Консультация «Растим патриотов»

Патриотическое воспитание подрастающего поколения –важная и актуальная задача нашего времени.

«Патриотическое воспитание граждан направлено, прежде всего, на развитие и формирование личности, которая должна обладать качествами гражданина, патриота и которая способна успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Система патриотического воспитания предусматривает в себе формирование, а также развитие социально - значимых ценностей, гражданственности, и патриотизма в воспитании и обучения в образовательных учреждениях всех типов и видов.

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста –важная задача нравственного воспитания, которая включает воспитание любви к родным людям, к детскому саду, к городу в котором живешь и своей стране.

Наиболее трудной является работа по воспитанию любви и уважения к своему родному краю и стране. Любовь к родному городу, гордость и уважение за свою страну имеют большое значение для развития личности ребенка. Без любви к Родине ее истории и культуры нельзя воспитать гражданина и патриота Родины.

Дети должны понять, что они являются частью одного народа огромной страны, что они граждане России, маленькие россияне. Дети должны знать свой район, где они живут, видеть красоту знакомых улиц. Затем нужно подводить к пониманию того, что город – часть одной страны, а дети – жители России, ее граждане. Гражданин – житель страны, который признает законы, потому что он любит свою страну.

Нужно не забывать, что дошкольник воспринимает окружающую действительность с точки зрения эмоций, поэтому патриотические чувства к родному городу и стране у него проявляются в чувстве восхищения и восхваления своим городом и страной. Именно эти чувства нужно развить в процессе работы по ознакомлению детей с родным городом и родной страной.

Такие чувства не могут появиться просто так спонтанно, или только после одного занятия. Это результат длительного, целенаправленного влияния на ребенка. Знакомство дошкольника с родным городом и страной в целом - процесс длительный и сложный. Он не может проходить от случая к случаю.

Чувство патриотизма включает в себя следующие параметры:

* чувство привязанности к местам, где человек родился и вырос;
* уважительное отношение к языку своего народа;
* заботу об интересах родины;
* гордость за социальные и культурные достижения своей страны;
* уважительное отношение к историческому прошлому своего народа, его обычаям и традициям;
* стремление посвятить свой труд на благо могущества и расцвета родины.

Формирование любого нравственно-патриотического качества процесс длительный и трудоемкий. Любое качество приобретает устойчивость при сформированном мировоззрении.

Как достичь хорошего результата направленного на совершенствование нравственно - патриотического воспитания в ДОУ, предлагаю содержание и рациональность материала развивающей среды для организации работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста:

* создание средовых условий в ДОУ при ознакомлении детей
* оформление уголка города в групповой комнате: разнообразие экспонатов, макеты памятных и исторических мест, реальные предметы в экспозиции (медали, письма, фотографии, воспоминания родственников)
* методическое обеспечение:
* наличие картотеки на имеющийся материал
* целесообразность месторасположения материала
* соответствие содержания возрасту детей
* доступность свободного пользования
* эстетичность в оформлении
* наличие игр и пособий для организации с детьми
* дидактические игры
* настольно - печатные игры
* атрибуты к сюжетно – ролевым играм
* иллюстративный материал
* рукописные игры
* соблюдение гигиенических требований при изготовлении пособий и игр

Рекомендации для воспитателей по организации ознакомления детей с историей военных событий и подвигом защитников Отечества:

* Работу по ознакомлению с героическим прошлым страны, историей военных событий и подвигом защитников Отечества целесообразно проводить с детьми старшего дошкольного возраста.
* Все специально организованные занятия с детьми проводятся и планируются в разделах: «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи» и «Познавательное развитие».
* Необходимым условием проведения целенаправленной работы является наличие образовательного проекта или перспективного плана, которые включают в себя специально организованные занятия.
* Занятия проводятся на доступном для понимания детей материале, начиная с рассматривания семейных реликвий, наград, предметов военного быта, имеющихся в семьях.
* Привлечение к работе родителей их помощь возможна в организации встреч с ветеранами, изготовление плакатов, рисунков.
* Проведение мероприятий для родителей (семейные вечера, тематические выставки, выставки рисунков, плакатов, консультации и рекомендации, анкетирование).