Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Северяночка» общеразвивающего вида

***Родительское собрание на тему:***

***«Развитие логического мышления и творческих способностей у детей дошкольного возраста»***

Воспитатели: Антонова Э.В.

Логинова Г.А

2020-2021 уч. год.

***Цель:*** познакомить родителей с работой, по развитиюлогического мышления и творческих способностей у детей дошкольного возраста.

План проведения.

1. Выступление ст. воспитателя Мороко Н. Ю.
2. Выступление учителя-логопеда Саенко Ж.А.
3. Вступительное слово (введение в проблему).
4. Игра КВН совместно родители и дети.
5. Практическая часть: изготовление игры «Волшебный круг» своими руками.
6. Видеоотчет: «Как мы провели год».
7. Игра «Возьми приз».
8. Разное.

***Ход родительского собрания:***

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня у нас с вами второе родительское собрание в этом учебном году, и мы очень рады, что проходить оно будет в очном формате.

Сейчас мы предоставим слово ст. воспитателю Мороко Н. Ю., она расскажет вам о переонифицированном дополнительном образовании.

Учитель-логопед Саенко Ж.А. расскажет вам о проделанной логопедической работе по исправлению речевых нарушений в течение этого уч. году с детьми.

**Тема нашего собрания:** «Развитие логического мышления и творческих способностей у детей дошкольного возраста».

Сегодняшнюю нашу встречу, мы хотим начать с того, что предлагаем Вам поиграть:

«Сложи квадрат», «Четвертый лишний».

Как вы думаете, что может объединять все эти игры? На развитие чего они в первую очередь направлены?

Воспитатель:Все эти игры направлены в первую очередь на развитие логического мышления.

Уже сейчас, в старшей группе мы много говорим о будущем обучении детей в школе. Чаще всего родители считают, что важно научить ребёнка читать, считать, писать, и тогда он будет готов к школе. Между тем исследования показывают, что наибольшие трудности в начальной школе испытывают не те дети, которые имеют недостаточный объём знаний, умений и навыков, а те, которые проявляют интеллектуальную пассивность, у которых отсутствует желание и привычка думать, стремление узнать что-то новое.  
Интеллектуальные игры, о которых будет идти сегодня речь, помогают ребенку:

- Приобрести вкус к интеллектуальной и творческой работе;  
- способствует «запуску» механизмов развития, которые без специальных усилий взрослых могут быть заморожены или не работать вообще;  
- помогают лучше подготовить ребенка к школьному обучению;  
-расширяют возможности свободного, осознанного выбора в жизни и максимальной реализации его потенциальных способностей.

**Интеллектуальные игры способствуют:**  
- Развитию памяти детей.  
- Переключению с одного вида деятельности на другой.  
- Развитию умения слушать и слышать других.  
- Понимать и воспринимать другие точки зрения.

Воспитатель:В старшем дошкольном возрасте у детей активно развивается наглядно-образное мышление и закладываются начала логического мышления.

Для успешного и полноценного интеллектуального развития детей необходимо создать предметно-развивающую среду дома и в детском саду. Как же организовать развивающую среду дома?

• Для развития мышления ребёнка обязательно нужно иметь: настольно-печатные игры с правилами, мозаики, домино и шашки, различного типа конструкторы, ребусы, головоломки, детские энциклопедии, детские журналы с картинками-заданиями. Дети очень любят исследовать, поэтому полезно собрать в отдельном ящичке нужные для детского исследования предметы: магниты, лупы, микрокалькуляторы, компасы, неработающие телефоны и т.д.(в картинках)

Очень важно при этом, чтобы дошкольник не только самостоятельно действовал и приобретал знания в специально организованной обстановке, но и активно общался со взрослыми, играл с ними и с другими детьми, совместно действовал для освоения различных понятий, качеств и свойств предметов.

Очень важным является положительный фон при организации игр, совместной деятельности, поискового общения, так как именно он способствует возникновению познавательного интереса и уверенности ребёнка в собственных силах.

Воспитатель: Сегодня я предлагаю вам поиграть в совместную интеллектуальную игру «КВН». Ребята, вы будете вместе с родителями решать задачи, выполнять задания на смекалку.

В игре принимают участие 2 команды: команда детей - «Почемучки», команда родителей - «Знайки». У каждой команды свой капитан. (*Представление капитанов*.)

Вас будет оценивать жюри, в состав жюри входят… (*Перечисляет имена, приглашает членов жюри занять места за отдельным столом. Каждое задание оценивается по 3-х балльной системе.*)

Воспитатель: Предлагаю командам поприветствовать друг друга *(приветствие команд)*  
**1 конкурс «Словесная дуэль»:**  
(*вопросы по дорожной тематике для команды «Почемучки»*)  
1.Полосатая лошадка, её «зеброю» зовут, но не та, что в зоопарке, по ней люди все идут. - ПЕРЕХОД  
2.Я глазищами моргаю неустанно день и ночь и машинам помогаю и тебе хочу помочь. - СВЕТОФОР  
3.Дом по улице идет, на работу всех везет не на курьих тонких ножках, а в резиновых сапожках. - АВТОБУС  
4.Не живая, а идет, не подвижна, а ведет. - ДОРОГА  
5.Везет, а не лошадь, сам в галошах, на красное взглянет сразу сам встанет. - АВТОМОБИЛЬ  
6.Едет он на двух колесах не буксует на откосах и бензина в баке нет это мой – ВЕЛОСИПЕД  
(*Вопросы для команды родителей*)  
1. В каком слове пять «О»? (Опять)

2) Когда руки бывают местоимениями? (Вымыты)

3) В каком слове семь гласных? (Семья)

4) Какого камня нет в море? (Сухого)

5) Какие местоимения мешают транспорту? (Ямы)

6) Когда трава бывает крепче дерева? (Во время урагана)

7) Без чего не выкопаешь яму? (Без дна)

8) Без чего хлеба не испечешь? (Без корочки)

**2 конкурс «Закончи картину»**

Воспитатель: Я знаю, что наши ребята очень любят рисовать, но хотелось бы посмотреть, как рисуют родители, поэтому следующий конкурс «Закончи картинку». Я приготовила плакаты, на которых нарисованы полукруги (5-6 полукругов и фломастеры). Надо подбежать, подрисовать к полукругу что-то, чтобы получился предмет, вернуться назад и передать фломастер товарищу по команде…(*в конкурсе участвуют по 5-6 человек из каждой команды)*

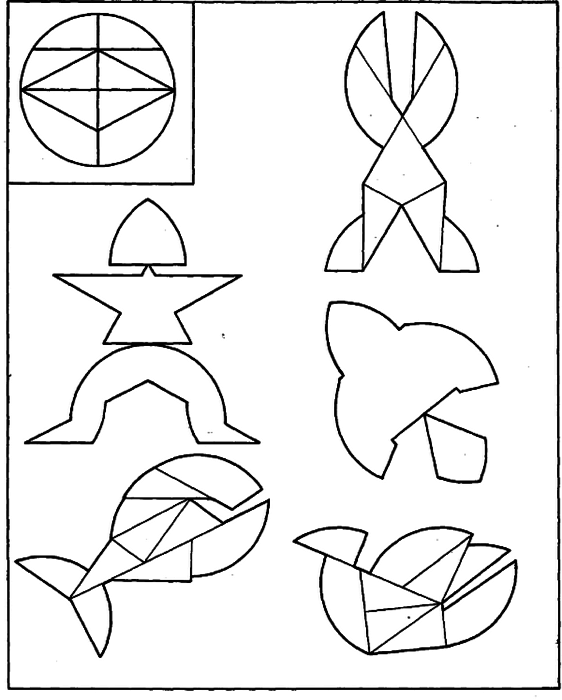
**3 конкурс кроссенс**

**4 конкурс «Собери яйцо»**

Воспитатель:Когда-то эти части составляли одно целое – яйцо. Попробуйте сложить яйцо из всех этих элементов. Время – 5 минут.

**5 конкурс «Музыкальные цифры»**

Воспитатель:*(раздаёт двум командам набор цифр)* Сейчас заиграет музыка, вы будете танцевать, когда музыка перестанет звучать вы должны будете быстро встать друг за другом (по командам) по порядку.  
*(Подведение итогов игры, награждение)*

Воспитатель:А сейчас мы предлагаем вам самостоятельно изготовить игру «Волшебный круг»

Родителям раздаются прорезиненная бумага, циркули, ножницы, линейки и конверты для игры).

**Круг из 10 частей: среди которых 4 равных треугольника, остальные части, попарно равны между собой, сходны с фигурами треугольной формы, но одна из сторон у них имеет закругление. Из частей игры удобно составлять человечков, птиц, ракеты и другие фигуры.**

Воспитатель:**Правила игры те же, что и в других подобных играх: использовать для составления силуэта все 10 частей, не накладывая одну часть на другую.**

**Цель: учить анализировать, членить формы составляемого предмета на части, а также искать способы соединения одной части с другой; развивать у детей образное мышление, комбинаторные способности, практические и умственные действия.**

**Подведение итогов собрания:**

Воспитатель: Я думаю, что каждый из вас получил сегодня много информации к размышлению и хороших рекомендаций по изготовлению интеллектуальных игр для детей своими руками. Помните, что дошкольник развивается в игре и подчас именно она делает его обучение привлекательным, легким и эффективным.Обучение развитию логического мышления имеет большое значение для будущего школьника и очень актуально в наши дни. А через дидактические игры имеет важное значение для успешности последующего школьного обучения, для правильного формирования личности школьника и в дальнейшем обучении помогут успешно овладеть основами математики и информатики.

Ежедневно занимаясь с ребенком и развивая ему логику, вы заложите прочный фундамент его школьных успехов. Главное, о чем необходимо помнить: ни в коем случае не стоит перегружать его знаниями, учите – играя! Лишь в этом случае ваши усилия принесут ощутимый результат.

И на прощание, хочется узнать, что каждому из вас дала наша встреча, что нового и полезного вы узнали сегодня. *(Родители передают мяч по кругу и высказывают свое мнение).*

Воспитатель:Давайте поставим веселую точку в конце нашей встречи.  
**Рефлексия: Игра «Возьми приз»**  
*(Участники стоят в кругу. На слово «три» все должны хлопнуть в ладоши)*  
Расскажу я вам рассказ  
В полтора десятка фраз  
Лишь скажу я слово «три»  
Приз немедленно бери  
«Однажды щуку мы поймали,  
Распотрошили, а внутри  
Рыбешек много увидали  
И не одну, а целых…пять  
Мечтает мальчик закаленный  
Стать олимпийским чемпионом.  
Смотри, на старте не хитри,  
А жди команду: раз, два…марш!  
Когда стихи запомнить хочешь,  
Их не зубри до поздней ночи,  
А лишь с утра и повтори  
Разок, другой, а можешь…семь.  
Однажды поезд на вокзале  
Мне три часа пришлось прождать…  
Ну что же приз, друзья не брали,  
Когда была возможность взять?»  
(*Коробка с призом: буклеты «Как играть в развивающие игры дома», «Советы родителям по выбору игрушек»)*

Уважаемые родители! Предлагаем вам несколько игр по «Развитию умственных способностей дошкольников средствами занимательной математики»

1. На столе стояло три стакана с ягодами. Вова съел стакан ягод и поставил его на стол. Сколько стаканов стоит на столе?

*Ответ: Три стакана.*

2. В комнате зажгли три свечи. Потом одна из них погасла. Сколько свечей осталось?

*Ответ: Одна свеча, две другие сгорели.*

Прежде чем приступить к игре, ответьте считать до какого числа должен уметь ребенок в старшем дошкольном возрасте?

*Ответ: До десяти.*

В старшем дошкольном возрасте ребенок должен знать цифры от 0 до 10, считать в прямом и обратном счете. И для закрепления цифр предлагаю вам вот такую игру, для этого вам понадобиться пластилин, дощечка для пластилина и салфетка.

***«Логические задачки»***

Слушаем задачку. А ответ лепите из пластилина.

На уроки каждый школьник

В сумке носит треугольник.

Ты не школьник, но скажи: в треугольнике вершин сколько?

Можешь сосчитать?

У него вершинок:

Какую цифру вы слепили?***Цифру 3***

Есть еще, дружок квадрат,-

Треугольнику он брат,

А теперь сказать изволь, сколь сторон в квадрате:

Какую цифру вы слепили?***Цифру 4***

Жил да был морской конек,

Был он очень одинок,

Как- то на морской опушке

Встретил он себе подружку

И теперь в его квартире стало жить коньков:

Сколько коньков? Какую цифру вы будите лепить?***Цифру 2***

***Игра «Колумбово яйцо»***

Дети с удовольствием играют в эти игры. И сейчас познакомлю вас с головоломкой «Колумбово яйцо», которая отлично скрасит время и конечно же, разовьет логику и мышление ребенка. Принцип игры прост. Разрезаем по линиям фигурку яйца на мелкие детали. Ваша задача- собрать фигурку по образцу. Можно пофантазировать и придумать свои варианты, разглядеть в фигуре знакомый образ.

Какие фигуры у вас получились?Участники называют свои фигуры.