Департамент по образованию администрации Волгограда

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 367 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

**«Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ»**

**в номинации «Гордость России»**

**название проекта «В единстве наша сила»**

**Автор проекта: Кузнецова Надежда Александровна**

**воспитатель первой квалификационной категории**

**2019 г**

**Тип проекта:** комплексный, творческий.

**Название проекта:** «В единстве наша сила»

**Возраст участников:** 4-5 лет

**Количество участников**: 34человека

**Продолжительность реализации проекта:** краткосрочный, 1неделя.

**Цель проекта**: воспитывать интерес к истории своей Родины, относиться с благодарностью к защитникам отечества.

**Краткое содержание проекта**: беседа «День народного единства», беседа «В единстве наша сила», выставка художественной литературы «Примером сильны и духом отважны….», чтение художественной литературы, пластилинография «Российский флаг», сюжетное рисование «Подвиг наших предков», составление рассказов детьми, оформление альбома «Москва – столица России», прослушивание музыкальных произведений, дидактические игры.

**Место проведения**: группа.

**Сроки проведения**: краткосрочный.

**Возраст детей**: 4-5 лет.

**Форма проведения**: тематический досуг «Россия – Великая страна»

**Ожидаемый результат:** создание рисунков для выставки «Подвиг наших предков».

**Актуальность**:

Патриотизм – это чувство любви к Родине. Исторически сложилось так, что  любовь к Родине во все времена в Российском государстве была чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Недостаток такого воспитания у детей виден сразу после первых проведенных занятий, бесед. Задача взрослых заключается в том, чтобы не только вызвать в детях чувство восхищения  родным городом, родной страной, но и чувства уважения к своему народу, чувство гордости за свою страну. Но никакие знания не дадут положительного результата, если  взрослый сам не будет восторгаться своей страной.

Дети - наше будущее. И не зависимо от того, какие пути и средства патриотического воспитания мы будем использовать, делать это мы должны постоянно. Главное - зародить в детях это великое чувство - быть гражданином своей родины. С данной целью в нашей группе был реализован проект «Наша Родина-Россия»

З**адачи:**

- расширить представления о национальных праздниках;

- воспитывать любовь и уважение к русским национальным героям;

- формировать чувства привязанности к своему родному краю, к своей малой родине на основе приобщения к родной культуре и традициям;

- формирование представление о Росси как о родной стране, о Москве как о столице России;

- воспитывать патриотизм, уважение к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: музыка, изодеятельность, художественное слово, пластилинография.

- воспитать гражданско – патриотические чувства через изучение государственной символики России.

**Предполагаемый результат**

- формирование представлений о родной стране, желание быть патриотом своей Родины;

- повышение интереса дошкольников к своему городу, своей стране;

- приобретение детьми навыков социального  общения с взрослыми и сверстниками;

- умение выражать собственное мнение, анализировать, реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь;

- воспитание нравственных качеств личности: доброты, уважения к старшим, любви к Отчизне;

- знать историю своей страны, ее героев.

Форма презентации: тематический досуг «Россия – великая страна»

Этапы проекта:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| этап | Формы работы | Задачи |
| I этап | Беседа с детьми «День народного единства»  Родители приняли участие в проекте. | Воспитание гумманной, духовно – нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.  Подключить родителей к участию в выставке рисунков «Подвиг наших предков» |
| II этап | Беседа с детьми на тему: «В единстве наша сила» | Формировать интерес к защитникам нашей Родины. |
|  | Чтение художественной литературы: И. Крымова «Русь. Смута. Мимин и Пожарский» | Получение информации о подвиге Минина и Пожарского, развитие художественного восприятия текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекста. |
|  | Работа с интернет ресурсами, презентация «Кремль» | Получение информации о постройках древней Руси. |
|  | Книжно – журнальная выставка литературы: «Примером сильны и духом едины….» | Формирование заинтересованности в событиях 1612 года |
|  | Решение проблемной ситуации: «Что бы случилось, если бы народ не встал на защиту Руси?» | Стимулировать и развивать речевое творчество у детей. |
|  | Прослушивание музыкального произведения Г. Струве «У моей России» | Эмоциональный отклик на музыкальное произведение, понимание темы. |
|  | Конструирование «Старинная крепость» | Побуждать детей создавать образы крепости. Стимулировать создавать исторические постройки. |
|  | Подборка иллюстраций для оформления альбома:  «Москва столица России» | Формировать умение подбирать иллюстрации по заданной теме. |
|  | Заучивание стихотворения Н. Майданник «День народного единства» отрывок. | Формировать интерес детей к данной теме и умение выразительно читать стихи. |
|  | Пластилинография «Российский флаг» | Расширение представление о Российской символики (флаг). |
|  | Рисование на тему «Подвиг наших предков» | Учить детей самостоятельно определять замысел будущей работы, используя разные средства выразительности. |
| III этап | Тематический досуг «Россия великая страна». Трансляция результатов проекта. Выставка рисунков детей совместно с родителями «Подвиг великого народа». | Формирование умения презентовать результаты своего труда, рассказывать сверстникам о рисунках выставки: «Подвиг великого народа». |

Используемая литература:

1. Игра как средство развития культурно – нравственных ценностей детей 6-7 лет. Разработки занятий. Составитель Р.А. Жукова
2. Живем в «Ладу» патриотическое воспитание в ДОУ методическое пособие. А.Е. Писарева, В.В. Уткина.
3. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников.
4. М.Б. Зацепина. «Мозаика – Синтез» 2008 – 2010 г.г.
5. Нравственное воспитание дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром. –М.,1988.