*Кутерёва Ирина Евгеньевна, воспитатель,*

*АНО ДО « Планета детства «Лада»*

*д/с №182 «Золотой ключик» г. о. Тольятти*

**ВКЛЮЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ГЕОКЕШИНГА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ДЕТСКОГО САДА**

Лето – это прекрасная пора для новых идей, появляются большие возможности, для развития познавательных способностей дошкольников. Одним из важнейших вопросов в летний период является организация досуга детей. Педагоги нашего детского сада стремятся найти баланс между самостоятельной активностью детей и педагогически организованным досугом, чтобы мероприятия и праздники не становились самоцелью, а органично вплетались в жизнь дошкольного учреждения.

Оптимальной формой организации детского досуга в летнее время может быть такое мероприятие, которое не требует значительной подготовки со стороны детей, имеет развивающую и воспитательную функции проводится в эмоционально привлекательной форме. Такой формой для нас стала технология - геокешинг.

**Геокешинг–приключенческая игра с элементами туризма и краеведения.**

Мною разработан сценарий для дошкольников старшего возраста на тему:  «Искатели сокровищ». Сюжет игры  начался  в группе, где «бывалый» пират поведал тайну зарытого клада и обронил обрывок старой карты. Вся карта нашлась в музыкальном зале, на мультимедийном оборудовании дети  рассмотрели содержание карты, направления стрелок, площадки, игровые объекты, определили путь следования и увлекательная игра продолжилась на территории детского сада, а закончилась на спортивном стадионе.

Задача, которую решали игроки в геокешинге «Искатели сокровищ» – это разыскивание тайника, сделанного другими участниками игры. Целью стала пропаганда здорового образа жизни через спортивно-познавательную игру с использованием информационно-коммуникативных технологий для поиска тайника.

Наш тайник  реализовал оригинальную для детей поисковую задачу. В ходе геокешенга дошкольники  использовали схему - карту, план детского сада, рисунки, ребусы, сверяли по фотографиям местность и всё для того, чтобы найти клад!  Дети с интересом решали логические головоломки, разгадывали ребусные загадки, выполняли интересные  задания на тематической площадке «Сказочный дворик», водили хороводы возле  берёзовой аллеи, участвовали в спортивной разминке  и самое важное нашли сундук с кладом! Чтобы игра  имела продолжение,  дети заново оформили новую карту, но уже для  младших детей. Летние приключения продолжаются!

Включение «образовательного геокешинга»  в деятельность с детьми позволяет решать задачи сразу нескольких образовательных областей: физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного развития. Наши дошкольники  не только активно двигались  и совершенствовали свои физические навыки и умения, но и развивали интеллект, узнали новые сведения, обогащающие их представление о мире людей и растений, нравственные ценности, пополнили знания о важности своего здоровья и здоровья окружающих, повторили правила безопасного поведения.

Литература:

1. Гусейнова А.Г. «Особенности проведения квест-игры в городе Ярославле и их значение. ГОАИ ЯО ИРОУ ДОД, ЯО «Центр детей и юношества», 2014 г.с.34-38
2. Пидкосистый П.И., Хайдаров Ж.С. «Технология игры в обучении и развитии» ,учебное пособие- М:МПУ, Рос. агенство-1996г. с.269
3. Т.П. Корзникова, Н.В. Просоедова, М.М. Степанова. «Квест-игра как эффективное форма организации образовательной деятельности дошкольника» Известия ВГПУ. Педагогические науки № 3 (272), 2016 Организация квест-игр для детей дошкольного возраста