

Воспитательный потенциал семейного клуба.

Воспитание подрастающего поколения – предмет особой заботы современного общества. Воспитательное воздействие на ребенка должно начинаться как можно раньше. Его успешность определяется единством и согласованностью воспитательного воздействия, которое может осуществляться в образовательных учреждениях и семье, а основа этого единства – полное совпадение интересов государства и семьи в воспитании детей школьного возраста .

Одна из современных нетрадиционных форм взаимодействия ОУ и семьи, отвечающая требованиям ФГОС – семейный клуб.

В 2017 году на базе 1 класса группой энтузиастов родителей и мною был организован семейный клуб.

СЛАЙД 2

В основе клуба лежит психологическое явление, а именно детско-взрослая общность. слайд

Почему именно общность?

СЛАЙД 3

На мой взгляд данная психолого-социальная система помогает в полном объеме использовать все методы воспитания всех членов общности, а именно ребенка, родителя и самого педагога. Семейный клуб это форма открытой детско-взрослой общности.

СЛАЙД 4

Основными принципами работы клуба являются:

- принцип активности, заинтересованности, коммуникативности и личной значимости.

СЛАЙД 5

Основными задачами работы семейного клуба являются:

- объединение усилий образовательного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка
- повышение психолого-педагогической компетенции родителей;
- обмен опытом семейного воспитания;
- укрепление детско-родительских отношений;
- предоставление родителям возможности общаться друг с другом и детьми.

СЛАЙД 6

Вся идеология семейного клуба построена на базовых ценностях российского общества, таких как

- **Патриотизм** - любовь к России, к своему народу, к своей «малой Родине», служение Отечеству
- **Социальная солидарность** – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство
- **Гражданственность** – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания

- **Семья** – любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода
- **Труд и творчество** – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость
- **Наука** – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира
- **Традиционные российские религии** – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога
- **Искусство и литература** – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие
- **Природа** – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание
- **Человечество** – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество

Они являются фундаментом. В дальнейшем выстраиваются некие этажи . В основе которых лежат уровни воспитательных результатов, достигаемые через различные формы работы .

1 уровень - приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве

общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.)

2 уровень - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

3 уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Достигается во взаимодействии с социальными субъектами.

Как же строится работа семейного клуба «Друзья»?

Встречи клуба планируются 1 раз в месяц, но как показала практика, часто возникает необходимость и желание организации дополнительных, внеплановых встреч.

Тематика встреч выбирается по запросу участников или выбирается из предложенных вариантов членами клуба.

Какие же формы работы были использованы в процессе работы:

СЛАЙД 7

- игротеки, на которых ребята и родители обучались и делились опытом в умении играть в различные настольные игры.

СЛАЙД 8

- встречи с интересными людьми, одной из наиболее ярких встреч была встреча с семейным клубом казаков, во время которой был проведен психологический тренинг на основе народных игр и забав.

- В работе клуба я часто использую такую форму работы как мастер-класс. Мастер-классы проводят все члены клуба, дети и взрослые. В преддверии нового 2018 года у нас в клубе прошла целая серия мастер-классов: мастер-класс по декупажу **СЛАЙД 9**,

по изготовлению пирожных **СЛАЙД 10, 11**,

мастер-класс «Волшебная паутинка» **СЛАЙД 12** .
Такие встречи всегда проходят в теплой, семейной атмосфере и завершаются беседой за кружечкой чая.

- следующая форма работы, это конечно совместные экскурсии.

СЛАЙД 13, С родительским коллективом мы стараемся, что бы экскурсии проходили продуктивно, поэтому выбираем такие формы, как прохождение квестов: совместный проект с пермским краеведческим музеем «Первоклассные открытия»,

14 с художественной галереей «На старт, внимание...в музей!».

СЛАЙД 15, 16, 17, 18

- кроме экскурсий клуб часто устраивает совместный досуг. Мы часто посещаем театры, ходим в походы и просто гуляем по городу.

- огромную помощь семейный клуб оказывает в подготовке к конкурсам.

СЛАЙД 19

В прошлом году мы заняли 1 место в школьном конкурсе театральных постановок,

СЛАЙД 20

2 место в танцевальном конкурсе среди начальных классов

СЛАЙД 21

и 1 место в конкурсе инсценированной песни.

В настоящее время клуб готовится к вокальному конкурсу семейных хоров, который пройдет в ДК Кирова в ноябре.

В конце своего выступления мне бы хотелось поделиться результатами воспитательной работы за прошедший год. **СЛАЙД 22**

Благодаря работе семейного клуба возрос интерес родителей к школе в целом (56%). Родители стали активными и сами организуют мероприятия, поездки и досуг детей.

Сплотился коллектив детей. Дети знают и соблюдают правила поведения в классе, в общественных местах, при проведении совместного досуга.

В настоящее время все дети заняты в дополнительном образовании. Нашли себе занятие по душе.

Возрос интерес семей к конкурсам, 100% участие класса в общешкольных мероприятиях.

«Воспитательный потенциал семейного клуба»

МАОУ «СОШ №87» г. Перми
Рукавишникова Анастасия
Владимировна



ДЕТСКО-ВЗРОСЛАЯ ОБЩНОСТЬ-

первичная контактная группа детей и взрослых, проявляющая схожие потребности и интересы, осуществляющая пересечение ценностей и смыслов участников в совместной деятельности и общении, отражающую характер связей и отношений между участниками

ОБЩНОСТЬ – ПЕРВОЕ УСЛОВИЕ ВОСПИТАНИЯ

- воспитывает мировоззрение
- способствует взрослению
- формирует отношение к культурным ценностям
- формирует культуру досуга
- способствует развитию способностей, новой культуры мышления
- даёт возможность проявляться инициативам.

Основные принципы образовательной общности:

развитие как детей, так и взрослых

современность

разновозрастность

взаимопонимание и доверие

самоосознание

Основные задачи семейного клуба:

объединение усилий образовательного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка

повышение психолого-педагогической компетенции родителей

обмен опытом семейного воспитания

укрепление детско-родительских отношений

предоставление родителям возможности общаться друг с другом и детьми

Семейный клуб «Друзья»

4Г

получение
школьником опыта
самостоятельного
общественного
действия



3Г

Получение опыта
переживания и
позитивного
отношения к базовым
ценностям общества



2Г

Получение опыта
переживания и
позитивного
отношения к базовым
ценностям общества



1Г

приобретение
школьником
социального знания



Семья

Патриотизм

Социальная
солидарность

Гражданствен-
ность

Традиционные
русские
религии

Труд и
творчество

Наука

Искусство и
литература

Природа

Человечество



Игротека



Встреча с семейный клубом казаков «Отцы и дети»



Семья – это дом, тепло и уют,
Где любят тебя и конечно же, ждут.
Семья – это те, без кого мы не можем,
Они нам всех ближе, родней и дороже.
Семья – это радость улыбок и встреч,
Которые надо ценить и беречь.



























Итоги работы семейного клуба:

Возрос интерес родителей к школе в целом.

Сплотился детский коллектив, родительский коллектив.

Дети знают и соблюдают правила поведения в классе, в общественных местах, при проведении совместного досуга.

Все дети класса посещают центры дополнительного образования

Возрос интерес семей к конкурсам, 100% участие класса в общешкольных мероприятиях.