Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад «Радуга» г. Козловка Чувашской Республики

Межрегиональный семинар

«Детский сад и школа: мета предметные образовательные результаты при обучении и воспитании детей»

**Выступление по теме:**

**«Организация проектной деятельности педагога в дошкольном образовательном учреждении».**

Подготовила и провела: воспитатель Скобелева Марина Ивановна

Дата: 07.02.2020 г.

г. Козловка

Федеральный государственный образовательный стандарт определяет новые подходы к совместной деятельности воспитателя, ребенка и родителя. Мы, воспитатели МБДОУ «Детский сад «Радуга» часто стали использовать в своей работе метод проектирования. Это позволяет успешно спланировать как воспитательно-образовательный процесс, так и его результаты.

Проектная деятельность стала ярким, развивающим, интересным методом в работе педагогов. Он актуален и очень эффективен.

Этот метод, как никакой другой, предусматривает сотрудничество детей и взрослых, что положительно сказывается на детской психике ребенка, позволяет ему чувствовать себя увереннее, гармоничнее в обществе. Благодаря участию родителей в проекте у детей формируется чувство гордости, повышается самооценка, раскрываются индивидуальные способности детей.

Проектов, которые мы реализовали в детском саду, много: это и тематические проекты, информационные, творческие, игровые, исследовательские. А именно: «История возникновения русской матрешки», «В мире сказок с платковыми куклами», «А у нас созрел фасоль», «Где быстрее вырастит лук?», «Проект с ветками», «Искусство оригами», «Деревья и кустарники нашего участка», «Дорога без опасности», «Моя семья», «Звуки вокруг нас», «И все мы создания природы», «Приобщение ребенка к труду». В реализации всех этих проектов принимало участие разное количество воспитанников. Некоторые проекты готовили несколько детей, а какие-то требовали участия всей группы детей, были и индивидуальные.

Все проекты разные по объему и мощности и требуют разные сроки для реализации. Например, проект по творчеству детского писателя Корнея Ивановича Чуковского (в ср. гр. воспитатель Михайлова Т.М.) был долгосрочным, длился весь учебный год. Ознакомление с творчеством этого писателя очень сложный процесс для дошкольников, материал очень объемный.

Проект «А у нас созрел фасоль» (ст. гр. воспитатель Скобелева М.И.) был средним по продолжительности, дети с легкостью ставили и решали поставленные задачи, поиск материала и его восприятие проходил легко. Это говорит о том, что данная тема более близка и интересна современному ребенку. Дети были рады, что уже в марте у них созрела фасоль.

Главное при использовании проектной деятельности – это результат. Его мы оформляем и преподносим разными способами: это и праздник, и оформление газет, альбомов, выставок. Такие итоговые мероприятия позволяют детям искать пути решения поставленных задач, решать их по-своему, в доступной форме.

Наши проекты занимают призовые места. За два учебных года в моей практике было реализовано 6 проектов. Два из них принимали участие в конкурсах: исследовательский проект «Где быстрее вырастит лук?» в IV Всероссийском конкурсе «Таланты России» занял 3 место; а проект «Из каждой почки – зелёные листочки» принял участие в Международном конкурсе, где я награждена дипломом I степени.

И более подробно я хочу остановиться над проектом **«Мой домашний любимец»** в средней группе, который только что был завершен и отправлен на конкурс, ждем результатов.

**Показ презентации.**

**Вид проекта**: краткосрочный, обучающий.

**Продолжительность проекта:**2 месяца.

**Цель:**  Расширение и уточнение представлений детей о домашних животных.

**Задачи:** Учебно-воспитательные задачи по всем образовательным областям согласно перспективному планированию в средней группе.

**Ожидаемый результат:** Дети охотно делятся своими впечатлениями от встречи с домашними питомцами.

Мойпроект - состоит из 3 этапов.

**Подготовительный этап: 1 неделя.**

Определение темы проекта.  
Формулировка цели и определение задач.  
Подбор материалов по теме проекта.  
Составление плана основного этапа проекта.

- А основной и заключительные этапы я покажу и расскажу в презентации.

**Реализация проекта «Мой домашний любимец»**

**4 слайд:** Проводились следующие мероприятия:

- Беседа о домашних животных с показом иллюстраций художественной литературы.

**5 слайд:** Отгадывание загадок о животных.

**6 слайд:** Беседа «Животные». Дети рассказывали о животном: называли его части тела, место обитания и чем он питается.

**7 слайд:** Составление описательного рассказа «Как я маме помогаю заботиться о домашнем питомце».

**8 слайд:** Беседа «Нужна ли животным наша помощь?».

**9 слайд:** дети рассматривали картинки и иллюстрации книг о животных.

**10 слайд:** разучивали с детьми пальчиковые игры: «Кошка», игра – песенка «Хитрый кот».

**11 слайд:** учились составлять описательный рассказ по картине «Собака со щенятами».

**12 слайд:** по вечерам играли с мелкими игрушками-заменителями.

**13, 14 слайды:** ребята строили из строительного материала дома для животных.

**15 слайд:** совместная постройка скотного двора.

**16 слайд:** дети на занятии по изобразительной деятельности рисовали на тему «Кошка».

**17 слайд:** в свободной деятельности дети по выбору разукрашивали домашнего питомца.

**18 слайд:** была организована выставка и дети друг другу рассказывали о своем домашнем питомце.

**19 слайд:** дети лепили котика деля кусок на части передавая ему форму, сглаживая детали.

**20 слайд:** чтение детям художественной литературы: В. Сутеев «Кто сказал Мяу?», С. Маршак «Усатый - полосатый», Л. Толстой «Спала кошка на крыше», Чтение Я. Тайц «Ступеньки» и многие другие. Заучивание стихотворений Я. Козловского, С. Маршака, К.И. Чуковского.  
Организация Выставки рисунков или фотографий с рассказами детей «Мой домашний любимец».

**21 слайд:** во время реализации проекта мы с детьми играли в различные игры на данную тему. Это и подвижные игры и настольные. Дети с интересом собирали пазлы, развивая моторику рук.

**22 слайд:** также ребята играли с удовольствием в настольный театр по данной теме.

**23 слайд:** родители фотографировали своих детей с животными. для фотовыставки. Только в тесном сотрудничестве с родителями, можно ставить творческие цели, которые будут успешно реализованы.

**24 слайд:** фотовыставка была организована в фоэ группы.

**25 слайд:** дети по фотографиям с удовольствием рассказывали не только друг другу о своих домашних любимцах, но и родителям детей.

**26 слайд:** на заключительном этапе было проведено итоговое занятие, где присутствовали живые питомцы (кролики), которых принесла мама воспитанника Петрова Максима.

**27 слайд:** а так же проведено мероприятие «Творчество К.И. Чуковского» с приглашением работника районной библиотекиПерцевой

Составлено портфолио проекта для выступления на педагогическом совете.

В заключении хочется отметить, что все поставленные задачи успешно решены, дети и родители приняли активное участие в реализации проекта. Результат достигнут.

Проектом заниматься нам не сложно,  
Он увлекает и завет вперед!  
Сдружиться помогает и сплотиться,  
И новые идеи нам дает!