Тезисы доклада. Учитель технологии Чикунова Л.А.

**Тема:**

**Информационно-коммуникативные технологии в проектной деятельности обучающихся.**

Проблема формирования разносторонней личности в настоящее время приобретает особое значение. Реализация этой задачи требует качественно нового подхода к организации всего образовательного процесса. Информационные технологии вносят значительные изменения в содержание образования, способствуют повышению его качества, оптимизации методов обучения.

Метод проектов – это педагогическая технология, стержнем которой является самостоятельная деятельность обучающихся, в процессе которой они познают окружающий мир и воплощают новые знания в реальные продукты.  Ценность данной технологии заключается в том, что в процессе обучения у детей вырабатываются специфические умения и навыки:

* постановка конкретных целей и планирование деятельности;
* самоанализ и рефлексия;
* выделение проблемных вопросов;
* поиск нужной информации в разных источниках;
* проведение исследования;
* презентации результатов своей деятельности;
* практическое применение знаний, умений и навыков в дальнейшем.

Использование в образовательном процессе проектного метода с использованием информационно-коммуникативных технологий является наиболее эффективным. Работа над проектом приучает обучающихся добывать собственными силами необходимые знания и правильные ответы на возникающие вопросы. Лучший способ такого учения – разработка и осуществление того или иного учебного проекта. При выполнении проекта школьники попадают в среду неопределенности, но именно это активизирует их познавательную деятельность, развивает креативность и формирует определенные личностные качества, ориентирующие не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых, дающих возможность осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде.

Так как изучение предмета технология основано на методе проектов, дающем возможность развитию индивидуальности детей, стимулирует творчество, в котором находят свое отражение внутренний мир, интересы, ценности, возможности для творческого самовыражения, учитель, с целью содействия формированию знаний о творческом проекте, этапах его выполнения, правилах оформления технической документации, содействия формированию проектного, творческого мышления, включает проекты в рабочую программу по предмету.

Также учитель успешно организует применение проектных методик и технологий во внеурочной деятельности, в рамках кружка декоративно-прикладного творчества.

Применение метода проектов во внеурочной деятельности является еще одним стимулом повышения познавательной деятельности обучающихся, развивает навыки самостоятельной деятельности, формирует целенаправленность, умение обобщать и систематизировать полученные знания и применять их на практике.

Обучающиеся проявляют интерес к проектной деятельности, они активно участвуют и занимают призовые места в региональных, федеральных, международных конкурсах проектных работ, с успехом представляют результаты своей деятельности на школьном уровне в рамках проведения предметных недель.

В рамках данного вопроса педагогом используются не только традиционные формы и методы работы с детьми, но и необходимые на современном этапе информационно-коммуникационные технологии с целью приобщения обучающихся к современным техническим средствам передачи и хранения информации. А компьютерное сопровождение процесса развития школьников становится мощным техническим средством обучения и коммуникации, необходимым для совместной деятельности педагогов, родителей и школьников.
Информационные технологии способны повысить эффективность взаимодействия педагогического коллектива и родителей при обучении и воспитании.

Использование информационных технологий при разработке проектов позволяет педагогам решать проблему социализации школьников на основе интеграции образовательных областей, т.к. такая работа дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, помогает детям чувствовать свою причастность к общему делу, воспитывает умение общаться, слушать, обосновывать свое мнение. В рамках данного вопроса педагогами разрабатываются разнообразные по своей направленности и длительности проекты.
Развивающий характер обучения, с использованием проектных и компьютерных технологий, основывается на детской активности в экспериментировании, поисковой и познавательной деятельности.

Так, в рамках проведения недели по здоровому образу жизни учителем был организован и проведен социальный проект «Здоровое питание». В основе проекта – практическая деятельность обучающихся, занятых изучением влияния рациона питания на здоровье человека и иммунитет, проблемой использования здорового и правильного питания в целях сохранения здоровья и улучшения его показателей.

В ходе реализации коллективного творческого проекта «Все мы разные, но вместе мы – Россия!» был проанализирован и изучен материал, обработаны данные, проведены мероприятия практического этапа проекта. Как результат проекта было подготовлено итоговое мероприятие и представлена презентация на основе изученного материала и проведенных исследований.

Реализованные проекты показали, что по сравнению с традиционными формами обучения, информационно-коммуникационные технологии обладают рядом преимуществ:

* предъявление информации на экране вызывает у детей живой интерес;
* несет в себе образный тип информации, понятный обучающимся;
* обладает стимулом познавательной активности;
* позволяет моделировать жизненные ситуации.

Значимость работы по созданию проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий, направленных на социализацию обучающихся, формированию у них нравственно-патриотических чувств и норм здорового образа жизни в том, что существует возможность  опираться на данные проекты в дальнейшей работе, как к вопросу социализации. Разработанные проекты имеют практико-ориентированный характер, а использование проектных и компьютерных технологий, основанных на активности обучающихся в экспериментировании, носит развивающий характер обучения. Таким образом,  сочетание технологии проектирования и информационных технологий, является, возможно, наиболее эффективной формой организации познавательной и воспитательной деятельности обучающихся, т.к. повышает их заинтересованность в обучении, что является важной задачей современной педагогики, ориентированной на качество образования.