Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад № 4», ЗАТО Звёздный,2022г

Тема доклада: Совместные формы взаимодействия родителей с детьми в детском саду.

Автор: воспитатель Гостюхина Л.А.

На протяжении многих лет система отечественного образования стояла на позициях приоритетности общественного воспитания над семейным. Именно поэтому вопросами образования и развития детей занимались образовательные учреждения, а основной задачей педагогов в работе с родителями было лишь их педагогическое просвещение.

Наше современное общество характеризуется большим объемом информации, высокой мобильностью и динамичностью, в котором одним из критериев успешной образовательной деятельности дошкольного учреждения становится возможность активного взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса. Процесс взаимодействия дошкольной организации с родителями не всегда приносит положительные результаты. По нашему мнению, это связано с неправильной организацией работы с семьями воспитанников, невозможностью использования новых методов и приемов сотрудничества.

 На своем опыте убедились в том, что успешность воспитательной работы по преодолению речевых нарушений невозможна без активного участие в нем родителей.

По нашему мнению, одним из эффективных методов взаимодействия с семьями воспитанников являются совместные мероприятия родителей с детьми.

Такие мероприятия позволяют родителямувидеть положительные стороны ребёнка, а детям - воспринимать родителейпо-новому - как союзников. Ведь родитель**,** участвующий во всех мероприятиях, знает проблемы и пути их преодоления, старается понять чувства ребёнка, его точку зрения. А у детей, которые постоянно чувствуют поддержку,

понимание родителей**,** повышается самооценка и уверенность в себе. Такая форма работы позволяет развивать у родителей потребность собственного участия в преодолении речевых проблем у ребенка. Именно на таких мероприятиях и родители, и дети, и педагоги являются равноправными участниками образовательного процесса, его субъектами.

С одной стороны, педагоги демонстрируют родителям успехи детей, а также показывают, как можно помочь ребенку дома в преодолении трудностей в его развитии. С другой стороны, у родителей есть прекрасная возможность посмотреть, каких результатов достигли их дети, что они знают и умеют, насколько могут взаимодействовать со своими сверстниками и с взрослыми. А активное совместное участие родителей со своими детьми создает позитивный настрой на дальнейшую совместную деятельность. Создается эмоциональный контакт между родителями и детьми. В отличие от открытых занятий, где мамы и папы являются сторонними наблюдателями, совместные мероприятия предполагают активность родителей.

Совместная деятельность также позволяет родителям увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; апробировать разные подходы; посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом.

Одним из таких совместных мероприятий, на котором мы хотели бы остановиться, являются турниры между родителями и детьми. Они основываются на применении своих знаний и эрудиции и объединяют игровую и образовательную деятельность. Целью таких турниров является вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

При проведении турниров педагоги решают следующие задачи:

-Реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе ФГОС;

-Включение родителей в образовательный процесс;

-Установление эмоционального контакта между педагогами, детьми и родителями;

-Активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей;

-Систематизация знаний и умений детей;

Работая по этой теме , мы провели несколько совместных турниров с привлечением не только родителей, но и специалистов ДО, музыкальных руководителей и инструктора по физической культуре, что позволило сделать эти мероприятия более зрелищными и интересными для всех.

При подготовке к этим совместным мероприятиям мы обычно проводим анкетирование среди родителей с целью выявления интересующих вопросов.

Например, в ходе очередного опроса семей воспитанников выяснилось, что некоторые родители испытывают затруднения в составлении со своими детьми схем слов.

Мы включили эти задания в турнир под названием «Грамоте учиться, всегда пригодиться», на котором родителям был дан образец составления схемы слова, а дети продемонстрировали самостоятельное составление схемы.

Это совместное мероприятие мы обычно проводим в подготовительной группе во второй половине учебного года с целью закрепления знаний по формированию фонетико-фонематической стороны речи и подготовке к обучению грамоте.

Игроки представлены командой родителей и командой детей. Педагоги выполняют роль консультантов и ведущих.

Задания подобраны с учетом знаний детей на текущий момент, а для родителей упражнения в усложненном варианте.

После этого мероприятия вопросы со стороны родителей перестали поступать.

Интересно проходят турниры, связанные с сезонными изменениями в природе. Обычно такие мероприятия мы планируем как итоговые при прохождении тем «Осень» и «Зима». Дети обобщают знания по темам, а родители, в свою очередь, видят, что должны знать дети. На таких турнирах также решаются задачи развития связной речи у дошкольников с речевыми нарушениями. Этому посвящены задания типа «Продолжи фразу»,

«Придумай определение к слову», «Придумай действие». В конце турнира командам предлагается создать осенний или зимний коллаж из фотографий.

Особый интерес вызвали турниры между семьями воспитанников. Одним из заданий было составление рассказа о своей семье и представление этого рассказа ребенком. Это позволило решать задачи развития связной речи и эмоциональной выразительности. А также обобщить знания детей по теме «Семья».

Мы как педагоги постоянно обращаем внимание на то, что современные дети мало знают сказок, стихов, не знакомы с творчеством известных детских писателей. Это связано в том числе с тем, что родители недостаточно времени уделяют чтению книг. С целью привлечения внимания к этой проблеме мы провели турнир «В стране Книгочиталии». Родители вместе с детьми отгадывали загадки о сказках, выполняли задания (подбери иллюстрацию к сказке, продолжи четверостишие, назови автора.)

Итоговым заданием для команды родителей и детей стал показ сказки.

….»Репка»

Несмотря на трудности при подготовке к таким мероприятиям, мы предлагаем вам использовать такую форму работы с родителями в практике.

При проведении турниров мы пришли к выводу, что эта форма работы с родителями является эффективной, интересной и продуктивной как для взрослых, так и для детей.