**Управление образования администрации**

**Новобурасского муниципального района Саратовской области**

**Воспитание патриотизма у дошкольников**

**как ключевая составляющая формирования личности ребёнка**

|  |
| --- |
| выполнила: Симакина Надежда Викторовна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 2 р. п. Новые Бурасы » |

р. п. Новые Бурасы 2020

Гражданское патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы.

Формирование личности ребёнка, его воспитание начинаются с воспитания чувств через мир положительных эмоций, через обязательное приобщение к культуре, обеспечение духовной и интеллектуальной пищей, в которой он так нуждается.

Дошкольное детство – важнейший период, когда закладываются нравственные основы гражданских качеств.

В последние годы идея воспитания патриотизма становится задачей государственной важности.

«Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так воспитатель должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине». Эти слова великого педагога В.А. Сухомлинского как нельзя лучше отражают важность воспитания чувства патриотизма у маленьких граждан нашей страны.

Но, согласитесь, что само понятие «патриотизм» для дошкольников несколько сложно, поэтому целесообразнее заменять его на синонимичное «любовь к Родине».

Для меня, как воспитателя, возник вопрос: «Как, с чего начинать работу по патриотическому воспитанию?». Ежедневно наблюдая за своими воспитанниками, я пришла к выводу, что начинать нужно с создания для детей теплой, уютной атмосферы. Каждый день ребенка в детском саду должен быть наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями, веселыми играми, интересной деятельностью. Ведь с воспитания чувств привязанности к родному детскому саду, родной улице, родной семье начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование – чувство любви к своему Отечеству.

 И поэтому в своей работе я поставила перед собой следующие задачи:

-воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, поселку;

- формирование бережного отношения к природе и всему живому;

-воспитание уважения к труду;

-развитие интереса к русским традициям и промыслам;

-формирование элементарных знаний о правах человека;

-расширение представлений о городах России;

-знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);

-развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;

-Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Основная идея патриотического воспитания- это Родина, Отечество… В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Чувство любви к Родине сродни чувству любви к родному дому. Объединяет эти чувства единая основа – привязанность и чувство защищенности. Значит, если мы будем воспитывать у детей чувство привязанности, как таковое, и чувство привязанности к родному дому, то при соответствующей педагогической работе со временем оно дополнится чувством любви и привязанности к своей стране***.***

Если патриотизм рассматривать как привязанность, преданность, ответственность по отношению к своей Родине, то ребенка еще в дошкольном возрасте надо научить быть привязанным к чему-то, кому-то, быть ответственным уже в любом своем, пусть маленьком деле.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, что вызывает отклик в его душе…И хотя многие впечатления еще не осознанны им глубоко, но пропущены через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Восхищение просторами страны, ее красотой и богатством возникает, если научить ребенка видеть красоту вокруг себя.

Для более успешной работы по патриотическому воспитанию был намечен и проведён ряд тематических мероприятий, среди которых:

Тематическая беседа «Край родной – навек любимый»

Беседа «За что я люблю свой край?»

Выпуск альбома «Ветеранам родного села посвящается»

Выставка рисунков «Любимый край»

Оформление стенда «Патриотический уголок»

Сбор материала о ветеранах Новобурасского района

Проведение экскурсии по материалам стенда

Викторина «Край родной, навек любимый»

Беседа: «Поселок в годы Великой Отечественной войны».

 Целевая прогулка по близлежащим улицам, у

 каждой улицы своё название, много домов, у домов свои номера.

 Заучивание с отдельными детьми домашних адресов.

 Дидактические игры: «Где я живу?», «Где ты живёшь?».

В процессе реализации этих мероприятий, я пришла к выводу, что работа стала приносить свои первые результаты: дети уже ждали новых НОД по этой теме, научились понимать, каким должен быть результат, а главное – стали более дружными, сплочёнными. Тогда я решила продолжить работу в этом направлении, но уже с вовлечением в деятельность родителей (законных представителей) воспитанников.

Включение родителей в работу нашей группы детского сада сближает их с детьми, повышает педагогическую культуру, расширяет кругозор. Совместная работа детей и родителей служит залогом дружной семьи.

В качестве нового вида деятельности был выбран метод проектов.

Проект – это игра всерьез; результаты ее значимы для детей и взрослых.

В настоящий момент разработан и реализуется проект «Интервью с березой», цель которого – способствование не только интеллектуальному, нравственному, патриотическому, воспитанию, но и развитие коммуникативные навыки.

Моим приоритетным направлением стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием своей Малой Родины – Новых Бурас. Ведь любовь к своей стране начинается именно с любви к своей Малой Родины.

Работу по патриотическому воспитанию я осуществляю комплексно, как в повседневной жизни, так и на специальных занятиях по ознакомлению с окружающим миром. Это позволяет дать более расширенные знания.

Начиная эту работу, я, прежде всего, задала себе вопрос: «А люблю ли я свою Родину, свой посёлок? Достаточно ли я хорошо его знаю?». Ведь невозможно привить ребенку чувство любви к посёлку, если я сама не проникнусь этим чувством.

Проанализировав свои знания о Новобурасском крае, а так же результаты бесед с детьми, я увидела важность нравственно-патриотического воспитания с одной стороны и недостаточный уровень знаний детей о родном крае с другой стороны. Тогда был разработан поэтапный план реализации работы по патриотическому воспитанию.

Например, первые детские ощущения я стараюсь пополнить красотами родной природы, видя белоствольную березку и трепетные осинки, величественные дубы и мохнатые ели, дети понимают, что это наше, родное. Ведь самые высокие нравственные качества человека проявляются через любовь к природе. Все полученные знания и впечатления дети отображают в творческой деятельности (рисование, конструирование, лепка).

Воспитание чувства патриотизма у дошкольника - процесс сложный и длительный, требующий от педагога большой личной убеждённости и вдохновения. Эта весьма кропотливая работа должна вестись систематически, планомерно во всех группах, в разных видах деятельности и по разным направлениям: воспитание любви к близким, к детскому саду, к родному посёлку, к республике, к своей стране.

Наибольшую трудность вызывает работа по ознакомлению дошкольников с историей нашего поселка, его достопримечательностями. Чтобы детям было интересно, надо уметь преподнести материал доходчиво, понятно, эмоционально, начиная с того, что детей окружает, что они могут непосредственно наблюдать, постепенно расширяя круг знаний.

Необходимость подключения семьи к процессу ознакомления дошкольников с социальным окружением, объясняется особыми педагогическими возможностями, которыми обладает семья и которые не может заменить дошкольное учреждение: любовь и привязанность к детям, эмоционально-нравственная насыщенность отношений, их общественная, а не эгоистическая направленность и др. Всё это создаёт благоприятные условия для воспитания высших нравственных чувств. Детский сад в своей работе с семьёй должен опираться на родителей не только как на помощников детского учреждения, а как на равноправных участников формирования детской личности.

Патриотическое воспитание можно назвать одним из самых сложных направлений по ряду причин: особенности дошкольного возраста и многоаспектность понятия "патриотизм" в современном мире.

При рождении ребенок - чистый лист, рисуй на нем, что хочешь. Вот и оставляют на этом листе свой след все, кто соприкасался с ребенком. Хорошо, если те, с кем общается маленький человек, умные, добрые, высоконравственные люди.

В результате проделанной работы возникла идея о создании долгосрочного проекта по нравственно-патриотическому воспитанию состоящей из нескольких блоков:

1 блок: «Моя большая дружная семья»

2 блок: «Моя малая Родина»

3 блок: «Родина моя Россия».

И я уверена, что проводимая мною работа поможет привить детям любовь и привязанность к родному дому, семье, краю.

Дети – будущее нашей Родины. И то, какими они вырастут, зависит от нас с вами. Мои дети уже ходят в школу, где работа по воспитанию патриотизма стоит на одном их первых мест. И я с уверенностью могу сказать, что заложенное в дошкольном возрасте чувство любви к своей Малой Родине стало для них фундаментом для дальнейшего воспитания в этом направлении. Именно поэтому мне хочется, что воспитанники нашего детского сада стали достойными школьниками, любящими свою Малую Родину – Новые Бурасы.