**Развиваем малышей по Монтессори дома.**

**Актуальность.** Ранний возраст Е. О. Смирнова называет «возрастом нераскрытых резервов». Именно в этот период развитие ребенка исключительно зависимо от социальных условий его жизни. Он очень важен для здоровых детей, а для детей с особенностями в развитии важен втройне, так как упущенные возможности в развитии детей, коррекции имеющихся нарушений приводят к значительному отставанию в развитии. . Часто родители не замечают или стараются не замечать проблем в развитии своих детей, а также знают, как с ними работать, как правильно организовать досуг, игровые занятия с ребенком.

**Решение.**  Чтобы ребенок полноценно развивался ему необходимо правильно организованная среда и обязательное присутствие взрослого, который будет не только рядом, но и вместе с ним. Совместная деятельность взрослого и ребенка играет особую роль в приобретении всех навыков познания. В начале малыш овладевает практическими действиями (пить из чашки, действовать ложкой), затем общение со взрослым усложняется и приобретает познавательный характер. Но при этом необходимо помнить, что взрослый не должен делать все за ребенка, а выполнять совместно с ним. Поэтому необходима специально организованная среда, в которой родители имеют возможность получить опыт взаимодействие со своим ребенком.

Цель: Создать условия для развития игрового взаимодействия родителей и ребенка, дать возможность освоить разные формы взаимодействия с окружающим миром.

Задачи:

1. Развитие познавательной сферы детей: перцептивная функция, формирование мыслительных процессов и представлений об окружающем мире;

2. Формирование предпосылок к продуктивным видам деятельности;

3. Совершенствование игровых навыков, произвольного поведения;

4. Физическое развитие ребенка: развитие крупной и мелкой моторики;

5. Развитие навыков самообслуживания

6. Формирование активной позиции родителей к процессу ранней социализации и адаптации.

В этом направлении была хорошо поставлена работа Марией Монтессори. Она создала методику, где происходит самовоспитание, самообучение, саморазвитие ребенка. А задача взрослого - создать ему предметно-пространственнную среду, помочь организовать свою деятельность, реализовать свою природу.

Развивающую среду для детей до трех лет можно создать и дома. Родителям важно помнить, что в этом возрастном промежутке ребенку важно побольше двигаться, изучать окружающие его вещи, разбирать и собирать простейшие конструкции, - чтобы исследовать соотношение предметов разной величины, получить возможность их анализа и синтеза. Также следует помнить: чтобы не одергивать ребенка различными и бесконечными "нельзя", необходимо создать безопасные условия для его неутомимой исследовательской деятельности

Что же необходимо для того, чтобы создать подготовленную среду в домашних условиях?

- Прежде всего, мебель в комнате малыша должна быть легкой и соответствовать его росту.

- Выделить ребенку место для его личных вещей. Это не только зубная щетка и полотенце, но и маленькая губка, тряпка для пыли, веник и совок.

- Не бойтесь доверять ребенку домашние дела, даже если уборка после его "работы" занимает какое-то время. Малыш, растет самостоятельным и способным проявлять инициативу.

- Обеспечить ребенку свободный доступ ко всем его игрушкам и наборам для творчества.

Для гармоничного и правильного развития малышей необходимо несколько зон, которые папы и мамы могут сделать сами:

- зона повседневной жизни, в которой ему будет доступно все, что нужно ежедневно (вешалки для вещей, полотенце, зубная паста, мыло и т.д.);

- зона языкового развития, в которой могут быть яркие книги, кубики с буквами, карандаши, бумага, вырезанные из плотной бумаги цифры и буквы;

- зона творчества, в которой ребенка будут ждать краски, музыкальные инструменты, пластилин, карандаши, бумага и все-все, что нужно для детского творчества. В ней малыш может рисовать, делать различные подделки. Например, из макарон разной формы можно сделать бусы, из круп можно сделать прекрасные картины.

- зона естествознания, сюда нужно поместить все, что расскажет ребенку о внешнем мире: фигуры и картинки животных, цветы, разные жидкости, предметы с разной температурой и т.д.;

- зона сенсорного развития, она хорошо развивает моторику. Здесь малыша будут ждать разные по форме, содержанию, запаху, структуре предметы. Обязательным предметом в такой зоне станет небольшой таз или ведро с разной крупой, в которой будут спрятаны различные мелкие игрушки.

- зона активности, которой может стать детский спортивный уголок.

Главное, помните важный принцип: поиграл – убери за собой. Невмешательство родителей заставляет детей раньше начинать думать самостоятельно, включать логику, пробовать, переделывать. Именно так ваш малыш будет развиваться быстрее.

Предоставьте малышу право самому выбирать те или иные материалы для работы, продолжительность занятий с ними, совершать сколько угодно повторений и заканчивать работу в любое время. Однако для выработки навыков самодисциплины нужно попытаться объяснить ребенку, что упражнение следует закончить, прежде чем отнести материал на место.

Мы вовсе не советуем превращать домашние занятия в ежедневную рутинную процедуру! Если у вас или у малыша нет настроения, лучше отложить упражнения до следующего дня. Ведь время занятий - это время единения с ребенком, и вы оба должны получать настоящее удовольствие от общения!

И очень важно, чтобы малыш успел получить все необходимые навыки в каждый период развития, поскольку от этого напрямую зависит его дальнейшая жизнь: характер, способности, поведение. И, чаще всего, другой возможности что-то исправить, развить и добавить уже, к сожалению, не будет.

Вот так просто и незаметно можно организовать дома свой центр Монтессори. За привычными ежедневными самостоятельными делами скрываются постоянное развитие и взросление вашего малыша. Метод Монтессори – это гуманная, мудрая, заботливая система воспитания ребенка. В семье, которая старается следовать этой системе, всегда царит радость и гармония, счастье и уют. Когда ребенок вас радует, у вас меньше поводов грустить, быть в плохом настроении. Когда счастлив ребенок, счастливы все вокруг.

Список литературы:

Дмитриева В.Г. Методика раннего развития Марии Монтессори. От 6 месяцев до 6 лет.- М.:Эксмо,2010.

Сорокова М.Г. Система М. Монтессори. Теория и практика: Учебное пособие. М.: Академия, 2005

Орлова Д. Большая книга Монтессори.- СПБ.: Прайм-еврознак, 2008