МОУ «СОШ» №6

Доклад на тему:

**«Исследовательская проектная деятельность в развитии творческой одаренной личности»**

Автор: Каюмова Р.И.

Кл.руководитель 9 «б» класса

Учитель биологии

август, 2020год

Народная мудрость гласит: «Скажи мне, и я забуду, покажи мне и я запомню, дай мне действовать самому и я научусь». Только в результате деятельности самого ребенка происходит овладение им знаниями, умениями и навыками - писал А.Н. Леонтьев.

Большие возможности в этом плане открывает проектная исследовательская деятельность учащихся, направленная на становление личности школьника через активные способы действия.

Исследовательская и проектная деятельность учащихся является инновационной образовательной технологией и служит средством комплексного решения задач воспитания, образования, развития личности в современном социуме, трансляции норм и ценностей научного сообщества в образовательную систему.

Как отмечает И.Д.Чечель, «современный проект учащегося — это дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирования определенных личностных качеств»*.*

Проект - специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый детьми комплекс действий, завершающийся созданием творческих работ.

- специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый детьми комплекс действий, завершающийся созданием творческих работ.

Цель проектного обучения:

1. Способствовать повышению личной уверенности,развитию интеллектуально-творческого потенциала ученика.

2. Обеспечить механизм развития критического мышления ребёнка, умение искать путь решения проблемы.

3. Развивать у учащихся исследовательские умения (выявление проблем, сбор информации), наблюдение, умение строить гипотезы, обобщать, развивать аналитическое мышление.

Выполнение проекта предусматривает несколько последовательных этапов:

\* Подготовка к выполнению проекта

\* Планирование работы

\* Исследование

\* Обобщение результатов

\* Презентация

\* Оценка результатов проектной деятельности и подведение итогов

Включает этапы:

* Выбор проблемы, определение актуальности темы проекты;
* Создание первой творческой группы (выработка идей и способов решения проблемы);
* Создание второй творческой группы (одновременно с первой нарабатываются идеи и способы решений проблемы);
* Обмен информацией между группами (круглый стол);
* Защита результата поисковой деятельности, выработка совместного решения.

Для успешных занятий проектной деятельностью необходимо наличие обязательных условий:

\* желание самого ребёнка;

\* благоприятная среда;

\* грамотный доброжелательный преподаватель – консультант.

В 5-11 классах проектная деятельность заключается в создании работ, презентаций, исследовательских проектов и других работ на определенную тему.

В прошлом учебном году мои ученики осуществили ряд проектов.

Работая над проектом «Школа как оранжерея», ученики узнали о разнообразии растительного мира. Такая деятельность позволяет понимать красоту окружающего мира, формирует положительное отношение к природе.

Выполняя проект, учащиеся об­ращаются не только к учебникам, но и к другой учебно-меодической литературе, к ресурсам сети Интернет, школьной медиатеке. Таким образом, включение проектной деятельности в учебный процесс способствует повышению уровня компетентности учащегося в области решения проблем и коммуникаций.

Проект «Поговори, со мною попугай» учит детей заботе, терпимости, ласке. В процессе составления проектов воспитываются навыки гуманного обращения с животными, навыки этического поведения в природе.

Современное развитие общества, экономики, образования вызывает необходимость разработки механизмов формирования человека XXI века – личности, способной к анализу существующей ситуации, активно участвующей в социокультурной деятельности, самостоятельно и ответственно принимающей решения в постоянно меняющихся условиях.

Поэтому сейчас как никогда актуальны слова писателя Кларка: **«Мало знать, надо и применять. Мало очень хотеть, надо и делать!».** Эти слова можно считать и девизом проектной деятельности.