**«Развитие творческих способностей старших дошкольников**

 **посредством дидактических игр»**

Наш мир стремительно меняется. Меняются техника, отношение к жизни, социально-экономическое развитие страны. Перед государством стоит задача построения инновационной экономики и гражданского общества. Поскольку изменяется время, ему должны соответствовать и люди. Стране нужны граждане с новым мышлением, новой мотивацией и стилем поведения. В связи с этим возникла необходимость качественно нового образования. Перед образовательными учреждениями встала задача воспитания человека творческого, самобытного, уникального, высокообразованного, духовно-нравственного, спортивного и здорового, а также инициативного, способного самостоятельно учиться, пополнять знания, извлекать полезное, реализовывать собственные цели в жизни и отвечать за свои действия.

Дошкольное детство – это тот надёжный и важный период, когда от взрослых зависит, насколько будет раскрыт творческий потенциал каждого ребёнка. С 1 января 2014 года вступил в действие новый Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. В нем утверждены основные принципы дошкольного образования, среди которых: формирование познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности; содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; поддержка инициативы детей в различных видах деятельности

Дошкольное образование играет важнейшую роль в воспитании творческих, компетентных и успешных людей, ответственных за будущее своей страны. И одна из задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования – создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями; развитие творческого потенциала и способностей каждого ребенка .

 Период от рождения до поступления в школу является, по признанию специалистов всего мира, возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни, качеств и свойств, делающих его человеком. Особенностью этого периода, отличающей его от других, последующих этапов развития, является то, что он обеспечивает именно общее развитие, служащее фундаментом для приобретения в дальнейшем любых специальных знаний и навыков и усвоения различных видов деятельности. Формируются не только качества и свойства психики детей, которые определяют собой общий характер поведения ребенка, его отношение ко всему окружающему, но и те, которые представляют собой «заделы» на будущее и выражаются в психологических новообразованиях, достигаемых к концу данного возрастного периода. Воспитание и обучение адресуются ко всему спектру психических качеств ребенка, но адресуются по-разному. Основное значение имеют поддержка и всемерное развитие качеств, специфических для возраста, так как создаваемые им уникальные условия больше не повторятся и то, что будет «недобрано» здесь, наверстать в дальнейшем окажется трудно или вовсе невозможно .

Тем самым определяется актуальность изучения данной проблемы, так как развитие творческих способностей способствует становлению активного, успешного человека.