**Развитие мелкой моторики – залог нормального развития интеллекта ребенка.**

Чем лучше ребенок работает пальчиками, тем быстрее он развивается, лучше говорит и думает. Так же, развитие тонкой моторики является важным показателем готовности ребенка к школьному обучению и играет важную роль в овладении учебными навыками. Умение производить точные движения кистью и пальцами рук просто необходимо для овладения письмом.

**"Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга".**

И.П.Павлов

[**Мелкая моторика**](https://www.maam.ru/obrazovanie/melkaya-motorika)рук-это разнообразные движения пальчиками и ладонями.

**Крупная** **моторика** - движения всей рукой и всем телом.

Наряду **с развитием мелкой моторики развиваются память,** внимание, а также словарный запас вашего малыша.

Сегодня у большинства современных детей отмечается общее **моторное отставание**, в особенности у детей городских. Вспомните, сейчас даже в детские сады просят приносить обувь на липучках, чтобы воспитателям не брать на себя труд учить ребенка завязывать шнурки. Еще 20 лет назад родителям, а вместе с ними и детям, приходилось больше делать руками: перебирать крупу, стирать белье, вязать, вышивать. Сейчас же на каждое занятие есть по машине. Следствие слабого **развития общей моторики**, и в частности - руки, общая неготовность большинства современных детей к письму или проблем с речевым**развитием.** Зависимость между **развитием** тонких движений руки и речи была замечена еще в прошлом веке Марией Монтессори, а до нее - и Сегеном, т. е. можно заключать, что если с речью не все в порядке, это наверняка проблемы с **моторикой**.

Однако даже если речь ребенка в норме – это, вовсе не значит, что ребенок хорошо управляется со своими руками. Если в возрасте 4-5 лет завязывание шнурков вызывает у ребенка затруднения, а из пластилина кроме шариков и колбасок ничего не лепится, если в 6 лет пришивание настоящей пуговицы - невыполнимая и опасная задача значит, и ваш ребенок не исключение.

Родители должны понять: чтобы заинтересовать ребенка и помочь ему овладеть новой информацией, **нужно** превратить обучение в игру, не отступать, если задания покажутся трудными, не забывать хвалить ребенка.

К сожалению, о проблемах с координацией движений и **мелкой моторикой** большинство родителей узнают только перед школой. Это оборачивается форсированной нагрузкой на ребенка: кроме усвоения новой информации, приходится еще учиться удерживать в непослушных пальцах карандаш. Что же делать, если обнаружилось недостаточно хорошее **развитие тонкой моторики**? Во-первых, надо набраться терпения и постепенно, шаг за шагом, исправлять этот недостаток. А, во-вторых, заниматься **развитием**руки не время от времени, а систематически, каждый день. Особенно много об этом говорят в последнее время, создавая целые системы и пособия. А ведь можно сделать все намного проще!

• Разминать пальцами тесто, глину, пластилин, лепить что-нибудь.

• Нанизывать бусинки, пуговки на нитки.

• Завязывать узлы на толстой и тонкой верёвках, шнурках.

• Заводить будильник, игрушки ключиком.

• Штриховать, рисовать, раскрашивать карандашом**, мелками,** красками.

• Резать ножницами *(желательно небольшого размера)*.

• **Конструировать из бумаги**(*«оригами»*, шить, вышивать, вязать.

• Рисовать узоры по клеточкам в тетради.

• Заниматься на домашних снарядах, где требуется захват пальцами *(кольца, перекладина)*.

• Хлопать в ладоши тихо, громко, в разном темпе.

• Катать по очереди каждым пальцем **мелкие бусинки**, камешки, шарики.

• Делать пальчиковую гимнастику

Можно использовать для этого обычные занятия ребенка. Посмотрите, как ребенок моет и вытирает руки. Приучите его тщательно мыть каждый пальчик, а потом также тщательно вытирать его полотенцем, хорошо массируя каждую фалангу.

Руки - инструмент тонкий, и *«настраиваются»* они в течение долгого времени. Очень полезны мозаики, аппликации, рисование карандашами, **мелками,** красками, а то и просто пальчиками, а также вырезание из бумаги. В общем-то, практически все действия, требующие работы руки и пальцев, способствуют формированию тонкой **моторики руки.**

**Игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук**.

• Лепка из глины и пластилина. Это очень полезно. Если во дворе зима – что может быть лучше снежной бабы или игр в снежки. А летом можно соорудить сказочный замок из песка или **мелких камешков.**

• Рисование или раскрашивание картинок – любимое занятие дошкольников и хорошее упражнение на **развитие мелкой моторики рук.**

• Застёгивание и расстёгивание пуговиц, кнопок, крючков. Хорошая тренировка для пальчиков, совершенствуется ловкость **и развивается мелкая моторика рук.**

• Завязывание и **развязывание лент**, шнурков, узелков на верёвке.

• Закручивание и раскручивание крышек банок, пузырьков и т. д. также улучшает **развитие мелкой моторики** и ловкость пальчиков ребенка.