**Гражданско- патриотическое воспитание на уроках русского языка в начальной школе.**

 Гасанова Маргарита Николаевна ,

 учитель начальных классов

 МБОУ «Гимназия №93»Советского района

 Республики Татарстан

 Важнейшей задачей, стоящей перед современной школой является воспитание гражданина и патриота своей Родины, знающего историю и культуру своего народа. Воспитание детей легче осуществить через приобщение их к народному творчеству, так как фольклор глубоко патриотичен.

 Слова русского языка отражают историю, быт, культуру, традиции, обычаи народа. Ещё К.Д. Ушинский говорил о том, что « язык есть самая живая, самая обильная и прочная связь, соединяющая отжившие, живущие и будущие поколения народа в одно великое, исторически живое целое». Этнокультурный подход можно использовать как во внеурочной деятельности, так и на уроках.

 В наши дни дети мало знают пословиц и поговорок, с трудом могут объяснить их смысл, не применяют их в своей речи.

 Работая с детьми младшего школьного возраста, я пришла к выводу, что использование фольклора на уроках русского языка помогает решать не только воспитательные, но и образовательные задачи. На уроках часто работаю с поговорками и пословицами. Это удивительный жанр народного творчества: краткий, ёмкий, лаконичный, цельный. «Что за роскошь, что за смысл, какой толк в каждой поговорке нашей!» - писал А.С. Пушкин.

 Высоко ценил народную мудрость Н. В. Гоголь. Он видел в пословицах «полноту ума, умение сделать всё своим орудием: иронию, насмешку, наглядность, меткость живописного выражения».

 В наши дни дети мало знают пословиц и поговорок, с трудом могут объяснить их смысл, не применяют их в своей речи. Использование на уроках русского языка этого малого фольклорного жанра помогает учащимся прикоснуться к великому народному наследию, обогатить свой словарный запас, учит излагать свои мысли чётко и красиво.

 Так, например, при изучении темы « Написание слов с проверяемой безударной гласной в корне слова» предлагаю учащимся различные виды работ с пословицами и поговорками.

*Фрагмент урока*

1. Прочитай пословицы.

 - Своя земля и в горсти мила.

 - Родная сторона-мать, а чужая – мачеха.

 - На чужой сторонушке рад своей воронушке.

 - Много разных земель, а родная всех милей.

 - Постоим горой за свой край родной.

2.Ответь на вопрос.

- Можно ли сказать, что все пословицы посвящены одной теме?

-Объясни значение одной пословицы (устно).

3.Объясни значение слов.

 -«мачеха»;

 -«мила».

4.Выпиши слова с безударными гласными, подбери к ним проверочные слова.

В нашей стране проживают люди разных национальностей, и часто в одном классе за партой сидят русский и татарин, азербайджанец и мариец. И неважно, какой язык для этих детей родной, народная мудрость их предков учит любви к Родине, уважительному отношению к традициям своего народа, милосердию, трудолюбию, доброте и отзывчивости. К такому выводу приходят учащиеся, ознакомившись с пословицами и поговорками разных народов мира на одну тему.

*Подборка пословиц о родине*

 - Нет земли лучше Родины своей. ( казахская)

 - Где ни жить – Родине служить. ( русская)

 - Человек без Родины-соловей без сада. (таджикская)

 - Любовь к Родине – высшее достоинство человека. (грузинская)

 - На родной стороне даже дым сладок. (татарская)

 - Всякая птица любит своё гнездо.(английская)

После небольшой беседы по содержанию пословиц, можно предложить самые разнообразные виды заданий, например:

 - поставь в словах ударение;

 - подчеркни гласные;

 - подчеркни согласные;

 - подчеркни твердые согласные;

 - подчеркни все мягкие согласные;

 - подчеркни слова с безударной гласной в корне и т.д.

 Особое место в воспитании подрастающего поколения занимает понимание того, что необходимо сохранение мира во всем мире и дружеских взаимоотношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий. Пословицы и поговорки имеют огромный потенциал в воспитании толерантной личности, а это так важно в настоящее время.

*Фрагмент урока*

1.Прочитай пословицы.

- Дружба народов - сильнее бури, ярче солнца.

- Народная дружба и братство - дороже всякого богатства.

- Потому хорошо живется, что дружба в нашей стране ведется.

2.Ответь на вопросы.

- О чем прочитанные пословицы?

- Что такое дружба?

- Кого мы называем другом?

- Как вы думаете, почему так говорят, народная дружба - дороже всякого богатства?

3.Ознакомься с исторической справкой.

 В давние времена люди жили разрозненно в небольших селениях, во главе которых стоял князь. Он набирал себе верных и смелых людей, чтобы защищать свои земли от многочисленных врагов. Это войско называли дружиной, а каждого воина потом стали называть другом.

 В настоящее время другом называют человека, который поможет тебе в трудную минуту, порадуется твоим успехам и победам.

4. запиши слова с непроверяемой безударной гласной в корне слова;

 Слова с проверяемой безударной гласной в корне слова.

  Кропотливая работа с использованием пословиц и поговорок позволяет не только познакомить учащихся с малыми жанрами фольклора, но и передаёт подрастающему поколению народную мудрость, накопленную веками и прошедшую испытание временем, которая им пригодится в жизни.

Литература.

1.Даль В.И., Пословицы и поговорки русского народа/И. В. Даль.: издательство Аргументы недели,2018.-544с.

2.Мельников М.Н., Русский детский фольклор/М. Н. Мельников. -Москва:Просвещение,1987.-239с.

3.Сухомлинский В.А., Сердце отдаю детям/ В. А. Сухомлинский .: издательство Радяньска школа,1974.-288с.

4.Косарева В.Н., Народная культура и традиции/В. Н. Косарева, - Волгоград: издательство Учитель,2011.- 166с.