**Конспект ОД старшей подготовительной группы**

**на тему «Государственные символы России – флаг, гимн, герб»**

*( в целях формирования гражданской принадлежности посредством ознакомления с государственными символами России)*

**Цель:** сформировать представление о сущности и значении Флага, гимна, герба России как государственного символа Российской Федерации у детей старшей подготовительной группы

**Задачи образовательных областей:**

**Познавательное развитие**

1. Расширять представления детей о многообразии стран, наций их населяющих, закреплять умение находить на карте Россию и её столицу.

2. Закрепить и обобщить знания детей о государственных символах России – флаге, гимне, гербе; и их отличительных особенностях.

3. Познакомить детей с историей герба, его значением в прошлом и настоящем России, развивать познавательный интерес к истории государства.

**Речевое развитие**

1. Обогащать словарный запас детей с помощью однокоренных слов, прилагательных, существительных, глаголов.

2.Упражнять в образовании новых слов с помощью приставок, суффиксов. 3.Формировать грамматически правильный строй речи, отвечая на вопросы полным, развёрнутым предложением.

**Социально-коммуникативное развитие**

1. формировать уважительное отношение к символам родной страны;

2. воспитывать чувство патриотизма

Предварительная работа: создание уголка по гражданскому воспитанию, проведение познавательных занятий по знакомству с флагом России, значением цветов флага; беседы о дружбе; чтение художественной и исторической литературы о России.

Словарная работа: Россияне, символы, миролюбивый народ, двуглавый орёл, Георгий Победоносец, стяги, эмблема, скипетр, держава.

Материал: Карта России, политическая карта мира, глобус, иллюстрации природы, народного костюма, герба РФ и флага, символические изображения флагов других стран, материал для д/и «Собери герб», портрет Петра 1; аудиозапись гимна РФ.

**Ход образовательной деятельности:**

Воспитатель читает стихотворение (Я. Абидов «Мать Земля»).

- Скажи мне, как правильно землю назвать?

Земля дорогая?

Земля золотая?

Нет, лучше сказать ей: «Родная!».

Земля – наша милая, добрая мать!

Так ласковей будет звучать и вернее

Ведь всё, что мы любим,

Всё создано ею –

И горы, и реки,

И лес, и цветы,

И осень, и лето,

И дождик и ты…

***Воспитатель:***

- Ребята, скажите, а в какой стране мы с вами живём?

(Ответы детей).

- А какие страны вы знаете?

(Ответы детей).

- Давайте вспомним жителей разных стран.

**Дидактическая игра «Кто в какой стране живёт»**

**Цель:** Закрепить названия стран, населения этих стран, формировать понимание, что на свете много разных стран.

**Воспитатель:** Давайте вспомним жителей разных стран.

Воспитатель: Кто живёт в Америке? - Американцы. Кто живет в Китае? Японии?, Индии? Кто живёт в России? – Россияне и т.д.

- Россия – самая большая и прекрасная страна в мире. Россия - наша родная страна. Но страна – это не только природа, города и сёла, в которых живут люди. Россия – это государство, со своими законами, традициями, правительством.  
На этой карте видны страны. Все они разного цвета. Чёрные точки – это города. Видите, страна на карте огромная, а город – маленький. В каждой стране много городов, но есть главный город – это столица.  
- Как называется столица нашего государства?  
(Ответы детей).  
В Москве работают правительство Российской Федерации и наш президент.  
Как зовут президента РФ?  
- каждая страна, каждое государство имеет свои отличительные знаки, государственные символы.  
- Что это за символы? (флаг, герб и гимн).  
- У России тоже есть государственные символы, и сегодня мы поговорим о них.  
Много веков тому назад люди вместо флага использовали шест с привязанным к его верхушке пучком травы, окрашенным яркой краской. Называлась это стягом.( **Стяг** — воинское **знамя** в Древней Руси в виде шеста с укрепленным на нем пучком конских волос, клином яркой ткани, фигуркой животного или другим предметом, хорошо видным издалека)  
Как вы думаете, какое главное назначение было у стягов? **Предназначение** **стяга** - сбор - «стяганье» вокруг себя воинов. Перед началом сражения вокруг воинского **стяга** строилось русское войско в боевом порядке. Если в ходе сражения войско распадалось, **стяг** служил для воинов указателем хода боя, определённым ориентиром, местом сбора. (Ответы детей).  
Затем стяги стали делать из ткани. Впервые знакомое нам расположение полос бело-сине-красного цвета ввёл царь Пётр 1. Полосы расположены горизонтально. Цвета связаны с народными представлениями о красоте. Эти цвета издавна считались на Руси самыми красивыми, и даже использовали для украшения праздничной одежды.  
Посмотрите на русский народный костюм.  
- Какие цвета видите?  
(Ответы детей).  
- И цветам флага люди придавали огромное значение, поэтому цвета флага выбраны неслучайно.  
- Вспомните, что означает белый цвет флага? (мир и чистоту совести).  
- Что означает синий цвет флага? (верность и правду).  
- Что означает красный цвет флага? (Мужество и отвагу).  
- А о чём можно рассказать по цветам флага? (О том, какие люди живут в нашей стране?).  
- Так какие же люди живут в России?  
(Ответы детей).  
- Российский флаг – символ доблести и чести российского народа. Скажите, пожалуйста, где можно увидеть российский флаг?

**Дидактическая игра «Узнай наш флаг»**

**Цель:** закрепить знания детей о государственном флаге, научить узнавать флаг России среди флагов других стран.

**Ход игры:**

На наборное полотно выставляются крупные изображения флагов разных стран (около 10). Воспитатель предлагает детям найти российский флаг и назвать местоположение на наборном полотне.

Затем воспитатель предлагает детям закрыть глаза, в это время меняет расположение флага РФ. Открыв глаза, дети снова пытаются найти наш флаг среди других и назвать его местоположение.

- Молодцы, хорошо узнаете свой Российский флаг. А ёще у каждой страны есть особенная, торжественная песня. Что это за песня? (Гимн).  
- Гимн страны – это тоже государственный символ. В каких случаях исполняется гимн страны? (Дети приводят примеры).  
- Гимн России очень красивый и величественный. Автор стихов гимна С. Михалков, музыку написала А. Александрова.  
- Чему посвящён гимн?  
(Предложения детей).  
- Гимн посвящён нашей стране, её бескрайним просторам, прекрасным отважным людям, великой истории, в гимне поётся о прошлом и будущем страны, о горячей любви граждан к своей Родине. Каждый гражданин России должен знать слова гимна.  
(Под запись можно спеть часть гимна).  
- Ребята, а почему нужно слушать стоя и не разговаривать?  
(Предложения детей).  
- Давайте внимательно посмотрим, что изображено на нашем гербе?  
- Кто изображён в самом центре?  
- Почему у него две головы?  
Правой лапой орёл сжимает скипетр. Вы знаете, что это такое? (жезл – посох, обычно украшенный золотом и драгоценными камнями, служит символом власти, почётного положения). В его левой лапе держава (государство). Держава представляет собой золотой шар с крестом наверху. Над головами орла мы видим короны – крылья орла похожи на солнечные лучи, а сама золотая птица на солнце.  
В давние времена короны, скипетр и держава служили символами царской власти. Сегодня они напоминают нам об историческом прошлом нашей Родины.  
- Что на груди у орла? (щит).  
- Кто изображён на щите? (всадник на коне).  
- Какого цвета конь?  
- Какого цвета плащ у всадника?  
- Какого цвета щит?  
Что напоминают вам эти три цвета: белый, синий, красный.  
- Как зовут всадника? (Георгий Победоносец)  
Издавна он почитался на Руси, как покровитель воинов, защитник Отечества!  
- Что в руках у Георгия Победоносца?  
- Зачем оно ему?  
Чёрный змей символизирует зло, а отважный воин Георгий Победоносец побеждает злого змея. Вспомните, ребята, в каких сказках упоминается о Змее Горыныче? (Ответы детей).  
- Чем всегда заканчиваются эти сказки?  
Добро побеждает зло! Так и наш герб символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом!

**Дидактическая игра «Собери герб»**

Так зачем же, ребята, нужны символы страны? (Ответы детей).  
Страна – это большая дружная семья, которая отличается от других стран своим народом, традициями и обычаями.  
Наша группа – это тоже большая семья.  
Какие у нас дети? (Ответы детей).  
А как об этом узнают все окружающие люди? Что можно придумать, чтобы отличаться от других групп д/с? (Предложения детей).  
Можно придумать свою эмблему, свой символ, на который посмотрят окружающие и сразу определяет, какие дети у нас в группе.  
Дать домашнее задание: придумать эмблему группы и нарисовать эскиз.

**Приложение к конспекту**

**Физкультминутка**

Мы разминку начинаем

Руки шире раздвигаем,

А потом их тянем вверх

Отдохнём спина у всех.

Начинаем приседанья 1, 2, 3, 4, 5

А теперь 3 раза нужно,

Как лягушки проскакать

(Повтор первых 4 строк).