Конспект занятия «Русская народная игрушка — матрёшка.» (средняя группа)

Воспитатель: Ежова А.А.  
Тема : «Русская народная игрушка – матрёшка»

Возраст детей: 4 -5 лет (средняя группа).

Цель: знакомство с русской матрёшкой, как видом декоративно-прикладного творчества.

Задачи: познакомить с русской народной игрушкой ( матрешкой) как символом русского народного искусство; расширить словарный запас; развивать интерес к народным игрушкам, к творчеству, воображение.

Планируемые результаты: иметь представление о матрешке как о символе русского народного искусства; проявлять интерес к народным игрушкам.

Материалы: разные виды матрешек плоскостное изображение матрешек, кисти, краски, русская народная музыка.

Словарь: расписная матрешка деревянная, игрушка- неваляшка.

Ход занятия:

Организационный момент

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько у нас в группе игрушек! Они вам нравятся?

Дети: Да, нам очень нравятся наши игрушки!

Воспитатель: А у вас есть любимая игрушка?

Дети: Есть. Дети называют свои любимые игрушки.

Воспитатель: А сегодня я хочу познакомить вас с очень интересной игрушкой, а какой, вы узнаете, разгадав мою загадку:

Рядом разные подружки,

Но, похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка.

Дети: Матрешка!

Воспитатель: Кто матрешку такую придумал? Кто из вас знает?

Дуйте в дудки, бейте в ложки:

«В гости к нам идут матрешки!»

Ножки деревянные

Матрешечки румяные.

Воспитатель расставляет матрешек со словами:

Матрешка на окошке

Под ярким сарафаном.

И вся семья в матрешке

Как в доме деревянном.

Открой - увидишь чудо:

Матрешенька - найденыш.

А там еще! Откуда?

А там опять найденыш!

-Давайте поздороваемся с главной матрешкой, ее зовут Матрена.

Дети : Здравствуй тетушка Матрена! Как сама, жива-здорова?

Матрена: Все бы ничего, да потеряли мы в лесу меньшую нашу куколку Матрешеньку-милашеньку.

Дети указывают на самую маленькую.

Матрена:

Вот радость-то ! Вот счастье-то!

Умыты ручки –ножки

У каждой у матрешки.

Поглажены одежки,

Почищены сапожки.

Поют матрешки в хоре,

Живут, не зная горя!

- Веселая матрешка родилась100 лет назад. Ее придумал художник Сергей Васильевич Малютин. У японских детей он увидел игрушку, то была игрушка-неваляшка, внутрь вкладывалась еще одна такая кукла. И тогда худоник для русских детей выдумал куклу, похожую на японскую. А кукла была необычная ,с чудесным сюрпризом: внутри первой сидела кукла меньшем, а в той еще меньше, и еще, и еще.

Воспитатель помогает Матроне и показывает матрешку.

Марена:

- С.В. Малютин нарядил каждую красавицу в расписной сарафанчик, в яркий платочек. Ни у одной сестрици не было похожего наряда. Думал художник, как е назвать красавицу? И назвал старинным русским именем Матрешей.

Физ. минутка: " Матрёшки"  
Хлопают в ладошки  
Дружные матрешки. (Хлопают в ладоши)  
На ногах сапожки, (Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед)  
Топают матрешки. (Топают ногами)  
Влево, вправо наклонись, (Наклоны телом влево – вправо)  
Всем знакомым поклонись. (Наклоны головой влево-вправо)  
Девчонки озорные,  
Матрешки расписные.  
В сарафанах ваших пестрых (Руки к плечам, повороты туловища направо – налево)  
Вы похожи словно сестры.  
Ладушки, ладушки,  
Веселые матрешки. (Хлопают в ладоши)

Матрена:

- Ребята, а как вы думаете, из чего сделана матрешка?

Дети: Из дерева.

Матрена: Конечно из дерева. Мастер брал деревянный брусок и ножом обрезал лишнее, закругляя его. Но ведь дерево светлое, а **матрешки все цветные**, яркие. Как это получалось?

Дети: Раскрашивали **матрешек красками.**

Матрена: Верно, их украшали красками, разрисовывали им сарафаны, платья, платочки. У каждого мастера была своя манера росписи, поэтому **матрешки все разные**.

Предлагаю вам ребята поиграть в **игру***«Собери****матрёшку****»*.

Дети: собирают **матрёшек**, пробую их на ощупь.

Воспитатель: А почему матрешки не пачкаются и рисунок не стирается так долго? Правильно, их покрывают лаком.

Матрена:

- Я – русская матрешка являюсь символом России.

Воспитатель и дети благодарят Марену .

Воспитатель: Ребята, а теперь я приглашаю вас в свою мастерскую, попробуйте сами стать **народными**умельцами и сделать свою **матрёшку.**

Дети: Очень хотим!

Воспитатель: Но прежде чем мы начнем, давайте разомнем пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Прежде, чем рисовать.

Нужно пальчики размять.

Указательный и средний,

Безымянный и последний.

Поздоровались с большим.

А теперь потрем ладошки.

Друг о друга мы немножко.

Кулачки разжали – сжали,

Кулачки разжали – сжали.

Вот и пальчики размяли.

А сейчас мастера.

У вас на столах лежат листочки с изображением **матрешек.** Каждому из вас нужно будет придумать наряд для **матрешки и украсить сарафан.**

Педагог раздает плоскостное изображение **матрешки** на бумаге каждому ребёнку. Дети рисуют под музыку *«Светит месяц»*, *«Как под яблонькой»*.

Воспитатель: Какие красивые веселые **матрешечки** у вас получаются ребята! *(Педагог оказывает индивидуальную помощь детям)*.

Воспитатель: Ребята! Вы все очень постарались! Молодцы!

Все вместе **рассматривают получившихся матрёшек и обсуждают.**

Итог занятия:

Воспитатель: Ребята, о какой **русской народной игрушке** мы сегодня с вами беседовали?

Дети: О **матрешке**!

Воспитатель: Из какого материала изготавливают **народные умельцы матрешек?**

Дети: Вырезают из дерева.

Воспитатель**: Матрешку** можно подарить на добрую память своим друзьям и родственникам, которые живут в разных странах.

Ребята вы были очень внимательны, отзывчивы, добры, трудились как настоящие мастера, поэтому у вас всё получилось! И своих красивых **матрешек** вы подарите своим близким.

