*Арапова Нина Николаевна воспитатель*

*АНО ДО « Планета детства «ЛАДА»*

*д/с №182 «Золотой ключик» г.о. Тольятти*

**ДОКЛАД**

**Информационные технологии в дошкольном образовании и информационная компетентность педагога**

В обществе быстрыми темпами формируется новая информационная культура. Мы живем в веке информационных технологий, когда компьютер является необходимым атрибутом не только жизнедеятельности взрослых, но и средством обучения детей, вопрос об использовании ИКТ в образовательном процессе в рамках введения ФГОС ДО является очень актуальным. Дети знакомятся с компьютером еще до школы, хорошие знания и умения пользоваться современной техникой ему очень пригодится. Поэтому лучше быть подготовленным и еще с дошкольного учреждения привыкать к огромным возможностям, которые дарят информационные технологии в дошкольном образовании. ИКТ в ДОО применяются только под строгим контролем профессиональных педагогов и **соблюдаться нормы СанПиНа 2.4.1.2660-10 – «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»**, в котором говорится о выделении отдельного помещения для занятий с компьютерной техникой, а также подробно расписаны все нормы, вплоть до рекомендуемых метражей от экрана до ребенка, расположение зрительных мест и диагоналей экранов. Это очень сложный и серьезный документ, который должен изучить каждый педагог в дошкольном учреждении. После занятия с дошкольниками проводят специальную гимнастику для глаз.

Первостепенной задачей в настоящее время становится повышение компьютерной грамотности педагогов, освоение ими работы с программными образовательными комплексами, ресурсами глобальной компьютерной сети Интернет для того, чтобы в перспективе каждый из них мог использовать современные информационные технологии для подготовки и проведения занятий с детьми на качественно новом уровне. Поэтому современный педагог, это, прежде всего, профессионал, который шагает в ногу со  временем, а именно, владеет современными электронными образовательными ресурсами, использует в своей работе информационно-коммуникационные технологии для повышения качества современного образовательного процесса, что особенно актуально в условиях введения ФГОС ДО и реализации Стратегии развития информационного общества.
Современное образовательное пространство требует от педагога особой гибкости при подготовке и проведении педагогических мероприятий. Педагогу необходимо регулярное повышение своей квалификации, сегодня можно сделать как в очном режиме, так и с помощью дистанционных технологий. Педагог в современном мире постоянно развивается, занимается самообразованием, ищет новые пути развития и образования детей. Все это становится возможным благодаря его активной позиции и творческой составляющей. Инновационные технологии в дошкольном образовании используются, в первую очередь, для решения актуальных проблем, для повышения качества образования, для реализации возрастающих потребностей родителей. Использование ИКТ в дошкольном образовании дает возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОО, освободив от рутинной ручной работы, сделать процесс обучения и развития детей простым и эффективным, открывая новые возможности дошкольного образования.

**Под информационными технологиями для дошкольного учреждения следует понимать** не только компьютер, но и интерактивную доску, мультимедийный проектор, ноутбук, телевизор. Фотоаппарат, видеокамера, магнитофон, сканер и принтер тоже могут помочь в освоении информационных технологий, увеличивая их возможности и делая этот процесс более полным.

Современные информационные технологии в дошкольном образовании позволяют не только узнавать много нового, но и выявить и укрепить интерес детей к обсуждаемой теме. Они изменяют методы представления информации. Информационные технологии позволяют создать увлекательное познавательное занятие.

На сегодняшний день мы можем с уверенностью сказать, что информационно-коммуникационные технологии становятся первостепенным инструментом, который человек будет использовать не только лишь в профессиональной деятельности, но и в повседневной жизни.

Список литературы

1. Журавлев А.А. Что такое педагогические технологии и как ими пользоваться? М., 2007.
2. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании, учебное пособие для высш. учеб. Заведений, М, «Академия», 2008.
3. Коновалова Н. В. Применение ИКТ в дошкольном образовании // Молодой ученый. — 2016. — №1. — С. 721-724.