**Духовно-нравственное воспитание подростков.**

В общественном сознании получили - широкое распространение равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству. Новое поколение молодёжи вырастает на американских боевиках - и азиатских наркотиках. И как неизбежный результат – растут наркомания, пьянство и детская преступность. Проявляется устойчивое падение престижа военной службы. Проблема патриотического воспитания- в современных условиях обретает новые характеристики и соответственно новые подходы к её решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности. Стала более заметной постепенная утрата подростками традиционно - российского патриотического сознания.

Нравственность – это не природное, а приобретенное, воспитанное качество личности, поскольку нравственно зрелый человек должен иметь черты характера, соответствующие общепринятому в конкретном обществе на данном этапе его развития, установленному порядку, нормам, традициям социальной жизни.

Нравственно-патриотическое воспитание ребёнка – это сложный педагогический процесс. В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение играет пример взрослых близких людей. На конкретных примерах из жизни старших членов семьи необходимо прививать детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «ненависть к врагу», «трудовой подвиг» и т.д. Для воспитания нравственно-патриотических чувств важно показать учащимся, что Родина чтит своих героев, что деятельность одного человека связана с жизнью всех людей.

Основными причинами ухудшения обстановки в сфере духовно-нравственного воспитания являются: потеря обществом прежних ценностей и недостаток новых ценностей, отсутствие четких положительных жизненных ориентиров для молодого поколения, резкое ухудшение морально-нравственной обстановки в обществе, спад культурно-досуговой работы с детьми и молодежью; снижение физической подготовки молодежи.

Семья и школа играют основную роль в воспитании подростка как гражданина своей страны. Поэтому возрастает необходимость в качестве главных, ведущих аспектов воспитательной деятельности школы выделить нравственные нормы и ценности актуальные в настоящее время, так как существует нравственное неблагополучие в общественной среде. Необходимо сделать, так чтобы приоритет общества и государства был направлен на духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.

Становясь подростком, ребенку трудно разобраться в своей жизни, в своих мыслях. Родители часто не уделяют этим потребностям детей внимания, в замен родителям приходят СМИ, которые формируют шаблон поведения, на который опирается подросток: «бери от жизни все». Патриотические, нравственные и культурные ценности отодвинуты на задний план внутреннего мира, на смену им пришли другие ценности. У молодого поколения в нынешнее время утрачен главный фактор развития личности – воспитание духа. Для формирования чувства патриотизма, нравственности, духовности очень важно давать ребенку еще с ранних лет начальные знания о Родине, основные представления о нашей стране, народе, обычаях, истории, культуре, преподнеся все эти представления в форме классных часов, внеурочных занятий и кружков по нравственному воспитанию и развитию

Воспитательная роль ценностей должна реализоваться путем ознакомления детей с шедеврами храмовой архитектуры, иконописи, духовной поэзии, музыки и пения. Очень важно в воспитании детей знакомство с жизнью и подвигами великих патриотов и героев Русской земли. Все они являются, и будут являться высоким нравственным примером для нашего будущего поколения. В современном мире, когда у подростков мало остается настоящих примеров для подражания, когда духовная жизнь истощается с каждым днем, когда они проводят большинство времени за компьютером, перед обществом встает такой вопрос – как помочь ребенку в развитии его личности в самореализации и саморазвитии.

Через семью, родственников, друзей, природную среду и социальное окружение приобретают конкретное содержанием такие понятия, как «Отечество», «малая родина», «родная земля», «родной язык», «моя семья и род», «мой дом». Высшей же ступенью духовно – нравственного развития гражданина России является принятие культуры и духовных традиций многонационального народа Российской Федерации. Важнейшим свойством духовно – нравственного развития гражданина России является открытость миру, общение его с другими национальными культурами.

Духовно-нравственное развитие гражданина России в рамках общего образования осуществляется в педагогически организованном процессе осознанного восприятия и принятия обучающимся ценностей:- семейной жизни;
- культурно-регионального сообщества;
- культуры своего народа, компонентом которой может быть система ценностей традиционных российских религий;
- российской гражданской нации;
- мирового сообщества.

Воспитание патриотических чувств есть и будет одним из главных составляющих духовно-нравственного воспитания подрастающего гражданина. Следовательно, патриотизм – главная черта русского народа, он помогает воспитать чувства любви к Родному краю и окружающему нас миру. Именно от взрослых, зависит, какими будут наши дети, чего они добьются в жизни и станут ли они настоящими патриотами, поэтому нужно посмотреть вокруг и в первую очередь начать с себя, своих близких и подавать своим детям, пример каким нужно быть патриотом, как любить свою Родину и уважать права и интересы других народов.