**Лэпбук как форма проектной деятельности на уроках в начальной школе**

Важным аспектом современного Российского образования является «научить учиться самому». Перед педагогом стоит задача научить обучающихся ставить перед собой цели и задачи, находить способы их решения, а главное находить нужную информацию для решения поставленного вопроса среди огромного множества источников информации. Всем нам известно, что лучше запоминается то, что нам интересно, что было эмоционально окрашено. Как же сделать так, чтобы пройденный материал остался в памяти обучающегося, чтобы он мог научиться пользоваться теми знаниями, которые получил на учебных занятиях по определенной теме, чтобы он захотел самостоятельно расширить свои горизонты по данному вопросу. Одним из способов достижения этой цели образования на данном этапе развития общества является использование на учебных занятиях методики создания лэпбука.

Что такое Лэпбук?

Лэпбук (lapbook) – в дословном переводе с английского значит «наколенная папка» (lap – колени, book – книга), или как его еще называют тематическая папка. Автором пособия считают американку Тэмми Дюби. Она придумала наполнить небольшую папку разнообразными картинками, кармашками, стишками и бумажными поделками для закрепления и сохранения информации, которую освоила со своими детьми. Лэпбуки имеют небольшие размеры и ребёнку удобно рассматривать их, держа на коленях. Кроме того, эти чудо-книжки полны загадок и секретов, они раскладываются и имеют множество кармашков, вкладышей, блокнотов, которые в свою очередь раскрываются, что очень по вкусу исследователям и любителям тайн. Но, несмотря на кажущуюся простоту, в ней содержатся все необходимые материалы по теме.

Это продукт проектной деятельности, который позволяет интегрировать уроки технологии с тем предметом, какому посвящен проект. Это - игра, творчество, познание и исследование нового, повторение и закрепление изученного, систематизация знаний и просто интересный вид совместной деятельности педагогов и ребенка, а также родителей и ребенка. Необходимо отметить, что применение лэпбука на учебном занятии и во внеурочной деятельности возможно не на каждом типе учебного занятия по ряду причин. Данная методика и техника обучения подходит для урока закрепления или урока обобщения и повторения, когда обучающиеся в определенной степени владеют информацией по заданной теме, но создавая лэпбук, им приходится детализировать информацию по центральной теме лэпбука, креативно подходить к оформлению и объяснению как уже изученного, так и нового материала.

Зачем же нужен лэпбук?

1. Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме, лучше понять и запомнить материал (особенно, если ваш ребенок визуал).

2. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку.

3. Ребенок научится самостоятельно собирать и организовывать информацию – хорошая подготовка к написанию рефератов и курсовых.

4. Создание   лэпбука является  одним  из видов совместной деятельности взрослого и ребенка. А может быть еще и формой представления итогов проекта или тематической недели.

Разновидности тематических папок:

- в зависимости от назначения: учебные, игровые, поздравительные, праздничные, автобиографические, папка-отчет о каком-то важном событии в жизни ребенка: путешествии, походе в цирк, каникулярном досуге и т.д.;

- в зависимости от формы: стандартная книжка с двумя разворотами; папка с 3-5 разворотами; книжка-гармошка; фигурная папка.

Организация материала: стандартные кармашки, обычные и фигурные конверты, кармашки-гармошки, кармашки-книжки. окошки и дверцы, вращающиеся детали, высовывающиеся детали, карточки, теги, стрелки, пазлы;, чистые листы для заметок и т.д.

С чего же начать создание лепбука?

1. Сначала ребенок должен определиться с темой лепбука. Тема может быть любой. Например, обитатели луга, леса, водоема, части речи.

2. После того, как вы определились с темой, составьте   план будущего лэпбука, т.е. какие подтемы вы хотите раскрыть – это и будет содержание миникнижек.

3.Макет зарисовывают, в дальнейшем изготовление папки будет идти по нему.

4. Изготовление лепбука: создание шаблонов, оформление.

Как создать лэпбук?

1. Для его основы можно взять чертежные листы А3 или прочный картон.

2. Пригодятся также клей, степлер, скотч, простой карандаш, ножницы.

3. Изготавливаем выкройку нашего лэпбука согласно макету и раскладываем на стол.

4. Скрепляем части папки удобным нам способом, позаботившись о дополнительной защите сгибов от растрескивания и надрывов.

5. Раскладываем на готовой основе все интерактивные элементы помечаем места их расположения карандашом, снимаем.

6. Крепим поочерёдно, используя клей, двухсторонний скотч. Для вращающихся кругов подойдёт и крепление на маленькую катушку либо пуговицу, кнопку. Чтобы карманы не плотно прилегали к фону, а были чуть объёмнее, подклеиваем под них полоски из гофрокартона.

7. Наполняем лэпбук интересным содержанием (игры, рисунки, раскраски, фотографии, короткие тексты согласно теме).

8. Когда работа была завершена, ребенок защищает свой проект, обосновывая выбор темы и соответствующих рубрик. Ребята слушают друг друга, задают вопросы, дают советы.

Лэпбук помогает:

- структурировать сложную информацию;

-развивает познавательный интерес и творческое мышление;

-разнообразить даже самую скучную тему;

-научить простому способу запоминания;

-объединить учеников для увлекательного и полезного занятия;

-способствует развитию творчества, воображения, мышления, логики, памяти, внимания.

Изучив технологию изготовления лэпбука, можно сделать вывод, что это творческий процесс, в ходе которого обучающиеся участвуют в поиске, анализе и сортировки информации и легко приходят к конечному результату, т.е. созданию проекта. Работа по созданию лэпбука направлена на развитие у обучающихся творческого потенциала, учит мыслить и действовать креативно, расширяя не только кругозор, но и формируя навыки и умения необходимые для преодоления трудностей и решения поставленной проблемы

Используемая литература

1. Методические рекомендации «Практическое применение технологии лэпбук в педагогической деятельности» / Сост. Н.И.Калашникова, Л.В. Трухачёва - Строитель, 2018 г

Интернет –ресурсы

1. <https://melkie.net/podborki/lepbuk-svoimi-rukami.html>
2. <https://infourok.ru/aktivnaya-konsultaciya-dlya-pedagogov-chto-takoe-lepbuk-zachem-on-nuzhen-i-s-chego-nachat-2807910.html>
3. <https://almanahpedagoga.ru/servisy/konferencii/doklady_uchastnikov_konferencii/6116.docx>