**Познавательно – исследовательский проект  
 «Эта удивительная соль»**

**Идея возникновения проекта:**

Дошкольное детство – очень любознательный возраст. Доказательством тому служат нескончаемые вопросы. После летнего отпуска дети делились впечатлениями, как они отдыхали, купались в море. И то, что в море вода была соленая. Стало интересно: Почему море соленое? Что такое соль? Откуда она берется? Как ее добывают?... Так мы решили начать исследования, чтобы найти ответы на интересующие вопросы.

**Цель проекта:**Формировать представление о соли как   необходимом для человека продукте.  
 **Задачи:**1.     Выяснить, откуда берется соль.  
2.     Узнать, зачем нужна соль, можно ли обойтись без нее? Почему соль разная?  
3.     Исследовать свойства соли опытным путем.  
4.     Найти сведения о соли в разных художественных произведениях.  
5.     Стимулировать познавательную активность, создавать условия для исследовательской деятельности.  
6.     Развивать творческие способности и коммуникативные навыки детей.  
7.     Развивать воображение, любознательность, уверенность в своих силах.  
8.     Воспитывать интерес и любовь к устному народному творчеству посредством сказок, пословиц, поговорок, образных выражений.

**Тип проекта: познавательно-исследовательский**

**Участники проекта: дети 5-6 лет, воспитатели, родители.**

**Длительность проекта: краткосрочный** **( 1 месяц)**

**Начальный этап проекта:**

* **Чтение произведений, рассматривание энциклопедий,**
* **«Соль в сказках, пословицах, поговорках, загадках»**
* **Поиск интересных фактов о соли**

**Беседы:**

* «Что такое соль и для чего она нужна?»
* «Какая бывает соль?»

**Основной этап проекта:**

* **Опыты:**
* «Соль растворяется в воде?»
* «Соль выпаривается и кристаллизуется»
* «Эффект мертвого моря»
* «Цветная соль»
* Продуктивная деятельность : аппликация из соли, лепка из соленого теста

**Заключительный этап проекта:**

* Интересный рассказ о проведенном исследовании.
* Коллекция соли.

Свое исследование мы начали с поисков литературы и информации по теме «Соль».

Слушали сказки, заучивали пословицы, отгадывали загадки про соль.

Происхождение слова соль связано с Солнцем: старинное славянское название Солнца – Солонь.

«Хлеб – соль!» – так на Руси встречали гостей. Это пожелание добра. Наши предки верили, что соль защищает от враждебных сил.

В далекие времена соль считалась драгоценностью, ценилась, как золото. Ее хранили в особых ларцах, меняли на товары, даже на землю. Отсюда народная примета: соль рассыпал – к ссоре, к неудаче.

8 тысяч лет люди используют соль в пище. Откуда она берется? Из литературы мы узнали, что источниками соли являются моря и океаны, залежи Мертвого моря, в природе, в виде залежей галита, это - «каменная соль»

Добыча соли всегда считалась нелегким трудом. Еще в начале прошлого века это делалось вручную. Но в двадцатые годы лопаты, тачки и кирки сменили врубовые машины, соляные комбайны и экскаваторы. На сегодняшний день существует несколько способов добычи соли:

* бассейный (садочный)
* в соляной шахте
* вакуумный
* шахтный

В России известны лишь несколько основных производителей данного минерала – Астраханское ОАО «Бассоль» (Озеро «Баскунчак», Ахтубинский р-н) и предприятие «Илецксоль» (г. Оренбург).

Старая русская пословица «Без соли не проживешь» справедлива и в наши дни. Любому пищевому продукту можно найти замену, даже хлебу, без соли – нет. Человек может выдержать без соли не более десяти суток, так как прекращается пищеварение. Животным тоже нужна соль. Хищники получают ее с мясом и кровью добычи. Травоядные ищут выступы соли и лижут их.

Соль нужна для производства лекарств, бумаги, ткани, мыла, стекла и еще многого другого.

В своей лаборатории мы проводили опыты: «Соль растворяется в воде» - для опыта брали соль и сахар, растворяли в воде, пробовали на вкус. Действительно соль и сахар растворялись, но имели разный вкус : сладкий - сахар, соленый - соль.

«Соль выпаривается и кристаллизуется» - для опыта брали банку с водой, делали сильно - соленый раствор, на некоторое время опускали в раствор веточку, потом вынимали из раствора, при высыхании образовывался белый налет.

«Эффект мертвого моря» - для опыта брали емкость с пресной и соленой водой, опускали сырые яйца. В пресной воде яйцо тонуло, в соленой плавало на поверхности, так как в соленой воде плотность выше, чем в пресной.

«Цветная соль» - брали соль, с помощью небольшого количества воды и красок красили, потом она высыхала. Вода испарилась, а цвет остался.

Затем из разноцветной соли делали аппликацию.

А свою лабораторию мы пополнили разными видами соли : каменная, морская, иодированная, экстра, соль для ванны.

Мы планируем дальше продолжить наше исследование о соли.