**Развивающие игры для детей раннего возраста**

Воспитатель:

Лизикова Л.А.

Уровни взаимодействия детей раннего возраста в играх

* Игра в одиночку
* Игра – наблюдение
* Параллельная игра
* Ассоциативная игра
* Совместная игра

Игры на развитие практических действий

* Игры с мячами

Цель: учить детей удерживать в руках круглые предметы разного объема

* Игры с каталками и тележками

Цель: учить захватывать ручки тележек, веревочку, к которой привязана машина; учить управлять движением предмета, меняя его скорость и направление

* Игры с сачками, удочками, черпачками

Цель: учить захватывать игрушки с помощью различных предметов

* Игры с молоточками, колышками, палочками

Цель: учить пользоваться молоточком, проталкивать предметы в трубки разного диаметра

* Игры с лопатками и совочками

Цель: учить с помощью различных приспособлений насыпать, высыпать, копать, перемешивать сыпучие материалы

* Игры с конструкторами

Цель: учить свободно манипулировать деталями конструктора, самостоятельно открывая способы их крепления, создавая разнообразные фигурки и постройки

* Игры с кнопками, застежками, замочками

Цель: развитие координации движений глаз и рук с помощью манипулирования разнообразными кнопками, застежками, шнурками

Игры на развитие познавательной активности

Цель: стимулировать познавательную активность с помощью незнакомых предметов, игрушек с секретами и сюрпризами, учить познавать явные и скрытые свойства предметов; закреплять исследовательскую деятельность

Игры на развитие зрительного восприятия

* Игры с бумагой

Цель: обогащать сенсорного опыта, знакомство с разнообразными свойствами бумаги

* Игры с кубиками

Цель: учить соотносить размеры, подбирать подходящие детали, контролировать результат; осваивать приемы плоскостного конструирования

* Игры с мозаикой

Цель: развивать мелкую моторику, целенаправленность; обогащать сенсорный опыт; учить подбирать детали по цвету, рисунку

* Игры с разными предметами

Цель: учить различать размеры и цвета предметов, контролировать результат

Игры на развитие слухового восприятия

Цель: учить различать громкие и тихие, а также характерные звуки; определять направление, откуда идет звук

Игры на развитие внимания

Цель: развитие зрительного и слухового внимания

Игры на развитие памяти

Цель: развитие различных видов памяти: слуховой, зрительной, двигательной, образной, словесной

Игра – одна из тех видов детской деятельности, которой используется взрослым в целях воспитания дошкольников, обучая их различными действиями с предметами, способами и средствами общения. В игре ребенок развивается как личность, у него формируется те стороны психики, от которых впоследствии будут зависеть успешность его учебной и трудовой деятельности, его отношения с людьми.