*Сальникова Т.П..*

 МБДОУ «Детский сад №83», г.Бийск

Родительское собрание - эффективная форма в работе с родителями по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

Данный материал написан из опыта совместной работы педагогов и родителей. В соответствии с ФГОС ДО, образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», о решении задач, указанных в программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Где Одной из эффективных форм в работе с родителями по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма можно назвать родительские собрания по ПДД. Задача которых искать совместные пути решения проблемы детского дорожно-травматизма на дорогах.

Сформировать у дошкольника представление о правилах дорожного движения, навыки безопасного поведения в близи проезжей части, а также, местах возможного появления транспортных средств, воспитать осознание недопустимости нарушения правил дорожного движения задача необходимая.

 В большинстве случаев в ДТП с участием ребенка, причиной является отсутствие контроля взрослого за действиями ребенка. Отсутствие знаний, потому что, дети не знают элементарных правил дорожного движения. Безучастное отношение взрослого к поведению ребенка на проезжей части, зачастую приводят к серьезным нарушениям правил и даже аварийным ситуациям опасным для жизни. Предоставленные сами себе дети дошкольного возраста не понимают реальной опасности на дороге. В дошкольном возрасте они ещё не умеют управлять своим поведением. Не в состоянии определить расстояние до приближающегося транспорта, не могут определить скорость движения, но считают себя быстрыми и ловкими. У них нет ещё способности предвидеть возможность возникновения опасности в дорожной обстановке. Они могут бездумно выбежать на дорогу перед машиной и внезапно появиться на пути у другой. Для них вполне естественно выехать на проезжую часть на детском велосипеде или самокате, выбежать за укатившемся на дорогу мячом, который гоняли рядом с трассой.

Безопасность движения на дорогах в современном мире является важной задачей, и рассматривается, как часть общей воспитательной работы в детском саду.

В нашем детском саду работа осуществляется по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Формирование основ безопасности жизнедеятельности входит в образовательную область «Социально коммуникативное развитие».

Обучение дошкольников правилам поведения на улицах, ознакомление с видами транспорта осуществляется в комплексе с другими областями образовательного процесса, с учетом возрастных особенностей.

 Безопасное поведение дошкольников на дороге формируется с младшего возраста. Знакомство с правилами дорожного движения начинается с умения ориентироваться в пространстве. Когда дети могут различать и называть левую и правую сторону, середину, направление вперед, назад.

 Дети получают знания во время прогулок при наблюдении за пешеходами, движением транспорта, пополняется словарный запас детей словами тротуар, водитель, автомобиль. Учатся понимать значение сигналов светофора. Формируются первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого.) Знакомятся с работой водителя. Полученные знания закрепляются на занятиях.

В средней группе у детей развиваются навыки ориентировки в пространстве, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада. Дети знакомятся с улицей, которая бывает широкой и узкой, узнают, что пешеходы должны ходить по правой стороне тротуара не мешая друг другу. С дорогой, где движутся машины, с переходами, которые бывают наземные, подземные, и надземные. Знакомятся с понятием «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице.

В средней группе подводим к осознанию соблюдать правила дорожного движения. Уточняем знания детей о назначении светофора и работе полицейского. Знакомим с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция», трамвай, троллейбус, автобус). Знакомим со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».

В старшей группе продолжаем знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».

В подготовительной группе решаются следующие задачи: Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Знакомство с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект», с дорожными знаками – предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными. Подводим детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширяем представления детей о работе ГИБДД. Формируем умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.

Мало хорошо знать правила дорожного движения, надо соблюдать их, уметь применять в реальной жизни. Знать и понимать, что нарушение правил дорожного движения, это глупо и даже очень опасно для жизни. Все выше перечисленные программные задачи соответствуют возрастным особенностям ребенка дошкольного возраста. И решаются только при совместной и постоянной работе родителей и воспитателей. Только совместно можно научить дошкольника правильно переходить улицу и правильно вести себя возле проезжей части. Когда ребенок дошкольного возраста переходит через улицу за руку с родителем он чувствует себя в безопасности. Со временем наступает такой момент, когда ребенок начинает стремиться к самостоятельности, даже переходя улицу проявляет эту самостоятельность, хочет перейти сам, без родителей. А готов ли ребенок дошкольного возраста самостоятельно пройти через дорогу? Чтобы этого добиться нужно много потрудиться.

В детском саду в работе с родителями используем: проекты, досуги, мастер-классы, папки-передвижки, информационные стенды, консультации, беседы, беседы с участием инспектора ГИБДД, родительские собрания. Одной из эффективных форм в работе с родителями по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма можно назвать родительские собрания по ПДД. Задача которых искать совместные пути решения проблемы детского дорожно-травматизма на дорогах. На родительском собрании встречаются две стороны, участвующие в образовательном процессе, для того чтобы выслушать друг друга, обсудить проблему и в дальнейшем решить эту важную проблему. Сценарий родительского собрания подготавливается заранее.

Далее, что необходимо сделать, это пригласить родителей на родительское собрание. , Пригласительный билет на такое собрание делаем с картинкой полицейской машины, в пригласительном билете указываем дату и время проведения. Пригласить представителя из ГИБДД, который компетентно ответит на вопросы родителей. В назначенный день и время встречаемся в групповой комнате где проходит наше собрание. Группа заранее оформлена выставкой детских рисунков «Улица моего города». И стендом для родителей «Внимание! Улица». На нем помещены основные правила дорожного движения для пешеходов.

Пешеходы должны двигаться вдоль проезжей части по тротуарам или пешеходным дорожкам

Идти только по правой стороне тротуара

Если вы встретили знакомого, то для того, чтобы поговорить, отойдите с ним в сторону

Когда ждёшь перехода, никогда не стой на краю тротуара

Переходить улицу нужно в местах, где есть пешеходная дорожка

Переходить дорогу нужно на зелёный свет светофора, только после того, когда убедился, что машины успели затормозить и остановиться

Не переходить проезжую часть улицы наискосок, а только строго прямо

Перед тем как переходить дорогу, нужно посмотреть налево, направо и убедившись, что транспорт достаточно далеко, только тогда можно переходить улицу держа за руку маленьких детей

Тема собрания: «Безопасность детей на дороге»

Цель: вовлечение родителей в процесс обучения дошкольников навыкам безопасного поведения на дорогах и улицах города, формирование чувства ответственности за жизнь и здоровье детей.

Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД - самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.

 Познакомить родителей с задачами программы содержащимися в образовательной области «Социально коммуникативное развитие», с методами обучения детей ПДД предложить использовать такие методы воспитания как внушение, убеждение, пример, упражнение, поощрение.

Памятка родителям по ПДД «Безопасность детей – в наших руках»

 Этапы проведения родительского собрания

Вводная часть необходима для организации родителей, для создания доброжелательности и доверия, концентрации внимания. Она проводилась с помощью игры с родителями «Кто больше назовет дорожных знаков?» Цель: вспомнить и правильно называть дорожные знаки «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта». «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».

 В основной части доклад. «Безопасность на дорогах»

Памятка родителям по ПДД «Безопасность детей – в наших руках»

Игра для снятия напряжения «Красный и зеленый» двигаясь по кругу действуют по сигналу.

В конце собрания игра «Слово-эстафета» с целью выявить опыт и мнение родителей. Предложить начатое предложение «Мой ребенок будет в безопасности на дороге если я …» при этом родители передают друг другу жезл. Родители станут нашими единомышленниками и жизнь детей станет безопасной.

Нужно проводить групповые родительские собрания, консультации, беседы систематически.

 Каждый родитель должен осознавать, что является примером для подражания ребенку. И в первую очередь демонстрировать своим примером поведение на дороге осознавая свою ответственность за те нормы поведения, которые демонстрирует при ребенке. Именно родители на практике в повседневной жизни, закрепляют те знания, которые ребенок получил в детском саду. Дошкольник должен знать, что такое проезжая часть и всегда относиться к ней с особой осторожностью.

Каждый родитель должен подходить к данной задаче с ответственностью. Осознавая, что маленький пешеход не должен без сопровождения взрослого приближаться к проезжей части, детей при переходе улицы держать за руку.

Литература:

Дошкольникам о правилах дорожного движения Э.Я. Степаненкова, М.Ф. Филенко Просвещение, 1979.

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Комаровой, Э.М. Дорофеевой Мозаика – Синтез Москва 2019

Три сигнала светофора: дидактические игры, сценарии вечеров досуга Т.Ф.Саулина, Просвещение, 1989. – 62с

Родительские собрания в детском саду. – Метенова Н.А.: «Издательство Скрипторий 2003»2008

Три сигнала светофора: дидактические игры, сценарии вечеров досуга Т.Ф.Саулина, Просвещение, 1989. – 62с

Ты и дорога Л. Радзиевская«Издательство Оникс», 2006

Метенова Н.А. Родительские собрания в детском саду. – М.: «Издательство Скрипторий 2003» 2008