**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 32**

**«Детский сад комбинированного вида»**

**Цветные кошки**

**Методическая разработка по проведению**

**дидактической подвижной игры для детей 2 – 7 лет**

**Автор:**

**Овчинникова Светлана Викторовна**

**Воспитатель МДОУ № 32**

Кемерово

2017

***Аннотация***

Методическая разработка «Цветные кошки» представляет собой материал для проведения дидактических игр и упражнений во время образовательных мероприятий по темам «Цвета» и «Правила дорожного движения» и в иные режимные моменты, обеспечивающих развитие сенсорной сферы детей – зрительное восприятие, точность и тонкость различения цветов.

Методическая разработка обладает вариативностью использования в педагогической деятельности воспитателей с детьми на базе ДОУ.

Данная разработка содержит пояснительную записку, содержащую рекомендации по вариациям использования набора «Цветные кошки», разработку подвижной дидактической игры «Светофорные кошки», иллюстрацию набора «Цветные кошки, а также приложение из шаблона, что позволяет облегчить процесс подготовки игры.

Игра «Светофорные кошки» разработана в соответствии с здоровьесберегающей технологией, с применением игровых методов.

***Пояснительная записка***

Дидактическая подвижная игра «Цветные кошки» проводится при использовании набора «Цветные кошки», который представлен в виде четырех цветных аппликативных изображений кошек и домов соответствующего цвета (красный, желтый, зеленый, синий).

***Цель:*** *развитие сенсорной сферы: зрительного восприятия цветов; точности и тонкости различения цветов.*

***Варианты применения набора «Цветные кошки»***

1. Дидактический материал по теме «Цвета»:

а) применение в качестве проблемного поля «Кошки потеряли дома»;

б) использование для самостоятельной поисковой деятельности детей.

2. Дидактические подвижные игры по темам «Цвета» и «Правила дорожного движения».

а) использование в виде дидактической игры «Светофорные кошки»

б) применение в качестве динамических пауз в ОД.

* с использованием визуального сигнала и аудиальным сопровождением в виде вспомогательных рифмованных слов (для всех возрастов).
* с использованием только оптического и звукового сигнала в виде слов (брысь-брысь, мяу-мяу, мур-мур) (от 3 лет)
* с использованием только оптических сигналов (темп). (5-7 лет)

Для детей старшего возраста игру проводят с ускорением, каждый раз меняя вариант «сигнализации».

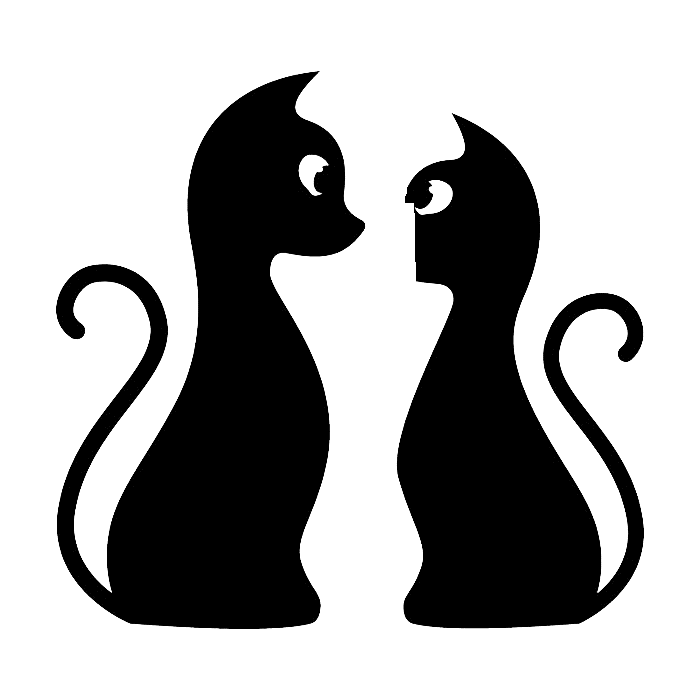
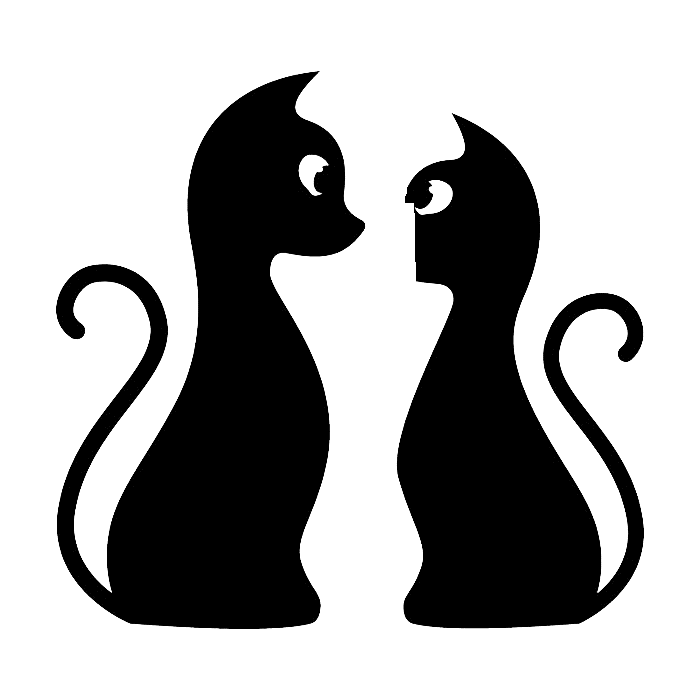
1 раз - с использованием визуального сигнала и аудиальным сопровождением в виде вспомогательных стихов.

2 раз - с использованием только оптического и звукового сигнала в виде слов (брысь-брысь, мяу-мяу, мур-мур).

3 раз - с использованием только оптических сигналов (темп).

Также впоследствии, когда дети будут хорошо знать правила игры, в неожиданный момент появляется СИНЯЯ кошка. Здесь предоставляется возможность детям проявить свою смекалку и возможно предложить свои варианты действий на данный сигнал.

В конце игры детям предоставляется возможность «посадить» каждую кошку в свой домик, что может являться итоговым моментом проблемного занятия или дидактическим упражнением по теме «Цвета».

**Динамичная обучающая игра «Светофорные кошки»**

*Деятельностное усвоение сигналов светофора*

***Задачи:***

- закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах,

- развивать внимательность;

- формировать навыки быстрой реакции на цветовые сигналы;

- способствовать развитию смекалки;

- способствовать снятию напряжения, эмоциональной и физической разрядки во время проведения НОД статического характера;

- организовать детей для получения нового игрового опыта.

Игра проводится три раза, с ускорением. По желанию детей продолжается.

***Первый раз проводится с объяснением****.*

- Ребята, мы с вами уже знакомы со светофором. А как было бы замечательно, если бы и животные понимали сигналы светофора. Чтобы наши кошки, собаки и птицы не попали под машину!! Хорошо было бы?? Давайте поиграем! Нас будут учить кошки – мамы! А вы будете маленькими котятами!

Демонстрация КРАСНОЙ кошки.

- Вот появилась красная кошка! Нельзя на дорожку! Сидим на стульчиках и приговариваем

Киска, брысь, брысь, брысь!

На дорожку не садись!!

Брысь, брысь, брысь ты машины берегись!

***Дети сидят на стульчиках и «грозят» пальчиком.***

Демонстрация ЖЕЛТОЙ кошки.

- Появилась желтая кошка! Надо подождать немножко! Посмотреть сначала налево, затем направо! Встаем и приговариваем.

Киска МУР, МУР, МУР.

Налево жмур жмур жмур

Направо жмур, жмур, жмур!

*Дети стоят, руки в пояс, повороты в стороны.*

Демонстрация ЗЕЛЕНОЙ кошки.

- Появилась зеленая кошка! Можно перейти дорожку!! Идем и приговариваем!

Мяу, мяу, мяу по дорожке я гуляу

Мяу, мяу, мяу правила я понимяу!

***Дети шагают на месте или врассыпную.***

- Гуляем, но внимательно смотрим, как появиться красная кошка, нужно быстро сесть!

Киска, Брысь, брысь, брысь,

На дорожку не садись!

Брысь, брысь, брысь ты машины берегись!

-А теперь давайте вместе!

***Второй и третий раз проводят в ускоряющемся темпе, ориентируясь на сноровку детей.***

Киска, брысь, брысь, брысь!

На дорожку не садись!!

Брысь, брысь, брысь ты машины берегись!

Киска МУР, МУР, МУР.

Налево жмур, жмур, жмур.

Направо жмур, жмур, жмур!

Мяу, мяу, мяу по дорожке я гуляу

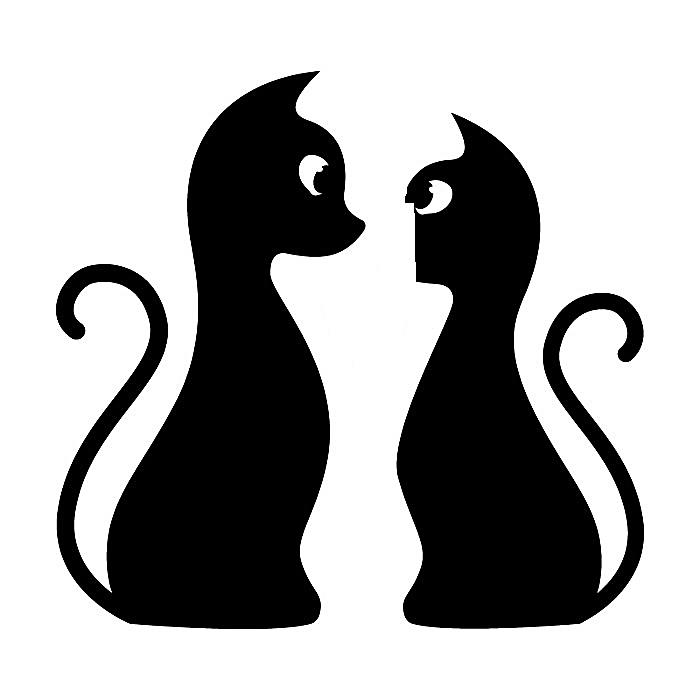
Мяу, мяу, мяу правила я понимяу!

В конце Педагог молча, показывает красную кошку, не «сигнализируя» словами. Ожидается быстрая смекалка детей, что нужно сесть.

- Молодцы Ребята! Теперь вы умные котята!

- Помогите кошечкам найти свой домик!

**Приложение**

****

****