**Использование образовательных платформ**

 **для организации дистанционного обучения**

Данная тема актуальна, ведь в настоящее время ученики все чаще уходят на дистанционное обучение. И чтобы обучение в таком формате использовать эффективно, учитель может предложить своим ученикам изучить ту или иную тему, используя образовательные платформы.

 Использование современных образовательных платформ требует от учителя:

* кропотливой работы (вы согласитесь со мной, быстрая работа с новой программой сразу не рождается);
* мобилизации сил (мы постоянно очень заняты);
* способности стимулировать обучающихся к самостоятельной деятельности (ребенок сам учится как зарегистрироваться, как зайти в свой аккаунт и т.п.);
* учителю нужно так представить информацию ученикам, чтобы замотивировать их.

Несмотря на эти сложности, в этом учебном году я самостоятельно освоила платформу Zoom и успешно ее использовала для проведения уроков  математики в 6 классе [https://zoom.us](https://zoom.us/). Шестиклассники подключались к Zoom через телефон, компьютер или планшет. С помощью этого приложения я проводила полноценные уроки, используя совместную электронную доску, где можно было делать записи, рисунки, исправлять ошибки учеников, объясняла новый материал, используя презентацию. Что мне еще понравилось на этой платформе, так это то, что в настройках этой программы есть функция записи всего происходящего на экране. Это дополнительная возможность тиражирования занятия, например, для отсутствующих учащихся.

В своей работе также использую образовательную платформу «Учи.ру». На платформе Учи.ру давалась установка всему классу по выбранным темам, ограничивая объём задания.

В недавнем времени я узнала о таком ресурсе <https://coreapp.ai/> . Сейчас я осваиваю этот ресурс. В <https://coreapp.ai/> можно разрабатывать и активировать интерактивные задания, создавать отдельные уроки, олимпиады. Удобно то, что есть возможность индивидуальной обратной связи с учителем. Также существуют функции: ограничить прохождение урока по времени, ограничить срок доступа к уроку.

Во время дистанционного обучения я с коллегой разработала дистанционный урок.

Этот урок [**https://learningapps.org/display?v=p5ynhmzwa21**](https://learningapps.org/display?v=p5ynhmzwa21) ориентирован на обучающихся 6 класса с целью повторения и систематизации учебного материала по теме «Рациональные числа». Урок разработан в виде игры на ресурсе Learningapps.org. Во время урока обучающемуся необходимо выполнить шесть заданий (повторить правила и определения, определить координаты точек на координатной прямой, найти значение выражений, решить уравнения). В конце каждого задания ученик получает «ключ». Из полученных «ключей» он составляет кодовое слово, которое должен отправить учителю через сообщение в чате.

Урок в таком формате моим ученикам очень понравился. Ребята с удовольствием выполняли задания.

В заключение своего выступления хочу сказать, чтобы при выборе образовательных платформ учитель прежде всего должен ориентироваться на те, которые доступны учащемуся в силу возраста и навыков работы с информационно-компьютерными технологиями, но при этом необходимо постепенно знакомить учеников и с новыми платформами, так как это создаст у ученика дополнительную мотивацию, сделает процесс обучения более разнообразным, поможет повысить качество освоения учебного материала.