«Использование ИКТ для развития речи дошкольников».

Воспитатель:

Вдовина С.Ю.

Современное развитие общества и внедрение в практику работы дошкольных организаций Федерального Государственного Образовательного Стандарта невозможно себе представить без использования информационных ресурсов. Информационные технологии значительно расширяют возможности родителей, педагогов и специалистов в сфере дошкольного образования. Использование современных компьютерных технологий позволяет наиболее полно и успешно реализовать деятельность, направленную на развитие личности ребенка. Одним из актуальных направлений внедрения информационных технологий в образовательный процесс учебного заведения являются мультимедийные презентации. Использование их в работе, предотвращает утомление детей, поддерживает у них познавательную активность, повышает эффективность работы в целом. Их применение на занятиях по развитию речи интересно детям и, что немаловажно, воспитателю. Экран притягивает внимание, которого мы порой не можем добиться при групповой работе с детьми.

Использование ИКТ позволяет проводить образовательную деятельность:

 \*на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (фотографии, анимация, музыка);

 \*обеспечивает наглядность;

\*привлекает большое количество дидактического материала;  \*способствует повышению качества образования.

Направления использования мультимедийных презентаций в развитии речи обучающихся:

\* Звуковая культура речи;

\* Развитие фонематического восприятия, овладение элементами грамоты;

\* Формирование лексико – грамматического строя речи;

\* Развитие связной речи.

Использование ИКТ в развитии речи детей

Работа над звуковой культурой речи начинается с восприятия неречевых звуков. Техника помогает воссоздать необходимые слуховые ассоциации, например такие: «вода капает», «часы тикают», «молоток стучит» и т.д.

В игре «Кто спрятался?» на каждом слайде звучит голос животного. Когда ребенок отгадает кто это, нужно открыть изображение и показать детям.

Для развития дикции и правильного звукопроизношения учим скороговорки, представленные в виде мнемотаблиц.

Отдельного внимания заслуживают игры направленные на формирование грамматических представлений - навыков словоизменения и словообразования. Примером таких игр, являются игры «Назови ласково», «Один-много», «Назови одним словом» и др. по лексическим темам: «Деревья», «Грибы», «Дикие и домашние животные», «Домашние птицы», «Зимующие и перелётные птицы», «Овощи и фрукты», «Цветы и ягоды» и т.д. «Один – много», «Назови ласково», «Назови одним словом».

Составление описательных рассказов по предметным, сюжетным, пейзажным картинам и натюрморту, представленных в большом формате, позволяет воспитанникам рассмотреть художественное произведение более четко, учит детей правильно понимать содержание, точно передавать сюжет, самостоятельно и целесообразно использовать языковые средства.

Развитие связной речи очень эффективно осуществляется через такую форму работы как составление рассказов из личного опыта. Воспитанники с удовольствием составляют короткие рассказы по сюжетам семейных фотографий. Из собранных фотоматериалов можно сделать презентации, посвящённые семейному отдыху, новогодним каникулам и др.

Игра «Составь рассказ по картинкам» способствует формированию связной, объяснительной и доказательной речи, умения строить предложения.

Дидактическая игра «Расскажи сказку».

Цель: упражнять детей в восстановлении сюжетов известных сказок по картинкам; развивать связную речь.

Дидактическая игра « Найди героя ».

Цель: развитие памяти, восприятия, воображения.

При изучении лексических тем необходимо использовать игру «Четвертый лишний», которая расширяет словарный запас детей, развивает монологическую и диалогическую речь.

Дидактическая игра «Противоположности» обогащает и активирует словарный запас детей, развивает внимание, память; расширяет представления об окружающем мире.

Дидактическая игра для обучения детей умению правильно употреблять предлоги в речи.

В своей работе с детьми использую как готовые материалы, взятые в сети «Интернет», так и созданные самостоятельно презентации - в программе Power Point. Мультимедийные презентации можно и необходимо использовать не только в образовательной области «Речевое развитие», но и в «Социально-коммуникативном развитии», «Познавательном развитии», «Художественно-эстетическом развитии» и «Физическом развитии».