**"Проектно-исследовательская деятельность и ее роль в развитии студентов".**

На современном этапе развития общества происходят глубокие социальные и экономические преобразования. Научно-технический прогресс, условия рыночной экономики накладывают свой отпечаток на все сферы деятельности человека. В связи с этим выдвигаются повышенные требования к уровню творческих способностей личности, умеющей самостоятельно решать разнообразные задачи, встающие в процессе профессиональной деятельности и подготовки к ней. Проблема целенаправленной подготовки к творческой деятельности учащихся сложна и многогранна. Это обусловлено тем, что творческая деятельность связана со многими сторонами учебного процесса, выступая одновременно как цель- в плане формирования личности, и как результат, обусловленный определенным способом организации учебной деятельности учащихся, а также как средство повышения эффективности процесса обучения.

Для того, чтобы быть востребованным в современном обществе, необходимо привносить в него новое своей деятельностью, т.е. быть "незаменимым". А для этого, что очевидно, деятельность должна носить творческий характер. Получается, что все должны стать творцами. Пусть один в меньшей мере, другие в большой, но обязательно все. Природа, все знают, не щедра на таланты. Они как алмазы, встречаются редко....

Наше время-это время перемен.

Сейчас России нужны люди, способные принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить.

Проектная и учебно-исследовательская деятельность нацелена на формирование у обучающихся основных ключевых компетентностей. А задачей учителя является грамотная организация и профессиональное психолого-педагогическое сопровождение исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Многообразие типов проектов дает возможность преподавателю решать самые разные задачи обучения и воспитания учащихся и позволяет им активно приобретать и применять знания и умения, расширять свой кругозор, а затем переносить приобретенный опыт на другие виды учебной и внеучебной работы.

Конечно, исследовательская работа требует много времени и сил, но это того стоит. Ведь, только шаг за шагом можно научить ребенка думать самостоятельно, по крупицам собирать новую информацию, учиться анализировать и сопоставлять, а в результате получать новое знание, а с ним и уверенность в своих силах.