**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА**

**«ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОДГОТОВКИ БАСКЕТБОЛЬНЫХ КОМАНД»**

**Подготовил:**

**Юдин Евгений Александрович,**

**тренер-преподаватель**

**Голдобина Ирина Григорьевна,**

**зам. директора по УВР**

**с. Частые, 2015**

В последние годы многие виды спортивно-игровой деятельности на уровне высших достижений приняли практически законченный вид профессионального спорта. В баскетболе он в основном базируется на реализации в напряженной и зрелищно привлекательной обстановке высокоэффективной спортивной деятельности. Одновременно у исполнителей (игроков) направленно формируются установки на выполнение не только эффективных, но и эффектных игровых действий. При этом, как и в спорте высших достижений, конечный результат в виде спортивного успеха является главным критерием эффективной деятельности.

Спортивно-игровая деятельность в сфере спорта высших достижений и профессионального спорта отличается высоким уровнем исполнения, на определенном промежутке жизни является для ее исполнителя особо значимой и профессиональной. Она требует наличия высокого уровня развития профессионально значимых качеств, профессиональных технико-тактических навыков.

Философия и психология игры основаны на том, что игровое преимущество соперника всегда расценивается как временное, и это способствует формированию психической устойчивости исполнителей деятельности и надежности их игры. Игра профессионалов дискретна и строится по принципу своего рода "форчекинга" (резкая смена форм деятельности). В результате постоянного обмена идеями и игроками стран Европы и США такого рода особенности игры, раньше присущие только представителям НБА, сейчас распространяются и на игру лучших европейских команд. Таким образом, конечный результат во многом определяется тем, насколько профессионально готовятся современные баскетбольные команды.

Сегодня спорт высших достижений и профессиональный спорт характеризуются взаимовлиянием и взаимопроникновением, когда речь идет о средствах и методах подготовки и общих закономерностях соревновательной деятельности. В меньшей степени это относится к коммерческой стороне дела, поскольку профессиональный спорт развился в мощную современную индустрию со своей специфической технологией, которая по многим показателям недоступна для спорта высших достижений.

В нашей стране система подготовки спортсменов к крупнейшим международным соревнованиям представляет собой совокупность знаний по построению и организации спортивной тренировки и соревнований, управлению процессом подготовки и ее реализации в практической деятельности на уровне, соответствующем лучшим образцам современного баскетбола. Инновационное совершенствование системы профессионального баскетбола позволит повысить его уровень, как в отношении содержания игры, так и в отношении спортивных результатов на международной арене.

На современном этапе развития баскетбола, фактически являющегося профессиональной деятельностью, управленческие решения по его совершенствованию должны иметь инновационный характер и быть направлены:

- на принципиальные изменения организационной структуры этого вида спорта в рамках деятельности федерации,

- на поиск принципиально новых методических подходов к процессу спортивной подготовки,

- на выявление не известных пока резервов человеческого организма и человеческой психики для повышения эффективности игровой деятельности.

Все это предопределяет необходимость совершенствования технологии подготовки в русле профессионального баскетбола как отдельных спортсменов, так и команд, в том числе национальных. Такие технологии должны быть инновационными по своей сути и охватывать все сферы профессиональной игровой деятельности:

- функционирование института профессиональных клубных команд,

- функционирование института национальных команд,

- управление процессом подготовки профессиональных спортсменов,

- управление процессом подготовки клубных команд к международным соревнованиям,

- управление процессом подготовки национальных команд к важнейшим международным соревнованиям, включая турниры Олимпийских игр.

Инновационные педагогические технологии принято рассматривать как научное описание тех способов деятельности в области профессионального спорта, которые создают объективные предпосылки повышения его уровня в нашей стране, обеспечивающего приоритетные позиции в мире. Одновременно среди педагогических технологий должна быть выделена совокупность средств и методов подготовки профессиональных спортсменов и команд.

Помимо педагогических технологий рассматриваются так называемые технологии функционирования системы определенного вида профессионального спорта. В данном случае технология функционирования - это совокупность методов и процессов в виде организационной и методологической платформы системы спортивной подготовки в профессиональном баскетболе.

Отдельные структурные элементы таких технологий дифференцируются по следующим элементам:

- принципы и методы подготовки;

- основы планирования;

- программа подготовки;

- схемы управления.

С точки зрения инновационной реализации педагогических технологий такая работа должна быть направлена на совершенствование системы средств и методов спортивной подготовки, основанных на новейших данных о физиологических, психофизиологических, психологических закономерностях механизмов специфического вида человеческой деятельности в специфических условиях. С точки зрения инновационных технологий функционирования она предусматривает совершенствование системы подготовки за счет принципиальных новшеств в организации института профессиональных клубных и сборных команд, внедрения новых принципов и схем управления подготовкой.

Как показывает опыт деятельности Российской федерации баскетбола (РФБ), она является базовой управляющей подсистемой, поскольку эта организация осуществляет взаимосвязь и взаимодействие, централизацию и координацию звеньев целостной системы олимпийской подготовки. РФБ конкретизирует по отношению к отечественному баскетболу цели и задачи спортивной подготовки, разрабатывает последовательность и стратегию для достижения этих целей и задач, упорядочивает требуемые ресурсы, осуществляет рациональное проектирование, организацию, руководство и контроль за действиями для достижения поставленных целей и задач.

Формирование и реализация инновационной политики РФБ основываются на проведении комплекса необходимых мер для организации и проведения полноценного тренировочного и соревновательного процесса путем создания новых или качественного совершенствования уже функционирующих структурных подразделений, совершенствования организационного проектирования деятельности Федерации, управления кадрами, совершенствования системы "клуб-сборная".

Инновационные подходы были реализованы в следующих направлениях:

- в организационном проектировании деятельности,

- в управлении кадрами,

- в информационно-рекламной деятельности.

Таким образом, реальный путь улучшения результатов в спортивных играх вообще и в баскетболе в частности - это изучение и экспериментальное исследование новейших технологий подготовки спортивных команд, чему в основном и посвящена данная работа.

Под термином "технология функционирования" подразумевается в широком смысле этого слова пути развития и совершенствования системы спортивной подготовки, а конкретно в данной тематике - совокупность методологической платформы системы спортивной подготовки и её организационных форм. Если методологическая платформа определяет вектор развития системы спортивной тренировки, то организационные формы - ее конкретное содержание.

Необходимо выделить такие элементы системы управления подготовкой национальных команд, как идеология, стратегия, принципы и методы подготовки.

Идеология - это основная смысловая направленность подготовки, т. е. за счет чего и как будут решены поставленные задачи и реализована цель подготовки. Идеология подготовки формируется исходя из следующего:

- тенденций развития баскетбола;

- поставленной цели;

- наличия конкретных исполнителей.

Стратегия подготовки определяется как линия поведения. В работе с командой любого уровня, а в национальных командах это еще более принципиально, лежит определенная последовательность решения поставленных задач. На практике это выглядит так:

1. Изучаем, что есть в команде: исполнители, тактика и т. д.

2. Находим оптимальную интерпретацию современных тенденций развития баскетбола конкретно для данной команды.

3. Формулируем цель и задачи.

4. Разрабатываем идеологию (т.е. за счет чего можно добиться успеха).

5. Определяем стратегию, т. е. временную последовательность решения поставленных задач.

6. Разрабатываем рациональную тактику командной игры в связи с наличием конкретных исполнителей (игроков).

7. Составляем календарный план подготовки.

8. Распределяем соответствующие средства и методы для каждого этапа подготовки.

На принципы и методы подготовки профессиональных баскетбольных команд также распространяются инновационные подходы.

Исходя из положения, что высшее спортивное мастерство - это качественно отличная категория, мы должны иметь помимо традиционных принципов и методов подготовки (например, интенсификация, и то в нашем случае она имеет несколько иной характер - дискретная интенсификация) - специфические:

- принцип достаточности тренировочных нагрузок (во-первых, это позволяет прогнозировать спортивное долголетие и управлять им, во-вторых, сэкономленное время тренировочной деятельности может быть использовано с более оптимальным эффектом);

- принцип разноуровневой индивидуализации (индивидуализация на групповом уровне с принципом формирования объектов тренировочных воздействий: "слабое звено" - "сильное звено", индивидуализация тренировочных акцентов с компенсаторным воздействием);

- принцип "ударности" нагрузок ;

- принцип узконаправленной специализации тренировочных нагрузок;

- принцип вариативности тренировочных воздействий (предыдущий и данный принципы позволяют избежать эффекта "сверхстабилизации", что весьма актуально для высшего спортивного мастерства);

- принцип соответствия тренировочных нагрузок характеру соревновательной деятельности;

- принцип многоканальной реализации точностных двигательных задач (контрастная вариативность для расшатывания жесткого стереотипа точностных двигательных структур и многоканальное программирование двигательных задач);

- принцип опережения.

Основным методом подготовки х баскетболистов является соревновательный. Это предусматривает ранжирование планируемых соревнований по психической напряженности и уровню спортивной подготовленности соперников в связи с конкретным этапом подготовки.

Предусматривается ступенчатое, а не "волнообразное" повышение уровня тренировочных нагрузок с запаздывающим возрастанием интенсивности и компенсаторным уменьшением объема.

Современный баскетбол в своем развитии основывается на:

- всемерном повышении исполнительского мастерства;

- высочайшем уровне атлетизма игроков;

- гибких, вариативных тактических построениях.

При этом наблюдается постоянная тенденция к повышению скорости игры с приоритетом быстрого прорыва и раннего нападения, при определенном упрощении тактических схем игры и уменьшении времени их реализации.

Поэтому инновационные подходы к подготовке баскетбольных команд предусматривают:

1. Совершенствование индивидуального мастерства молодых спортсменов в расширенном диапазоне игровых действий.

2. Увеличение вариативности тактических командных действий.

3. Повышение базового уровня атлетической подготовки с акцентом на развитии скоростно-силовых качеств и специальной выносливости.

4. Динамичное накопление потенциала соревновательной деятельности.

5. Совершенствование взаимодействия тренеров клубных и сборных команд, а также всего института сборных команд в плане методического единства и преемственности в идеологии и стратегии подготовки.

6. Дифференцированное материальное обеспечение кандидатов в сборную команду с поэтапным стимулированием.

7. Оптимизацию деятельности всего института сборных команд на основе:

- строгой преемственности программ подготовки;

- тщательного согласования индивидуальных планов-заданий по каждому игроку;

- увеличения времени индивидуальной работы в резервных командах;

- регулярного проведения специализированных учебно-тренировочных сборов по игровым функциям для всех возрастных категорий.

Ведущие методические линии тренировочного процесса:

В атлетической подготовке - непрерывность (работа над совершенствованием атлетических качеств на всех этапах и во всех периодах годичного цикла).

В технической подготовке - индивидуальная вариативность (совершенствование ведущих компонентов техники - "коронных" приемов - в направлении расширения их многообразия с учетом индивидуальных морфологических и психофизиологических особенностей спортсменов).

В тактической подготовке - адекватность (выбор тактических построений, максимально полно соответствующих особенностям ведения игры конкретными соперниками).

В игровой подготовке - интенсивность (интенсификация тренировочно-соревновательной деятельности, позволяющая повысить плотность, активность и эффективность игровых действий).

Считаем необходимым поиск внутренних резервов в функционировании национальной команды не только за счет изменений количественных параметров подготовки и её частных сторон, но, главное, за счет качественного изменения самой системы. Одним из вариантов такого подхода можно считать принцип опережающей подготовки, т.е. система функционирования команды должна быть ориентирована на опережающий скачок, позволяющий подняться до уровня наших основных соперников и, таким образом, успешно конкурировать с ними.

Полагаем, что принцип опережения в нашем случае предусматривает понятие суперкомпенсации, т.е. подтягивание слабых сторон подготовленности с акцентированием тренировочно-соревновательной деятельности на прогностически возможных сильных сторонах будущей команды.

Главная направленность долгосрочного функционирования сборных команд - поэтапное омоложение с достаточной по объему многоэтапной централизованной подготовкой к основным соревнованиям годичного макроцикла и олимпийского четырехлетия.