Роль патриотического воспитания в процессе духовного развития детей и подростков в подростковом клубе по месту жительства.

Патриотизм - качество личности, характеризующее высшую степень духовного развития и самосознания, выражающуюся в ценностном отношении к своему Отечеству, его истории и культуре и готовности к выполнению гражданского долга, готовности к самопожертвованию во имя интересов Отечества. Основной целью воспитания в подростковом клубе является подготовка всесторонне развитых и патриотически настроенных граждан.

Воспитание патриотизма – целенаправленный процесс, включения обучающихся в различные виды деятельности, связанной по своему содержанию с развитием патриотизма, стимулированием к выработке этого морального качества. Можно выделить следующие особенности патриотизма:

Созидательный характер;

Интернационализм;

Народный характер;

Коллективизм.

Программа воспитания патриотизма в подростковом клубе отвечает всем этим требованиям и способствует воспитанию патриотических чувств у детей и подростков. Педагогами создаются такие условия, чтобы у подростка возникла потребность в самосовершенствовании. Дети и подростки переживают внутренние противоречия между тем, какой он есть и тем, каким ему надлежит быть. Таким образом, суть воспитательной работы, должна состоять в том, чтобы создать такие педагогические условия, которые реально будут способствовать и побуждать обучающихся к развитию у себя чувства патриотизма и любви к Родине. Педагоги подросткового клуба используют в своей работе разнообразные формы и приемы работы. В клубе проводятся беседы, беседы-диспуты, заседания круглого стола. Использование наглядного материала позволяет включить в познавательный процесс различные органы восприятия. К.Д.Ушинский писал: « Чем более органов наших чувств принимает участие в восприятии какого-нибудь впечатления, тем прочнее ложатся эти впечатления в нашу механическую, нервную память, вернее сохраняются и легче потом вспоминаются».

Процесс выработки нравственных представлений в области патриотизма требует умелого учета возрастных особенностей обучающихся. В программе воспитания сделан акцент на формирование представлений об огромном вкладе России в развитие науки, техники, производства. Обучающимся подростковых клубов предлагается самим работать с различными источниками информации, на основе этого делать анализ и готовить материал для выступления, например, на заседании круглого стола. Так постепенно формируя мировоззрение обучающихся, нормы поведения детей, нравственные идеалы. Вместе с тем, патриотизм проявляется и в коллективных чувствах, оценках, в отношении к своему народу, его образу жизни, истории, культуре, государству, системе основополагающих ценностей. Патриотизм – это сознательно и добровольно принимаемая позиция граждан на основе индивидуальной свободы. У обучающихся это, прежде всего, проявляется в чувстве привязанности к своему дому, подростковому клубу, школе. Участвуя в беседах, дети и подростки учатся проявлять уважительное отношение к своему языку, историческому прошлому своего народа. Рассказывая о своих успехах и достижениях, дети узнают много об успехах и достижениях своих сверстников в других городах. У них воспитывается гражданский дух, система основополагающих ценностей.

Воспитание патриотизма – это по сути и смыслу – подготовка нравственной основы общества.