Жизнь является самой дорогой ценностью, которой обладает человек. Он ищет смысл своего существования на протяжении отведенного ему времени, строит планы, стремится к их осуществлению, творит и созидает. И главная задача человека - сохранить эту жизнь, потому что она бесценна. Нередко сохранение собственной жизни и жизней своих близких оказывается зависимым от знания простейших правил оказания первой медицинской помощи при различных несчастных

случаях, готовности к любым неожиданностям, которые таит в себе окружающая природа и ее обитатели, от способности даже в самой сложной ситуации быстро сориентироваться и принять единственно правильное решение. Основы безопасности человеческой жизнедеятельности должен знать КАЖДЫЙ!

И каждый должен понимать, как важно вовремя принимать меры предосторожности самим и прививать навыки самосохранения своим детям ради сохранения жизни

и здоровья, а значит и будущего.

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них.

Система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в нашей группе разработана с учетом основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, учебно-методических разработок Саулиной Т.Ф., Старцевой О.В. и направлена на решение следующих цели и задач.

**Задачи:**

* развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице;
* обучение дошкольников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах;
* формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице.

**Ожидаемые результаты:**

знание основных правил дорожного движения;

устойчивый навык наблюдения дорожного движения в различных ситуациях;

личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;

навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.

**Для решения этих задач в группе созданы и активно используются**

макет перекрестка со съемными предметами;

набор дорожных знаков: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса», предупреждающие знаки – «Дети», запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка», знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи место», знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания»;

дидактические игры «О чем говорят знаки?»,«Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекресток», «Наша улица»;

схемы жестов регулировщика,

атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка.

В игровой форме дети осваивают правила дорожного движения: решают проблемные ситуации, разыгрывают театрализованные представления, в роли водителя или пешехода обыгрывают дорожные истории.

**Разработан перспективный план по формированию навыков безопасного поведения на улицах города у детей старшего дошкольного возраста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| месяц | тема | Форма работы. |
| **Сентябрь** | Улица полна неожиданностей.  Наш город и его транспорт.  Мой микрорайон – левый берег Дубны.  Викторина "Счастливый случай" | Беседа по картине «Улицы города», рассматривание сюжетных картинок по теме, чтение и заучивание пословиц по правилам дорожного движения, подвижная игра "Светофор", "Служба спасения" , чтение стихотворения Я. Пишумова "Азбука города", рассматривание набора открыток о городе.  Загадки, исторический материал, презентация "Специальные автомобили", деление машин по назначению (работа в парах).  Беседа, работа с планом микрорайона (найди свою улицу, дом), индивидуальная работа (отметь на карте свой путь опасные места на нём), разбор и анализ работ. |
| **Октябрь** | Наши верные друзья на улицах и дорогах.  Сигналы регулирования дорожного движения.  Запрещающие знаки.  Предупреждающие знаки. | Рассматривание серии картинок по правилам дорожного движения.  Сюжетно-ролевая игра "Ты – сегодня пешеход".  Беседа с детьми по теме.  Разучивание стихотворения В. Берестов "Это еду я бегом".  Настольная игра "Правила дорожного движения".  Стихотворение Г.Титова "Я над шумным перекрёстком", исторический материал, беседа, стихотворение Я.Пишумова " На посту стоят два брата…", самостоятельная работа (нарисуй 2 светофора: для автомобилей и для пешеходов)  Кроссворд, блиц-опрос, беседа, презентация "Сигналы регулировщика",игра "Доскажи словечко", игра "На перекрёстке".  Блиц – опрос, беседа, стихи В.Головко "Дорожные знаки",презентация, работа в парах (нарисовать знак, рассказать о нём, что запомнили). |
| **Ноябрь** | Дорога в детский сад.  Знаки особого предписания и знаки сервиса.  Опасные ситуации на дорогах.  Сказка по ПДД | Чтение "Дорожные знаки помни всегда". (Серия рассказов "Как веселые человечки учили дорожную азбуку").  Сюжетно-ролевая игра "Ты – сегодня пешеход", "Скорая помощь".  Дидактическая игра "Узнай и назови знак".  Чтение стихотворения В. Семернина "Запрещается – разрешается".  Загадки по теме.  Рисование дорожных знаков.  Заучивание стихотворения Ю. Яковлева "Делаем ребятам предостереженье".  Беседа, анализ ситуаций (презентация "Опасные ситуации"), игра "Узнай дорожный знак", ролевая игра.  Инсценировка сказки по ПДД.  Игра "найди ошибку", работа в группах. |
| **Декабрь** | Светофор – друг пешеходов и водителей.  "Знай правила дорожного движения как таблицу умножения".  Где можно и где нельзя играть.  Особенности движения по мокрой и скользкой дороге. | Чтение стихотворения В. Кожевникова "Светофор".  Загадки по теме  Рассматривание дорожных ситуаций.  Экскурсия к светофору.  Игра "Лучший пешеход".  Сюжетно-ролевая игра "Автомобиль и пешеход".  Чтение стихотворения Я. Пишумова "У любого перекрестка".  Викторина "Зелёный знак", игра "Три огонька светофора", игра "Разрешается – запрещается", игра "Собери знаки", игра "Весёлый светофор", игра "Велосипедист", подведение итогов, награждение.  Стихи Г.Титова "Глупый утёнок играет в футбол", беседа, презентация, ролевая игра.  Беседа, стихи, анализ конкретных ситуаций, презентация, инсценировка. |
| **Январь** | Пешеходный переход. Перекресток.  «Школа пешеходных наук». | Беседа с детьми "Как переходить улицу?"  Целевая прогулка к перекрестку. Обратить внимание детей на знаки, светофор, "Зебру".  Чтение стихотворения С. Михалкова "Шагая осторожно".  Конкурс рисунков "Правила дорожного движения"  Сюжетно-ролевая игра "Ты – сегодня пешеход".  Чтение стихотворения И. Лешкевича "Гололед".  Загадки по ПДД. |
| **Февраль** | Мы - пассажиры.  Маленькие секреты транспорта.  Про разметку на дороге.  "Смешарики рассказывают о ПДД" | Чтение стихотворения С. Маршака "Милиционер".  Словесная игра "Договори рифму"(по заданной теме).  Загадки, пословицы по теме.  Ситуации для анализа.  Ролевая игра, анализ ситуаций,  презентация,  работа в группах (придумай правило)  Блиц – опрос, презентация, беседа, инсценировка, ролевая игра.  Мультфильмы |
| **Март** | Работа водителя.  КВН "Транспорт и правила поведения в нём".  Праздник "В стране дорожных знаков"  Сюжетно-ролевая игра "Путешествие по родному городу Дубне" | Театрализация "На лесном перекрестке»".  Бегут машины в ряд (Как веселые человечки учили дорожную азбуку).  Сюжетно-ролевая игра "Служба спасения".  Настольная игра "Правила дорожного движения знаем?".  Беседа о профессии водителя.  Разминка, инсценировка ситуаций, презентация, ребусы, игра "кто больше знает правил ПДД?"  Игра- путешествие. Загадки, подвижные и дидактические игры, инсценировка сказки по ПДД |
| **Апрель** | Сигнализация машин. Где должны играть дети?  Кукольное представление "Как лесные жители гуляли по городу".  Будь внимательным и осторожным. | Загадки по ПДД.  Рассказы: И. Серякова: "Улица, где все спешат"  Дидактическая игра "Подбери дорожный знак".  Подвижная игра "Автомобили и пешеходы".  Беседа с детьми "Велосипедист на проезжей части". "Где должны играть дети".  Ситуации для рассматривания и обсуждения с детьми.  Беседа, блиц- опрос |
| **Май** | Дорожный этикет.  Встреча с инспектором ГИБДД.  Скоро в школу. Викторина "внимательный пешеход" | презентация, разбор ситуаций,  инсценировка  Беседа,  игра "вставь нужное слово", стихи,  ребусы,  игра "Домино (дорожные знаки)",  Игры, загадки, опросы, тест "Грамотный пешеход" |

**Стихотворение по ПДД.**

**«Помощник светофор»**

Помогает с давних пор Верный друг наш — светофор.

(хлопают три раза в ладоши, на каждый слог слова «светофор»)

У него больших три глаза, Не горят они все разом (показывают три пальца)

Если красный загорелся, (поднимают руки вверх и «рисуют» в воздухе круг)

То нельзя переходить, Надо ждать на тротуаре (качают головой)

И машины пропустить (имитируют кручение руля)

Если жёлтый загорелся, Значит, скоро мы пойдём.

(поднимают руки вверх и «рисуют» в воздухе второй круг)

Глаз зелёный загорелся — Стоп, машины, мы идём!

(поднимают руки вверх и «рисуют» в воздухе третий круг под вторым)

Мы дорогу перешли, По делам своим пошли. (маршируют по помещению)

Помогает с давних пор Верный друг наш — светофор.

(хлопают три раза в ладоши, на каждый слог слова «светофор»)

**Дидактические игры по правилам дорожного движения**

**для детей старшего дошкольного возраста.**

**Угадай транспорт**

**Задачи:** закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы;

развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.

**Правила**: называть транспорт можно только после того, как прозвучит загадка о нем.

Выигрывает тот, кто даст больше правильных ответов, т.е. получивший больше картинок с транспортом.

**Ход игры.**

Дети сидят полукругом.

**Воспитатель.** Дети, мы с вами беседовали о транспорте, наблюдали за его движением по дороге, а сегодня поиграем в игру, которая называется « Угадай транспорт». Послушайте правила игры. Я буду загадывать загадки о транспорте, а вы должны подумать и правильно их отгадать. Кто первым отгадает, о каком транспорте идет речь в загадке, получает картинку с его изображением. У кого в конце игры будет больше картинок, тот и победит.

Дом - чудесный бегунок

На своей восьмерке ног.

Бегает аллейкой

По стальным двум змейкам. (Трамвай)

**\*\*\***

Что за чудо светлый дом?

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином. (Автобус)

**\*\*\***

Что такое - отгадай:

Ни автобус, ни трамвай.

Не нуждается в бензине,

Хотя колеса на резине. (Троллейбус)

**\*\*\***

Их видно повсюду, их видно из окон,

По улице движутся быстрым потоком.

Они перевозят различные грузы -

Кирпич и железо, зерно и арбузы.

( Грузовики)

**\*\*\***

Этот конь не ест овса,

Вместо ног - два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем!

Только лучше правь рулем! (Велосипед)

**\*\*\***

Длинной шеей поверчу,

Груз тяжелый подхвачу.

Где прикажут - положу,

Человеку я служу. ( Подъемный кран)

**\*\*\***

К нам во двор забрался «крот»,

Роет землю у ворот.

Сотни рук он заменяет,

Без лопаты он копает. ( Экскаватор)

**\*\*\***

Мчится огненной стрелой,

Мчится вдаль машина.

И зальет пожар любой

Смелая дружина. ( Пожарная машина)

**\*\*\***

Полотно, а не дорожка,

Конь не конь - сороконожка.

По дорожке той ползет,

Весь обоз один везет. (Поезд)

**\*\*\***

Овсом не кормят, кнутом не гонят,

А как пашет - 5 плугов тащит. (Трактор)

**\*\*\***

Чтобы он тебя повез,

Не попросит он овес.

Накорми его бензином,

На копыта дай резину.

И тогда, поднявши пыль,

Побежит ... (Автомобиль)

**Играй да смекай!**

**Задачи:** развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

**Правила:** изображение дорожного знака закрывается только после прослушивания информации о нем. Выигрывает тот, кто первым правильно закроет все изображения, прозвучавшие в загадках или стихах.

**Ход игры.**

В игре участвуют 4-6 детей, перед которыми разложены таблицы с изображением дорожных знаков и пустые карточки. Принцип игры - лото. Воспитатель читает загадки (стихи) о дорожных знаках, дети закрывают карточками их изображения на таблице.

Эй, водитель осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете -

В этом месте ходят дети! (Знак «Дети»)

**\*\*\***

Здесь дорожные работы-

Ни проехать, ни пройти.

Это место пешеходу

Лучше просто обойти. (Знак «Дорожные работы»)

**\*\*\***

Никогда не подведет

Нас подземный переход:

Дорога пешеходная

В нем всегда свободная. (Знак «Подземный переход»)

**\*\*\***

У него два колеса и седло на раме

Две педали есть внизу, крутят их ногами.

В красном круге он стоит,

О запрете говорит. (Знак «Велосипедное движение запрещено»)

**\*\*\***

Этой зебры на дороге

Я нисколько не боюсь

Если все вокруг в порядке,

По полоскам в путь пущусь. (Знак «Пешеходный переход»)

**\*\*\***

Я не мыл в дороге рук,

Поел Фрукты, овощи.

Заболел и вижу пункт

Медицинской помощи.

(Знак « Пункт первой медицинской помощи»)

**Подумай - отгадай**

**Задачи:** активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения; воспитывать сообразительность и находчивость.

**Правила**: необходимо давать правильный ответ и не выкрикивать его хором. Выигрывает тот, кто получил больше фишек за правильные ответы.

**Ход игры.**

**Воспитатель.** Я буду задавать вам вопросы. Кто знает правильный ответ, должен поднять руку.

Кто первым ответит правильно, получает фишку. В конце игры посчитаем фишки и выявим победителя.

**Вопросы:**

Сколько колес у легкового автомобиля? ( 4)

Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1)

Кто ходит по тротуару? (пешеход)

Кто управляет автомобилем? (Водитель)

Как называется место пересечения двух дорог? (Перекресток)

Для чего нужна проезжая часть? ( для движения транспорта)

По какой стороне проезжей части движется транспорт? ( По правой)

Какой свет верхний на светофоре? (Красный)

С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улице? (С 14 лет)

Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Два)

Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Три)

На какое животное похож пешеходный переход? ( На зебру)

Как пешеход может попасть в подземный переход? ( По лестнице вниз)

Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу? (По обочине слева, навстречу транспорту)

Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? ( «Скорая помощь», пожарная и милицейская машины)

Что держит в руке инспектор ГИБДД? ( Жезл)

Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? ( Во дворе, на детской площадке)

**Веселый жезл**

**Задачи:** обобщить представления о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей, их речь, память, мышление; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни.

**Правила**: слушать внимательно ответы товарищей и не повторяться. Выигрывает та команда, которая назовет больше правил для пешеходов. Давать ответ можно, только получив жезл.

**Ход** игры.

Воспитатель делит детей на две соревнующиеся команды, сообщает название игры и ее правила.

**Воспитатель.** Тот, кому я в руки дам жезл, должен будет назвать одно из правил поведения

пешехода на улице. Названные правила повторять нельзя, поэтому будьте очень внимательны!

Победит та команда, которая назовет больше правил и не повторится. Жезл переходит поочередно из одной команды в другую. Дети называют правила.

**Дети.** Переходить улицу можно по пешеходному подземному переходу или только на зеленый сигнал светофора. Пешеходам разрешается ходить только по тротуарам; если нет тротуара, можно двигаться по левой обочине навстречу движению транспорта. Нельзя перебегать улицу перед близко идущим транспортом и переходить улицу маленьким детям без взрослых. Прежде чем перейти улицу, надо посмотреть сначала налево, затем направо и , убедившись в безопасности, переходить.

**Найди такой знак**

Воспитатель вместе с детьми делает из картона (плотной бумаги) дорожные знаки.

В игре участвуют 3—4 детей. Им раздаются знаки (каждому поровну). Комплект знаков находится у воспитателя. Он показывает один из знаков и предлагает детям найти такой же.

**Консультация для родителей по теме «Осторожно, дорога!»**

Ребенок начинает знакомиться с правилами дорожного движения еще задолго до прихода в детский сад. Первые знания и опыт он получает из наблюдений за своими близкими, родителями. Поэтому очень важно, чтобы сами родители не только знали, но и придерживались в повседневной жизни правил дорожного движения.

В детском саду ведется активная работа по изучению с детьми правил дорожного движения. Но только родители своим личным примером, оценкой поведения смогут перевести эти правила в норму поведения ребенка. Предложенные ниже рекомендации рассматривают типичные дорожные ситуации, на которые необходимо постоянно обращать внимание детей.

**Главная опасность — стоящий автомобиль!**

Стоящий автомобиль опасен: он может закрывать собой другой автомобиль, который движется с большой скоростью, мешает вовремя заметить опасность. Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин. В крайнем случае, нужно осторожно выглянуть из-за стоящего автомобиля, убедиться, что опасность не угрожает и только тогда переходить дорогу.

**Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади!**

Стоящий автобус закрывает собою участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль.

Кроме того, люди около остановки обычно спешат и забывают о безопасности. От остановки надо двигаться в сторону ближайшего пешеходного перехода.

**Умейте предвидеть скрытую опасность!**

Из-за стоящего автомобиля, дома, забора, кустов и др. может неожиданно выехать машина. Для перехода дороги нужно выбрать такое место, где дорога просматривается в оба направления. В крайнем случае, можно осторожно выглянуть из-за помехи, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить дорогу.

**Машина приближается медленно, и все же надо пропустить ее**.

Медленно движущаяся машина может скрывать за собой автомобиль, идущий на большой скорости. Ребенок часто не подозревает, что за одной машиной может быть скрыта другая.

И у светофора можно встретить опасность.

Сегодня на дорогах города мы постоянно сталкиваемся с тем, что водители автомобилей нарушают правила дорожного движения: мчатся на высокой скорости, игнорируя сигналы светофора и знаки перехода. Поэтому недостаточно научить детей ориентироваться на зеленый сигнал светофора, необходимо убедиться, что опасность не угрожает. Дети часто рассуждают так: «Машины еще стоят, водители меня видят и пропустят». Они ошибаются.

**«Пустынную» улицу дети часто перебегают не глядя.**

На улице, где машины появляются редко дети, выбегают на дорогу предварительно ее не осмотрев, и попадают под машину. Выработайте оглядеться у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу остановиться, прислушаться — и только тогда переходить улицу.

**Стоя на осевой линии, помните: сзади может оказаться машина!**

Дойдя до осевой линии и остановившись, дети обычно следят только за машинами, двигающимися с правой стороны, и забывают об автомобилях проезжающих у них за спиной. Испугавшись, ребенок может сделать шаг назад — прямо под колеса машины. Если пришлось остановиться на середине дороги, надо быть предельно внимательным, не делать ни одного движения, не убедившись в безопасности.

**На улице крепко держите ребенка за руку!**

Находясь рядом с взрослым, ребенок полагается на него и либо вовсе не наблюдает за дорогой, либо наблюдает плохо.

Взрослый этого не учитывает. На улице дети отвлекаются на всевозможные предметы, звуки, не заметив идущую машину, и думая, что путь свободен, вырываются из рук взрослого и бегут через дорогу. Возле перехода дороги вы должны крепко держать ребенка за руку.

**Памятка для родителей**

**Уважаемые мамы и папы!**

Вы являетесь образцом поведения. Вы — объект любви и подражания для ребенка.

Это необходимо помнить всегда и тем более, когда делаете шаг на проезжую часть

дороги вместе с малышом.

Чтобы Ваш ребенок не попал в беду, воспитывайте у него уважение к правилам

дорожного движения терпеливо, ежедневно, ненавязчиво.

Ваш ребенок должен играть только во дворе под Вашим наблюдением и знать: на

дорогу выходить нельзя!

Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и используйте ситуации на дороге,

улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами. Знакомьте

малыша с транспортом, пешеходами. Развивайте у ребенка зрительную память,

внимание. Для этого создавайте .игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках

впечатления от увиденного. Пусть Ваш малыш сам приведет Вас в детский сад, а из

детского сада домой.

В этом возрасте Ваш ребенок должен знать:

- на дорогу выходить нельзя;

- дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку. Вырываться нельзя;

- переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;

- пешеходы — люди, которые идут по улице;

- чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под

машину, надо подчиняться светофору:

Красный свет — Движенья нет.

А зеленый говорит: «Проходите, путь открыт»;

машины бывают разные, это — транспорт. Машинами управляют шоферы (водители).

Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая);

- когда мы едем в автобусе, троллейбусе, нас называют пассажирами;

- когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку

мамы, папы, поручень.

**Консультация для родителей по теме**

**«ЕСЛИ ВЫ КУПИЛИ РЕБЁНКУ ВЕЛОСИПЕД»**

Если вы купили ребенку велосипед, то надо объяснить ему правила

пользования им на улице, требуя их неукоснительного выполнения.

Ребенок должен усвоить – кататься на велосипеде можно только в

отведенных местах – дворах, парках, скверах.

*Помните, что езда на велосипедах по дорогам детям до 14 лет запрещена.*

**К моменту поступления ребенка в школу он должен усвоить**

**следующие правила поведения на улице и в транспорте:**

- играй только в стороне от дороги;

- переходи улицу там, где обозначены указатели перехода;

- переходи улицу только шагом, не беги;

- следи за сигналом светофора, когда переходишь улицу;

- посмотри при переходе улицы сначала налево, а потом направо;

- не пересекай путь приближающемуся транспорту ;

- машины, стоящие на дороге у тротуара или обочины, всегда обходи так,

чтобы был хороший обзор дороги, проезжей части;

- входи в любой вид транспорта и выходи из него только тогда, когда он

стоит, нельзя прыгать на ходу;

- не высовывайся из окна движущегося транспорта;

- не выезжай на велосипеде на проезжую часть.

**Дети – отражение взрослых. Ваши ошибки за рулем могут стать ценой их жизни.**

**ПОМНИТЕ!**