Тема: «Информационно-коммуникативные технологии в работе с дошкольниками»

Изотова Н.А.

Воспитатель первой категории

МБДОУ Дс № 24

 Главной задачей в своей работе я считаю выбор наиболее эффективных методов и приёмов организации дошкольников, которые помогли бы вовлечь всех детей в образовательный процесс и позволили бы максимально раскрыть индивидуальные возможности каждого ребёнка и создать ситуацию успеха.

Учитывая тот факт, что компьютер играет всё большую роль в повседневной жизни и в современном образовании, актуальным средством обучения становятся информационно – коммуникативные технологии.

Все дети любят играть на компьютере, планшете и телефоне, и возможность позаниматься на них служит дополнительным стимулом для выполнения заданий. Игры создают высокую мотивацию детей, поддерживают их активное восприятие занятий. Интерес к заданию при этом удерживается значительно дольше.

Я сама создаю интерактивные игры для детей, при этом я учитываю требования ФГОС и САНПИН. Мои игры соответствуют возрастным особенностям детей, задания просты в управлении, обучают и развивают в незатейливой форме. С помощью этих игр можно закреплять любую тему, поэтому я активно использую их в тематических неделях. Текст игры озвучивается взрослым.

 Помимо игр я использую в работе мультимедийные физминутки. Они дают детям положительный эмоциональный заряд

Мне очень нравится **использовать мнемотаблицы для разучивания стихотворений**, которые повышают интерес ребенка к произведению, превращают занятие в игру, а также облегчают и ускоряют процесс усвоения и запоминания текстов. При этом виде деятельности включаются не только слуховые, но и зрительные анализаторы. Дети легко вспоминают картинку, а потом припоминают слова.

Также использую QR – коды, так как они стали привычным явлением в нашей повседневной жизни.  Использование на занятии QR-код и мобильного устройства является привлекательным для детей. С помощью QR кода мы разгадываем загадки, знакомятся с новыми литературными произведениями пословиц.

Использование информационно – коммуникативные технологии средств помогает мне привлечь к работе даже самых пассивных детей. Ребята с нетерпением ждут новых игр, всегда с удовольствием встречают новинки.

Теперь у меня имеется банк электронных дидактических и методических материалов, Этими материалами в любое время пользуется любой воспитатель и родитель.