Конференция «Современные проблемы и перспективы развития физического воспитания в России»

Физическое воспитание школьников с помощью спортивно-массовых мероприятий

учитель физической культуры

МБОУ «Калининская СОШ»

Поляков Сергей Николаевич

Калинино 2017

« От физического воспитания к физкультурному образованию»

В.П. Лукьяненко

В настоящее время, особенно актуально, стоит проблема физического воспитания детей. Современные дети, к сожалению, больше времени проводят за компьютером и телевизором. Спортивные залы и активный отдых забыты, а ведь именно они гармонично развивают не только позвоночник, но и организм в целом. В 70% случаев кифозы и сколиозы обусловлены именно отсутствием адекватной и правильной, равносторонней нагрузки на мышцы спины. Фиксация позвоночника несовершенна, что связано с развитием мышц, и легко приводит к изменениям осанки. Сегодня в среднем по России на каждого из детей приходится не менее двух заболеваний в год. Приблизительно 20–27 % детей относится к категории часто и длительно болеющих. Количество детей, страдающих ожирением, возрастает на 1 % ежегодно.

Калининская средняя школа, к сожалению, не является исключением. В школе есть дети с лишней массой тела, с нарушением осанки, зрения, страдающие астмой.

Для того чтобы повысить интерес обучающихся к физкультуре и спорту мы предоставляем возможность посещать секции. В нашей школе (бесплатно) работают секции: баскетбол, теннис, легкая атлетика, самбо, также ежедневно работает тренажерный зал. Но несмотря на это, менее 25% обучающихся, посещают перечисленные секции.

Чтобы привлечь как можно больше детей к физической культуре мы разработали и провели крупное спортивно-массовое мероприятие – школьная Спартакиада. В рамках спартакиады все классы школы (1-11 класс) участвуют в этапах Спартакиады: весёлые старты, волейбол (пионербол для маленьких), баскетбол (с 8 класса), лыжные гонки, посвященные Дню героя Ф.П. Хохрякову, легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 мая. Каждый класс борется за победу на каждом этапе Спартакиады. Победители объявляются на Линейке последнего звонка, им вручаются призы и грамоты.

Данная традиция в нашей школе существует 5 лет. Более того, к школьникам присоединились родители, бабушки и дедушки, дяди и тети, благодаря созданию команд от организаций села. Условия участия взрослых команд в Спартакиаде такие же: команда должна принять участие в каждом этапе Спартакиады, и побеждает сильнейшая команда по итогу всех испытаний. Руководители организаций поощряют участников команды призами, глава поселения – грамотами и денежными призами.

Таким образом, школьное спортивно-массовое мероприятие стало иметь статус поселенческого. Данная форма внеклассной работы позволила не только привлечь взрослых и детей к спорту, но и улучшила взаимоотношения между детьми и родителями, между учителями и обучающимися, между родителями и учителями. Азарт, хорошее настроение, добрые отношения, хорошая физическая форма – награда за труд.

В целом следует отметить, что влияние учебных занятий на физическое развитие и воспитание учащихся зависит от эффективного использования всего многообразия средств и методов, содействующих решению этой задачи. Правильное осуществление внеклассных мероприятий включает в себя как массовое вовлечение учащихся в разнообразные формы занятий физкультурой и спортом, так и индивидуальную работу с ними.

Наконец, большое значение в физическом развитии учащихся имеет организация их систематической трудовой деятельности, которая связана с затратой мускульной энергии, физической тренировкой и пребыванием на свежем воздухе.

**Литература.**

Теория и методика физического воспитания, т. 1, 1967;История физической культуры и спорта,1975;Доклад Профессора, д.п.н. Лукьяненко В.П.