Жизнь является самой дорогой ценностью, которой обладает человек. Он ищет смысл своего существования на протяжении отведенного ему времени, строит планы, стремится к их осуществлению, творит и созидает. И главная задача человека - сохранить эту жизнь, потому что она бесценна. Нередко сохранение собственной жизни и жизней своих близких оказывается зависимым от знания простейших правил оказания первой медицинской помощи при различных несчастных

случаях, готовности к любым неожиданностям, которые таит в себе окружающая природа и ее обитатели, от способности даже в самой сложной ситуации быстро сориентироваться и принять единственно правильное решение. Основы безопасности человеческой жизнедеятельности должен знать КАЖДЫЙ!

И каждый должен понимать, как важно вовремя принимать меры предосторожности самим и прививать навыки самосохранения своим детям ради сохранения жизни

и здоровья, а значит и будущего.

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них.

Система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в нашей группе разработана с учетом основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, учебно-методических разработок Саулиной Т.Ф., Старцевой О.В. и направлена на решение следующих цели и задач.

**Задачи:**

* развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице;
* обучение дошкольников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах;
* формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице.

**Ожидаемые результаты:**

знание основных правил дорожного движения;

устойчивый навык наблюдения дорожного движения в различных ситуациях;

личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;

навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.

**Для решения этих задач в группе созданы и активно используются**

макет перекрестка со съемными предметами;

 набор дорожных знаков: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса», предупреждающие знаки – «Дети», запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка», знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи место», знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания»;

дидактические игры «О чем говорят знаки?»,«Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекресток», «Наша улица»;

 схемы жестов регулировщика,

атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка.

В игровой форме дети осваивают правила дорожного движения: решают проблемные ситуации, разыгрывают театрализованные представления, в роли водителя или пешехода обыгрывают дорожные истории.

**Разработан перспективный план по формированию навыков безопасного поведения на улицах города у детей старшего дошкольного возраста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| месяц | тема | Форма работы. |
| **Сентябрь**  |  Улица полна неожиданностей.Наш город и его транспорт. Мой микрорайон – левый берег Дубны.Викторина "Счастливый случай" | Беседа по картине «Улицы города», рассматривание сюжетных картинок по теме, чтение и заучивание пословиц по правилам дорожного движения, подвижная игра "Светофор", "Служба спасения" , чтение стихотворения Я. Пишумова "Азбука города", рассматривание набора открыток о городе. Загадки, исторический материал, презентация "Специальные автомобили", деление машин по назначению (работа в парах). Беседа, работа с планом микрорайона (найди свою улицу, дом), индивидуальная работа (отметь на карте свой путь опасные места на нём), разбор и анализ работ. |
| **Октябрь** | Наши верные друзья на улицах и дорогах. Сигналы регулирования дорожного движения. Запрещающие знаки. Предупреждающие знаки.  | Рассматривание серии картинок по правилам дорожного движения.Сюжетно-ролевая игра "Ты – сегодня пешеход".Беседа с детьми по теме.Разучивание стихотворения В. Берестов "Это еду я бегом".Настольная игра "Правила дорожного движения".Стихотворение Г.Титова "Я над шумным перекрёстком", исторический материал, беседа, стихотворение Я.Пишумова " На посту стоят два брата…", самостоятельная работа (нарисуй 2 светофора: для автомобилей и для пешеходов) Кроссворд, блиц-опрос, беседа, презентация "Сигналы регулировщика",игра "Доскажи словечко", игра "На перекрёстке".Блиц – опрос, беседа, стихи В.Головко "Дорожные знаки",презентация, работа в парах (нарисовать знак, рассказать о нём, что запомнили). |
| **Ноябрь**  | Дорога в детский сад. Знаки особого предписания и знаки сервиса. Опасные ситуации на дорогах.Сказка по ПДД  | Чтение "Дорожные знаки помни всегда". (Серия рассказов "Как веселые человечки учили дорожную азбуку").Сюжетно-ролевая игра "Ты – сегодня пешеход", "Скорая помощь".Дидактическая игра "Узнай и назови знак".Чтение стихотворения В. Семернина "Запрещается – разрешается".Загадки по теме.Рисование дорожных знаков.Заучивание стихотворения Ю. Яковлева "Делаем ребятам предостереженье". Беседа, анализ ситуаций (презентация "Опасные ситуации"), игра "Узнай дорожный знак", ролевая игра.Инсценировка сказки по ПДД.Игра "найди ошибку", работа в группах. |
| **Декабрь**  | Светофор – друг пешеходов и водителей."Знай правила дорожного движения как таблицу умножения". Где можно и где нельзя играть. Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.  | Чтение стихотворения В. Кожевникова "Светофор".Загадки по темеРассматривание дорожных ситуаций.Экскурсия к светофору.Игра "Лучший пешеход".Сюжетно-ролевая игра "Автомобиль и пешеход".Чтение стихотворения Я. Пишумова "У любого перекрестка". Викторина "Зелёный знак", игра "Три огонька светофора", игра "Разрешается – запрещается", игра "Собери знаки", игра "Весёлый светофор", игра "Велосипедист", подведение итогов, награждение.Стихи Г.Титова "Глупый утёнок играет в футбол", беседа, презентация, ролевая игра.Беседа, стихи, анализ конкретных ситуаций, презентация, инсценировка. |
| **Январь**  | Пешеходный переход. Перекресток.«Школа пешеходных наук». | Беседа с детьми "Как переходить улицу?"Целевая прогулка к перекрестку. Обратить внимание детей на знаки, светофор, "Зебру". Чтение стихотворения С. Михалкова "Шагая осторожно".Конкурс рисунков "Правила дорожного движения"Сюжетно-ролевая игра "Ты – сегодня пешеход". Чтение стихотворения И. Лешкевича "Гололед".Загадки по ПДД. |
| **Февраль** | Мы - пассажиры. Маленькие секреты транспорта. Про разметку на дороге. "Смешарики рассказывают о ПДД" | Чтение стихотворения С. Маршака "Милиционер".Словесная игра "Договори рифму"(по заданной теме).Загадки, пословицы по теме.Ситуации для анализа.Ролевая игра, анализ ситуаций, презентация, работа в группах (придумай правило)Блиц – опрос, презентация, беседа, инсценировка, ролевая игра.Мультфильмы |
| **Март** | Работа водителя.КВН "Транспорт и правила поведения в нём". Праздник "В стране дорожных знаков"Сюжетно-ролевая игра "Путешествие по родному городу Дубне" | Театрализация "На лесном перекрестке»".Бегут машины в ряд (Как веселые человечки учили дорожную азбуку).Сюжетно-ролевая игра "Служба спасения".Настольная игра "Правила дорожного движения знаем?".Беседа о профессии водителя.Разминка, инсценировка ситуаций, презентация, ребусы, игра "кто больше знает правил ПДД?"Игра- путешествие. Загадки, подвижные и дидактические игры, инсценировка сказки по ПДД |
| **Апрель** | Сигнализация машин. Где должны играть дети?Кукольное представление "Как лесные жители гуляли по городу".Будь внимательным и осторожным. | Загадки по ПДД.Рассказы: И. Серякова: "Улица, где все спешат"Дидактическая игра "Подбери дорожный знак".Подвижная игра "Автомобили и пешеходы".Беседа с детьми "Велосипедист на проезжей части". "Где должны играть дети".Ситуации для рассматривания и обсуждения с детьми.Беседа, блиц- опрос |
| **Май** | Дорожный этикет. Встреча с инспектором ГИБДД.Скоро в школу. Викторина "внимательный пешеход" | презентация, разбор ситуаций,инсценировкаБеседа, игра "вставь нужное слово", стихи, ребусы, игра "Домино (дорожные знаки)", Игры, загадки, опросы, тест "Грамотный пешеход" |

**Стихотворение по ПДД.**

**«Помощник светофор»**

Помогает с давних пор Верный друг наш — светофор.

(хлопают три раза в ладоши, на каждый слог слова «светофор»)

У него больших три глаза, Не горят они все разом (показывают три пальца)

Если красный загорелся, (поднимают руки вверх и «рисуют» в воздухе круг)

То нельзя переходить, Надо ждать на тротуаре (качают головой)

И машины пропустить (имитируют кручение руля)

Если жёлтый загорелся, Значит, скоро мы пойдём.

(поднимают руки вверх и «рисуют» в воздухе второй круг)

Глаз зелёный загорелся — Стоп, машины, мы идём!

(поднимают руки вверх и «рисуют» в воздухе третий круг под вторым)

Мы дорогу перешли, По делам своим пошли. (маршируют по помещению)

Помогает с давних пор Верный друг наш — светофор.

(хлопают три раза в ладоши, на каждый слог слова «светофор»)

**Дидактические игры по правилам дорожного движения**

**для детей старшего дошкольного возраста.**

**Угадай транспорт**

**Задачи:** закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы;

развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.

**Правила**: называть транспорт можно только после того, как прозвучит загадка о нем.

Выигрывает тот, кто даст больше правильных ответов, т.е. получивший больше картинок с транспортом.

**Ход игры.**

Дети сидят полукругом.

**Воспитатель.** Дети, мы с вами беседовали о транспорте, наблюдали за его движением по дороге, а сегодня поиграем в игру, которая называется « Угадай транспорт». Послушайте правила игры. Я буду загадывать загадки о транспорте, а вы должны подумать и правильно их отгадать. Кто первым отгадает, о каком транспорте идет речь в загадке, получает картинку с его изображением. У кого в конце игры будет больше картинок, тот и победит.

Дом - чудесный бегунок

На своей восьмерке ног.

Бегает аллейкой

По стальным двум змейкам. (Трамвай)

**\*\*\***

Что за чудо светлый дом?

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином. (Автобус)

**\*\*\***

Что такое - отгадай:

Ни автобус, ни трамвай.

Не нуждается в бензине,

Хотя колеса на резине. (Троллейбус)

**\*\*\***

Их видно повсюду, их видно из окон,

По улице движутся быстрым потоком.

Они перевозят различные грузы -

Кирпич и железо, зерно и арбузы.

( Грузовики)

**\*\*\***

Этот конь не ест овса,

Вместо ног - два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем!

Только лучше правь рулем! (Велосипед)

**\*\*\***

Длинной шеей поверчу,

Груз тяжелый подхвачу.

Где прикажут - положу,

Человеку я служу. ( Подъемный кран)

**\*\*\***

К нам во двор забрался «крот»,

Роет землю у ворот.

Сотни рук он заменяет,

Без лопаты он копает. ( Экскаватор)

**\*\*\***

Мчится огненной стрелой,

Мчится вдаль машина.

И зальет пожар любой

Смелая дружина. ( Пожарная машина)

**\*\*\***

Полотно, а не дорожка,

Конь не конь - сороконожка.

По дорожке той ползет,

Весь обоз один везет. (Поезд)

**\*\*\***

Овсом не кормят, кнутом не гонят,

А как пашет - 5 плугов тащит. (Трактор)

**\*\*\***

Чтобы он тебя повез,

Не попросит он овес.

Накорми его бензином,

На копыта дай резину.

И тогда, поднявши пыль,

Побежит ... (Автомобиль)

**Играй да смекай!**

**Задачи:** развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

**Правила:** изображение дорожного знака закрывается только после прослушивания информации о нем. Выигрывает тот, кто первым правильно закроет все изображения, прозвучавшие в загадках или стихах.

**Ход игры.**

В игре участвуют 4-6 детей, перед которыми разложены таблицы с изображением дорожных знаков и пустые карточки. Принцип игры - лото. Воспитатель читает загадки (стихи) о дорожных знаках, дети закрывают карточками их изображения на таблице.

Эй, водитель осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете -

В этом месте ходят дети! (Знак «Дети»)

**\*\*\***

Здесь дорожные работы-

Ни проехать, ни пройти.

Это место пешеходу

Лучше просто обойти. (Знак «Дорожные работы»)

**\*\*\***

Никогда не подведет

Нас подземный переход:

Дорога пешеходная

В нем всегда свободная. (Знак «Подземный переход»)

**\*\*\***

У него два колеса и седло на раме

Две педали есть внизу, крутят их ногами.

В красном круге он стоит,

О запрете говорит. (Знак «Велосипедное движение запрещено»)

**\*\*\***

Этой зебры на дороге

Я нисколько не боюсь

Если все вокруг в порядке,

По полоскам в путь пущусь. (Знак «Пешеходный переход»)

**\*\*\***

Я не мыл в дороге рук,

Поел Фрукты, овощи.

Заболел и вижу пункт

Медицинской помощи.

(Знак « Пункт первой медицинской помощи»)

**Подумай - отгадай**

**Задачи:** активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения; воспитывать сообразительность и находчивость.

**Правила**: необходимо давать правильный ответ и не выкрикивать его хором. Выигрывает тот, кто получил больше фишек за правильные ответы.

**Ход игры.**

**Воспитатель.** Я буду задавать вам вопросы. Кто знает правильный ответ, должен поднять руку.

Кто первым ответит правильно, получает фишку. В конце игры посчитаем фишки и выявим победителя.

**Вопросы:**

Сколько колес у легкового автомобиля? ( 4)

Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1)

Кто ходит по тротуару? (пешеход)

Кто управляет автомобилем? (Водитель)

Как называется место пересечения двух дорог? (Перекресток)

Для чего нужна проезжая часть? ( для движения транспорта)

По какой стороне проезжей части движется транспорт? ( По правой)

Какой свет верхний на светофоре? (Красный)

С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улице? (С 14 лет)

Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Два)

Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Три)

На какое животное похож пешеходный переход? ( На зебру)

Как пешеход может попасть в подземный переход? ( По лестнице вниз)

Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу? (По обочине слева, навстречу транспорту)

Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? ( «Скорая помощь», пожарная и милицейская машины)

Что держит в руке инспектор ГИБДД? ( Жезл)

Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? ( Во дворе, на детской площадке)

**Веселый жезл**

**Задачи:** обобщить представления о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей, их речь, память, мышление; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни.

**Правила**: слушать внимательно ответы товарищей и не повторяться. Выигрывает та команда, которая назовет больше правил для пешеходов. Давать ответ можно, только получив жезл.

**Ход** игры.

Воспитатель делит детей на две соревнующиеся команды, сообщает название игры и ее правила.

**Воспитатель.** Тот, кому я в руки дам жезл, должен будет назвать одно из правил поведения

пешехода на улице. Названные правила повторять нельзя, поэтому будьте очень внимательны!

Победит та команда, которая назовет больше правил и не повторится. Жезл переходит поочередно из одной команды в другую. Дети называют правила.

**Дети.** Переходить улицу можно по пешеходному подземному переходу или только на зеленый сигнал светофора. Пешеходам разрешается ходить только по тротуарам; если нет тротуара, можно двигаться по левой обочине навстречу движению транспорта. Нельзя перебегать улицу перед близко идущим транспортом и переходить улицу маленьким детям без взрослых. Прежде чем перейти улицу, надо посмотреть сначала налево, затем направо и , убедившись в безопасности, переходить.

**Найди такой знак**

Воспитатель вместе с детьми делает из картона (плотной бумаги) дорожные знаки.

В игре участвуют 3—4 детей. Им раздаются знаки (каждому поровну). Комплект знаков находится у воспитателя. Он показывает один из знаков и предлагает детям найти такой же.

**Консультация для родителей по теме «Осторожно, дорога!»**

Ребенок начинает знакомиться с правилами дорожного движения еще задолго до прихода в детский сад. Первые знания и опыт он получает из наблюдений за своими близкими, родителями. Поэтому очень важно, чтобы сами родители не только знали, но и придерживались в повседневной жизни правил дорожного движения.

В детском саду ведется активная работа по изучению с детьми правил дорожного движения. Но только родители своим личным примером, оценкой поведения смогут перевести эти правила в норму поведения ребенка. Предложенные ниже рекомендации рассматривают типичные дорожные ситуации, на которые необходимо постоянно обращать внимание детей.

**Главная опасность — стоящий автомобиль!**

Стоящий автомобиль опасен: он может закрывать собой другой автомобиль, который движется с большой скоростью, мешает вовремя заметить опасность. Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин. В крайнем случае, нужно осторожно выглянуть из-за стоящего автомобиля, убедиться, что опасность не угрожает и только тогда переходить дорогу.

**Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади!**

Стоящий автобус закрывает собою участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль.

Кроме того, люди около остановки обычно спешат и забывают о безопасности. От остановки надо двигаться в сторону ближайшего пешеходного перехода.

**Умейте предвидеть скрытую опасность!**

Из-за стоящего автомобиля, дома, забора, кустов и др. может неожиданно выехать машина. Для перехода дороги нужно выбрать такое место, где дорога просматривается в оба направления. В крайнем случае, можно осторожно выглянуть из-за помехи, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить дорогу.

**Машина приближается медленно, и все же надо пропустить ее**.

Медленно движущаяся машина может скрывать за собой автомобиль, идущий на большой скорости. Ребенок часто не подозревает, что за одной машиной может быть скрыта другая.

И у светофора можно встретить опасность.

Сегодня на дорогах города мы постоянно сталкиваемся с тем, что водители автомобилей нарушают правила дорожного движения: мчатся на высокой скорости, игнорируя сигналы светофора и знаки перехода. Поэтому недостаточно научить детей ориентироваться на зеленый сигнал светофора, необходимо убедиться, что опасность не угрожает. Дети часто рассуждают так: «Машины еще стоят, водители меня видят и пропустят». Они ошибаются.

**«Пустынную» улицу дети часто перебегают не глядя.**

На улице, где машины появляются редко дети, выбегают на дорогу предварительно ее не осмотрев, и попадают под машину. Выработайте оглядеться у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу остановиться, прислушаться — и только тогда переходить улицу.

**Стоя на осевой линии, помните: сзади может оказаться машина!**

Дойдя до осевой линии и остановившись, дети обычно следят только за машинами, двигающимися с правой стороны, и забывают об автомобилях проезжающих у них за спиной. Испугавшись, ребенок может сделать шаг назад — прямо под колеса машины. Если пришлось остановиться на середине дороги, надо быть предельно внимательным, не делать ни одного движения, не убедившись в безопасности.

**На улице крепко держите ребенка за руку!**

Находясь рядом с взрослым, ребенок полагается на него и либо вовсе не наблюдает за дорогой, либо наблюдает плохо.

Взрослый этого не учитывает. На улице дети отвлекаются на всевозможные предметы, звуки, не заметив идущую машину, и думая, что путь свободен, вырываются из рук взрослого и бегут через дорогу. Возле перехода дороги вы должны крепко держать ребенка за руку.

**Памятка для родителей**

**Уважаемые мамы и папы!**

Вы являетесь образцом поведения. Вы — объект любви и подражания для ребенка.

Это необходимо помнить всегда и тем более, когда делаете шаг на проезжую часть

дороги вместе с малышом.

Чтобы Ваш ребенок не попал в беду, воспитывайте у него уважение к правилам

дорожного движения терпеливо, ежедневно, ненавязчиво.

Ваш ребенок должен играть только во дворе под Вашим наблюдением и знать: на

дорогу выходить нельзя!

Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и используйте ситуации на дороге,

улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами. Знакомьте

малыша с транспортом, пешеходами. Развивайте у ребенка зрительную память,

внимание. Для этого создавайте .игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках

впечатления от увиденного. Пусть Ваш малыш сам приведет Вас в детский сад, а из

детского сада домой.

В этом возрасте Ваш ребенок должен знать:

- на дорогу выходить нельзя;

- дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку. Вырываться нельзя;

- переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;

- пешеходы — люди, которые идут по улице;

- чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под

машину, надо подчиняться светофору:

Красный свет — Движенья нет.

А зеленый говорит: «Проходите, путь открыт»;

машины бывают разные, это — транспорт. Машинами управляют шоферы (водители).

Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая);

- когда мы едем в автобусе, троллейбусе, нас называют пассажирами;

- когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку

мамы, папы, поручень.

**Консультация для родителей по теме**

**«ЕСЛИ ВЫ КУПИЛИ РЕБЁНКУ ВЕЛОСИПЕД»**

Если вы купили ребенку велосипед, то надо объяснить ему правила

пользования им на улице, требуя их неукоснительного выполнения.

Ребенок должен усвоить – кататься на велосипеде можно только в

отведенных местах – дворах, парках, скверах.

*Помните, что езда на велосипедах по дорогам детям до 14 лет запрещена.*

**К моменту поступления ребенка в школу он должен усвоить**

**следующие правила поведения на улице и в транспорте:**

- играй только в стороне от дороги;

- переходи улицу там, где обозначены указатели перехода;

- переходи улицу только шагом, не беги;

- следи за сигналом светофора, когда переходишь улицу;

- посмотри при переходе улицы сначала налево, а потом направо;

- не пересекай путь приближающемуся транспорту ;

- машины, стоящие на дороге у тротуара или обочины, всегда обходи так,

чтобы был хороший обзор дороги, проезжей части;

- входи в любой вид транспорта и выходи из него только тогда, когда он

стоит, нельзя прыгать на ходу;

- не высовывайся из окна движущегося транспорта;

- не выезжай на велосипеде на проезжую часть.

**Дети – отражение взрослых. Ваши ошибки за рулем могут стать ценой их жизни.**

**ПОМНИТЕ!**