного и художественного творчества.

В результате проведения конкурса была организована выставка поделок в фойе детского сада.

 5. Режиссерская игра «Мультфильм». В процессе проведения игры дети учились свободно общаться, вступать в диалог, говорить выразительно, осмысленно, выслушивать собеседников.

 6. На занятиях по художественно - эстетическому развитию воспитателями совместно с детьми были созданы декорации, изготовлены герои мультфильма.

 7. На фронтальных логопедических занятиях мной совместно с детьми был составлен сценарий мультфильма, дети выбрали формы участия в разных видах деятельности, распределили обязанности, «оживили» -озвучили мультфильм.

 На занятиях дети были активными участниками педагогического процесса, они побывали в роли сценариста, режиссера, художника-мультипликатора, что способствовало развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, мелодико-интонационной стороны речи (выразительности, темпу речи), обогащению словарного запаса, познавательной активности детей.

 На заключительном этапе работы над проектом педагогами был проведен монтаж мультфильма «Берегите природу» с помощью программы Movie Maker,который был показан детям и родителям МАДОУ «Платошинского детского сада «Солнышко».

Таким образом, работа педагогического коллектива привела к следующим результатам:

 1.экологическая направленность проекта способствовала формированию у детей бережного отношения к окружающей нас природе, к территории детского сада.

2. по результатам итоговой диагностики речевого развития детей по направлениям: связная речь, словарный запас, мелодико-интонационная сторона речи - повышение показателей на 10 %.

3.использование такого инновационного метода, как создание мультфильма, способствовало повышению познавательной активности детей, а также позволило сделать образовательный процесс увлекательным и интересным для современных детей.