Добрый вечер уважаемые родители. Моя задача сегодня рассказать вам о том, как подготовить ребенка к школе. Хочу заметить, что об этом написано много книг, об этом много пишут на различных сайтах в интернете, именно поэтому, мои слова сегодня не будут нести в себе какой – либо научный смысл, они будут, скорее, словами мамы, которая только что выпустила свою дочь из начальной школы, и отпустила в плавание по просторам средней.

Итак, огромной ошибкой многих родителей является запугивание ребенка, теперь ты вырос, тебе не нужны игрушки, у тебя не будет времени на игры из-за домашних заданий, ты должен ответственней к этому относиться, а то будешь получать двойки, а нам потом с папой красней за тебя. СТОП, так вы только посеете семя неуверенности и нежелания идти в школу.

ПРАВИЛО 1. Делайте упор на том, что он (а) приобретет новых друзей, узнает много нового и интересного, он (а) сможет посещать различные кружки, внеурочные занимательные занятия, найдёт своё хобби.

ПРАВИЛО 2. Поделитесь историей своего обучения, и поверьте мне на слово, - это совсем не страшно признаться в том, что так получалось, что двойка случалась, ведь тогда вы тоже учились, а обучаясь в школе с трудностями столкнуться, мог каждый, расскажите какие предметы вам нравились, как они назывались раньше в ваши годы обучения, сравните с современными названиями. Расскажите, какой был ваш первый учитель, что забавного происходило с вами в школьные годы.

Однако не следует излишне идеализировать обучение в школе, расписывая все в радужных тонах.

ПРАВИЛО 3. Ребенок должен знать, что во время обучения возможны сложности, в ином случае уже после первой плохой оценки (замечания) он (а) сильно разочаруется.

Играйте с ребенком в игру «Школа» (моделируйте различные ситуации, связанные с учебой).

ПРАВИЛО 4. Не забывайте про собственное настроение.

Ребенку будет легче адаптироваться в школе, если родители относятся к процессу обучения положительно, и показывают своим поведением, что новый статус (школьника) ребенка важен для семьи.

Неправильно будет звучать вопрос: Почему я опять вижу запись в дневнике (плохое поведение) или в тетради (неаккуратное ведение тетради)?

Задайте другой: Что надо тебе сделать, и чем мы можем тебе помочь, чтобы этой записи не было?

Он (а) промолчат, не ответят, но вопрос запомнят и услышат.

Дети не сразу же перестраиваются на то, что в школе они должны быть более дисциплинированными, терпеливыми, усидчивыми. Вы спросите: А если ребенок неусидчивый, а также может не соблюдать некоторые правила заведенные в школе, что тогда? Могу вам сказать только то, что ему потребуется ваша помощь.

ПРАВИЛО 5. Иногда надо быть над ребенком, иногда рядом, а иногда около него.

Поясню, сначала вы контролируете его учебную деятельность, постоянно все, отслеживая, постоянно проверяя и т.д., потом вы как бы делаете всё вместе, а на самом деле делает он (а) сам (а), после вы предоставляете ребенку самостоятельность, и становитесь сторонним наблюдателем. Например: Сначала вы вместе ходите в школу 2-3 месяца, потом вы говорите, я смотрю в окно, как ты идешь, и ты отзваниваешься мне, когда ты будешь в школе, а потом по окончанию выйдешь из нее. Потом вы просто просите ребенка послать вам смс, что он в школе или дома.

Такую систему можно применять ко всему.

ПРАВИЛО 6. Не покупайте усердие ребенка, то есть, по методы ты мне – я тебе «ты мне отличную учебу – я тебе планшет».

Введите четкий распорядок дня. Ребенок должен понимать, что домашние задания являются ответственными для ребенка, которые необходимо выполнять в первую очередь, а уже после этого игры, прогулки и т.д.

На обучение ребенка в школе могут повлиять такие качества личности, как рассеянность невнимательность - они являются первопричиной невыполненных заданий, отвлекаемость на уроках, забывчивость, как следствие – неуспеваемость, а это опять же вас расстраивает. Каждый родитель желает видеть своего ребенка успешным, при этом не в коем случае не думайте, что такая ситуация является психологической проблемой. Чаще всего такую трудность приписывают правополушарным детям, то есть интеллектуалам, большое количество информации и попытки ее понять, ее рассказать, толкает детей поглощать все достаточно быстро, замечая мелкие детали, они могут не заметить общую картину, и наоборот, а это при чтении выражается в проглатывании слогов, взаимозаменяемости букв или целых слов из-за скоростного чтения, или на письме, это может выразиться в списывании с доски с ошибками.

ПРАВИЛО 7. Как правило, к десятилетнему возрасту проблема рассеянности исчезает сама.

ПРАВИЛО 8. Надо уравновесит полушария мозга ребенка. Используйте пальчиковые игры с ребенком, лепку, игры со шнуровкой и т.д.

Самая большая трудность, с которой вы можете столкнуться, это нежелание ребенка учиться. Представьте себе, в один прекрасный момент, он приходит домой, и говорит: «Я не хочу ходить в школу», или «Можно я посмотрю мультфильмы, а потом сделаю уроки (при этом первое затягивается до неопределенного времени)».

ПРАВИЛО 9. Заинтересуйте ребенка, интрига ваш конёк, а любопытство ребенка ваша козырная карта.

Позвала, разговоры на интересующую тему, усложнение заданий, подкрепляющие вопросы, общение с ребенком, ваша заинтересованность во всем, что происходит с ним, его отдых, ваша искренность перед ребенком, особенно в те моменты, когда вы чего – то не знаете, что жаждите узнать вместе с ним – все это подкрепляет его интерес учебе.

Позволю себе привести несколько примеров:

1. Слова из старого анекдота: когда, мой ребенок ходил в детский сад, меня интересовало в нем все, какой у него бантик, как он спел песенку, как он рассказал стишок, как он поел, какого цвета юбка, восхищение его рисунками, пошел в школу – нас уже это не интересует, для нас перестает существовать бантик, растрепанная косичка, цвет юбки, мы видим только дневник, а ребенок, еще хочет нам ой, как много всего рассказать…
2. Из мультфильма «Про Вовочку из тридевятого царства» - это про то, когда вы стесняетесь, что чего – то не знаете, и тогда ,когда с горяча можете сказать «отстань», в школе у учительницы спроси, или в загугли, а надо вот так просто: «Не, это я еще как-то не умею, а где там моя книжка, а ну давай посмотрим, как тут избы стояться».

ПРАВИЛО 10. Дети, они понимают, что мы тоже люди, и мы не можем знать совершенно все, так давайте узнавать вместе.

Пока они у вас только пойдут в первый класс, пока они у вас ещё только начнут прокладывать дорожку к строгости наук, с ними ещё можно играть, с ними ещё надо играть. Развивайте мелкую моторику (влияете на написание, умение работать с мелкими деталями и т.д.), развивайте память ( им потом легче будет пересказывать учить наизусть разной сложности стихотворения, запоминать правила и таблицы прибавления и умножения), развивайте внимание (минус рассеянности и невнимательности), развивайте речь (человека всегда украшала красивая речь и минус ошибки на письме, плюс отличные сочинения), развивайте мышление и ориентирование в пространстве (еще никому не помешало умение рассуждать, блистать логикой), играйте с эмоциями.

ПРАВИЛО 11. Начните готовиться к школе сейчас (совместно приобретайте с ребенком все школьные принадлежности).

ПРАВИЛО 12. Обустройте учебное место ребенка, позвольте ему принять в этом непосредственное участие.

Но, запомните главное, всего этого не будет, если не будет у вашего ребенка здоровья. Здоровья всем вашим детям и готовности встать на новую ступеньку в их жизни, жизни школьника.