**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ШКОЛА №35 ИМ.ДУБИНЫ В.П.**

**г.Волжский Волгоградская область**

**ДОКЛАД**

**«Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ на уроках в начальной школе»»**

**Разработала**

**учитель начальных классов**

**Никитина Т.С.**

Активизация познавательной деятельности – важная проблема для каждого учителя, особенно начальной школы. Информационные технологии все глубже проникают в жизнь человека, а информационная компетентность все более определяет уровень его образованности. Поэтому развивать информационную культуру необходимо с начальной школы, ведь начальная школа – это фундамент образования. И от того каким будет этот фундамент зависит дальнейшая успешность ученика, а затем выпускника в современном мире. Он должен уметь самостоятельно, активно действовать, принимать решения, гибко адаптироваться к изменяющимся условиям жизни. Совершенно очевидно, что, используя только традиционные методы обучения, решить эту проблему невозможно. Следовательно, необходимо искать эффективные методики и технологии. Помогает учителю в решении этой задачи сочетание традиционных методов обучения и современных информационных технологий, в том числе и компьютерных. Одной из наиболее действенных технологий считается информационно-компьютерная технология.

Цели использования ИКТ:  
1.Повысить эффективность процесса обучения;  
2. Способствовать активизации познавательной сферы обучающихся;  
3. Совершенствовать методики проведения уроков;  
4. Планировать и систематизировать свою работу;  
5. Использовать как средство самообразования.

Возможности ИКТ:

1) Применение ИКТ на уроках усиливает положительную мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность учащихся.

2) Использование ИКТ позволяет проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне; обеспечивает наглядность, привлечение большого количества дидактического материала.

3) Повышается объем выполняемой работы на уроке; обеспечивается высокая степень дифференциации обучения.

4) Расширяется возможность самостоятельной деятельности; формируются навыки подлинно исследовательской деятельности.

Наиболее эффективными средствами включения ребёнка в процесс творчества на уроке являются: проблемное обучение, игровая деятельность, работа в парах, создание положительных эмоциональных ситуаций.

Использование ИКТ на уроках в начальной школе помогает учащимся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладеть практическими способами работы с информацией, развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств. Младший школьный возраст характеризуется психофизиологическими возрастными особенностями, индивидуальной системой восприятия, низкой степенью развитости познавательных способностей, особенностями учебной мотивации.

Использование ИКТ позволяет расширить рамки учебника. Таким образом, использование информационных технологий помогает учителю повышать мотивацию обучения детей к предмету. Использование презентаций на уроках в начальной школе сочетает в себе много компонентов, необходимых для успешного обучения школьников. Это и видеоизображение, и анимация, и звук, и графика.Благодаря презентациям, дети, которые обычно не отличались высокой активностью на уроках, стали активно высказывать свое мнение, рассуждать. Применение на уроке компьютерных тестов, проверочных игровых работ, позволит учителю за короткое время получать объективную картину уровня усвоения изучаемого материала и своевременно его скорректировать. Высокая степень эмоциональности учащихся начальной школы значительно сдерживается строгими рамками учебного процесса. Уроки позволяют разрядить высокую эмоциональную напряженность и оживить учебный процесс. и повысить мотивацию обучения. В начальной школе мы используем информационные технологии на всех этапах урока. При объяснении нового материала, закреплении, повторении, контроле, при проведении олимпиад, внеклассных занятий и др. Ребёнок становится ищущим, жаждущим знаний, неутомимым, творческим, настойчивым и трудолюбивым.

Уроки с использованием информационных технологий не только расширяют и закрепляют полученные знания, но и в значительной степени повышают творческий и интеллектуальный потенциал учащихся. Я уверена, что использование информационных технологий может преобразовать преподавание традиционных учебных предметов, рационализировав детский труд, оптимизировав процессы понимания и запоминания учебного материала, а главное, подняв на неизменно более высокий уровень мотивацию детей к учебе.

Благодаря компьютеру дети на уроках получают наглядную информацию в виде видеофрагментов, фильмов о природе и окружающей жизни. Учитель или ученик могут на большом экране или мониторе наглядно продемонстрировать дополнительные материалы к своему сообщению: видеозапись, снимки, чертежи.

Фрагменты уроков, на которых используются презентации, отражают один из главных принципов создания современного урока – принцип фасциации (принцип привлекательности. Мотивы обучения становятся более устойчивыми, появляется интерес к предмету. В классе во время таких уроков создаётся обстановка реального общения, при которой ученики стремятся выразить мысли своими словами, они с желанием выполняют задания, проявляют интерес к изученному материалу. Здесь мы имеем два основных преимущества – качественное и количественное. Качественно новые возможности очевидны, если сравнить словесные описания с непосредственным аудиовизуальным представлением. Количественные преимущества выражаются в том, что мультимедийная среда намного выше по информационной плотности. Действительно, одну страницу текста я произношу примерно в течение 1-2 минут. За ту же минуту полноэкранное видео приносит больший объём информации. Вот почему «лучше один раз увидеть, чем 100 раз услышать».

Уроки с использованием ИКТ, на мой взгляд, являются одним из самых важных результатов инновационной работы. Но нельзя забывать и про принцип «Не навреди!», поэтому при разработке уроков с использованием ИКТ я уделяю особое внимание на здоровье обучающихся. Поурочный план включает в себя физические и динамические паузы, зарядку для глаз, использование элементов здоровьесберегающих технологий, использую компьютер в течение 10 – 20 минут на уроке не более.

Всем школьникам должно быть указано на опасности, которые могут возникнуть при неограниченном использовании ПК.

Практически на любом школьном предмете можно применить компьютерные технологии. Использование игровых возможностей компьютера в сочетании с дидактическими возможностями позволяет обеспечить более плавный переход к учебной деятельности. Игровые программы способствуют формированию мотивации учения, стимулирует инициативу и творческое мышление. Игра позволяет выйти за рамки определенного учебного предмета, побуждая учащихся к приобретению знаний в смежных областях. С помощью компьютера можно поставить перед ребенком реальную, понятную, вполне достижимую цель: выполнишь правильно задание - вставить правильно все буквы – узнать имя сказочного героя. Таким образом, в процессе игры у ребенка возникает положительная мотивация усвоения знаний. Какой бы сложной и скучной не была тема урока, она станет интересна школьнику, если учебный материал на экране представлен в красках, со звуком и другими эффектами.

Итак, применение ИКТ на уроках в начальных классах позволяет сделать учащихся не пассивными наблюдателями, а активными участниками работы, повышает заинтересованность учащихся в изучении предмета, заставляет их подходить к работе творчески, добывать знания самостоятельно. Урок превращается в настоящий творческий процесс, осуществляются принципы развивающего обучения.

**Список литературы**

1.Молоков Ю.Г. Информационные технологии в традиционной начальной школе // Начальное образование. 2012. №2

3..Павлова С. А., Трофимова Р. Я. Информационно-технические средства обучения в начальной школе.

ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ:

http://school-collection.edu.ru/catalog/

file:///C:/Users/Admin/Downloads/iktkakrazvivayushaayasredapriobucheniimladshixshkol-nikov.pdf