**Консультация для родителей**

**ИГРАЕМ С РЕБЕНКОМ НА ПРОГУЛКЕ**

Чем старше становится ребенок, тем больше пользы для его развития должна приносить прогулка. Свежего воздуха теперь уже недостаточно. Многие родители почему-то уверены, что прогулка — это время их законного отдыха от ребенка, а обязанности сводятся лишь к присмотру за его безопасностью. Конечно, малышу необходимо время для самостоятельного познания мира, для игр с другими детьми, но ведь часто бывает так, что дети явно скучают или, наоборот, перевозбуждены и не в состоянии играть самостоятельно, а мама лишь отмахивается: "Ну, иди же, играй в песочек, дай поговорить!" При этом те же самые мамы постоянно жалуются, что им не хватает времени ни на что вообще, а в частности — на занятия с ребенком.

 А ведь именно прогулка открывает уникальные возможности для занятий с детьми. Ни для кого не секрет, что мозг ребенка нуждается в тренировке ничуть не меньше, чем его мышцы. Так зачем же благодатное время прогулки тратить почем зря? Вот несколько приемов совместить полезное с еще более полезным и не менее приятным и интересным.  
  
- Во время прогулки или по пути куда-нибудь, обсудите погоду или что-нибудь, попадающееся на пути и представляющее некий интерес: какое дерево только что прошли, как опознал; как называются эти цветы, почему их так назвали (тут годятся и мать – и – мачеха, и одуванчик, и незабудка…) и т.п. Память будет тренироваться, а Вы попутно получите представления о познаниях Вашего ребенка об окружающем мире.

**Играя – учись!** Здесь возможны варианты по уровню сложности.  
  
- **разноцветная прогулка** – для самых маленьких. Нужно назвать все объекты определенного цвета (например, красного), попадающиеся по дороге;

- трехлетний малыш с удовольствием примет участие в **сборе гербария летом или коллекции семян** зимой. Все образцы вы потом вместе рассортируете, оформите и подпишете.

- для дошкольников 4-5-летнего возраста можно предложить **назвать предметы определенной формы,** которые встречаются (например, назвать все квадратное);

- можно рассказать, **как пользоваться планом и картой местности**. Прекрасно, если вы сможете отправиться в настоящий маленький поход, заранее определив маршрут с помощью карты.

- зимним вечером, когда небо ясное и усыпанное звездами, попробуйте **найти на небе Полярную звезду, Большую Медведицу, другие созвездия**. Покажите малышу Луну в различных фазах, расскажите об их смене. Найдите открытое место, где хорошо видно закат. Это зрелище потрясет даже самых крохотных малышей.

- для старших ребят задание сложнее: перечислить все объекты, названия которых **начинаются на определенную букву или звук**.

- чаще посещайте зоопарк. Знания детей об окружающем мире пополняются стремительно, каждый поход в зоопарк для маленького человечка – хорошая **возможность учиться наблюдать**. Каждый раз он приходит туда с новым объемом знаний о животных, накопившимся за время отсутствия, а уходит с еще большим. Но только, пожалуйста, не стремитесь за раз обойти весь зоопарк – этим Вы утомите своего юнната. Лучше – меньше, да лучше!

**Подвижные игры на свежем воздухе**

Возможно, в парк вы отправились целой компанией. Предложите детворе поиграть в традиционные народные игры.

**«Горелки»:**

«Горящий» смотрит на небо и поет:Гори – гори ясно, чтобы не погасло.Раз, два, смело, глянь на небо –Звезды горят, журавли кричат:«Гу–гу–гу, убегу! Гу–гу–гу, убегу!»

В это время остальные ребята убегают и прячутся. Кого «горящий» найдет и стукнет по спине – тому и «гореть».

Неплохо бы совместить беготню с тренировкой памяти.

**Игра «Раз, два, три – к березе беги!»** подходит для этого как нельзя лучше.

Ведущий говорит: «Раз, два, три – к березе (дубу, тополю и т.п.) беги!» Дети должны прибежать к дереву названной породы. Эту же игру можно применять для кустарников или цветов.

Изучать и запоминать стороны света тоже лучше всего в действии. Так, можно с помощью словесных указаний,  устно или по карте (пять шагов на север, три на юг…) «довести» собеседника до заранее спрятанного «клада».

Возможно, кому-то понравится изображать какое-то животное,  его голос. Тут уже все зависит от Вашей фантазии. Но и о правилах приличия тоже забывать не стоит. Напомните ребенку, что кричать чересчур громко и ползать на коленках по грязи неприлично.

Осенью созревают семена клена и ясеня. Сравните, рассмотрите их. А потом запустите их в полет и побольше – детям это ужасно нравится. А заодно вместе подумайте, для чего природа «придумала» семенам такие крылышки.

**Побывав на природе, вы отдохнули и набрались сил. А ваш малыш – увидел и узнал немало интересного.**



**Игры на свежем воздухе -  это всегда весело и увлекательно!**

**1**. **«Посчитай птиц».**  Весной природа оживает. И даже если листочки еще не успели появиться на свет, то птицы уже начали радоваться теплу и запахам, которыми богат весенний воздух. С ребенком, который умеет считать, можно поиграть в такую игру: кто заметит больше птиц за время прогулки. Закончить игру можно следующим образом: покормите птиц пшеном или специальным кормом .

**2**. **«Шаги лилипута».** В эту игру хорошо играть нескольким детям или всей семьёй.  Выберите цель и наметьте линию старта. Пусть играющие  посоревнуются: кто быстрее пройдет дистанцию лилипутскими шагами (это такие шаги, когда нога при шаге ставится впритык к другой ноге).

**«Гигантские шаги».** Смысл игры такой же. Однако теперь ребенок должен расставлять ноги так широко, как он только может (взрослые же, могут слегка поддаться…).

**3. «Пускаем солнечных зайчиков».** Если погода солнечная, не забудьте прихватить с собой зеркальце. Малыш будет рад сделать день еще более солнечным, пуская солнечные блики на дома и деревья. Выберите какую-нибудь отдаленную цель и потренируйтесь, кто сможет запустить зайчика так далеко.

**4.  «Пускаемся в плавание по луже ».** Смастерите дома или прямо на прогулке кораблики, а затем запускайте их в ближайшей луже.

**5. «Пускаем пузыри … в плавание!»**  Пускать в плавание по лужам можно не только кораблики, но и мыльные пузыри. На воде они будут держаться дольше и переливаться всеми красками. Наблюдение за такими пловцами – сплошное удовольствие.

**6. «Ищем первые признаки весны».**Вооружитесь фотоаппаратом и отправляйтесь на поиски весны. Первые набухшие почки, оживленные пташки – все это первые знаки того, что весна уже близко.

 **7. «Рисуем на асфальте».**  Если асфальт сухой, самое время достать цветные мелки и нарисовать приглашение весне: солнышко, цветы и травку. Возможно, это ускорит приход тепла!

**8. «Охота за словами и буквами».** Если ребенок знает буквы, можно поиграть в игру, где  ребенок и взрослый ищут вокруг предметы, которые начинаются на выбранную букву. Можно выбрать разные буквы. Например, Вы ищите слова на букву «а», а ребенок – на букву «м». Кто найдет больше предметов?

 **9. «Развиваем скорость и координацию».**Эта игра очень известна. Правила просты: дети становятся между двумя ведущими, их цель – выбить игроков из центра с помощью мяча. Мяч лучше всего брать надувной, чтобы не повредить детей. Берите мяч побольше, тогда задача малышей существенно усложнится, а риск травм уменьшится.

**10. «Развиваем координацию».**

Участники становятся напротив ведущего. Все дети, должны показать движения, обратные тем, что показывает ведущий. Например, если ведущий опускает руки, малыши должны их поднять, если ведущий приседает, дети должны подпрыгнуть и т.д. Если малыш ошибся три раза, он выбывает. Победителем становится тот, кто выдержит дольше всех.

**11. «Развиваем равновесие».** Для этого упражнения нужно поставить двух детей напротив друг друга на расстоянии 2-3 детских шагов. По сигналу, один стоя на одной ноге, вытянув ладони должен ударить по ладоням другого малыша. Суть игры – вывести из равновесия соперника. Тот, кто первый коснётся земли – проигрывает.

**12. «Развиваем скорость движения».** Для игры  Вам нужны мяч и мел. На асфальте нарисуйте круг диаметром примерно в 2 метра и обозначьте направления движения. Ребенок встает в центр и бьет мячом об землю, после он убегает по заданному направлению. Пока мячик делает 3 удара, малыш должен бежать. Выигрывает тот, кто дальше убежит.

**Играйте со своим ребенком — это  укрепляет взаимосвязь между родителями и детьми, а также способствует созданию более надежных доверительных отношений в семье. О том, что «солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья», мы помним с детства. Дело за малым - сделать так, чтобы и наши дети росли в окружении этих верных «товарищей» с самых первых дней!**