Дневник динамического наблюдения

(подготовительная к школе группа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |
| **Месяц** | **Дата** | **Содержание работы** | **педагог** |
| **Сентябрь** | 1неделя | Прогулка по группе с любимой игрушкой. Покажи «динозаврику» где моем руки, где рисуем и т. д. |  |
|  | 2 неделя | **Д/и «Мое имя»** Цель: способствует созданию комфортной обстановки для ребенка (участвуют 2-3ребенка). Каждый участник говорит о том, какое звучание его имени ему больше нравится (Лена, Леночка, Алена, Елена ...), и как не нравится. Как он хочет, чтобы его называли в группе. |  |
|  | 3 неделя | **Д/и «Выбери настроение».**   * Цель: Учить распознавать, узнавать на картинках и показывать базовые эмоции (радость, грусть, удивление, страх, злость, отвращение) Ребенок выкладывает из магнитных элементов лицо человека с определенной эмоцией. После выполнения задания называет (по желанию),какое настроение пытался передать . |  |
|  | 4 неделя | Совместная продуктивная деятельность:  «Нарисуй цветочек для мамы»  «Вылепи мячики», «Нарисуем яблочки» |  |
|  | Выводы |  |  |
| **Октябрь** | 1неделя | **Д/и «Клубочек» Цель**: игра для развития коммуникативных умений  Педагог  и дети стоят в кругу. Педагог  запевает песенку, обматывает большой палец правой руки. Затем передает клубок следующему ребенку, называя его в песенке по имени и т.д.  Покатись клубочек по дорожке.  Расскажи клубочек нам немножко  Про Ванюшу, Таню и Наташу.  Про детишек всех красивых наших. |  |
|  | 2неделя | **Д/и «Паровозик»**  **Цель**: вхождение в коллектив; развитие коммуникативных способностей.  Дети строятся друг за другом, держась за плечи. «Паровозик» везёт «вагончик», преодолевая различные препятствия: едет по мостику, через кочки. |  |
|  | 3неделя | **Д/и «Нос к носу»**  **Цель**: игра для создания положительного настроя и внимательного отношение друг  к другу.  Дети двигаются под музыку по всему периметру комнаты. По команде взрослого, например, «нос к носу» они становятся по парам и касаются друг друга носами. Опять звучит музыка, дети двигаются до следующей команды педагога.«Ладошка к ладошке», «коленка к коленке», «ухо к уху» и т.д. |  |
|  | 4неделя | Совместная продуктивная деятельность:  Испытывает сложности в применении приемов округлой и овальной формы в предметах.  «Угощение для кукол». «Конфетки» |  |
|  | Выводы |  |  |
| **Ноябрь** | 1 неделя | Игры  на  развитие  умения входить в контакт, вести диалог.  **«Разговор  по телефону»**  Цель: развитие умения вести диалог по телефону на соответствующую тему.  Описание игры:  тему задает воспитатель*(например, поздравить с днем рождения, пригласить в гости, договориться о чем-то и т. Д.).* |  |
|  | 2 неделя | |  | | --- | |  |   **Д/и «Выбери настроение».**   * Цель: Учить распознавать, узнавать на картинках и показывать базовые эмоции (радость, грусть, удивление, страх, злость, отвращение).   Ребенок выкладывает из магнитных элементов лицо человека с определенной эмоцией. После выполнения задания называет (по желанию),какое настроение пытался передать . |  |
|  | 3 неделя | Игры на развитие навыков взаимодействия в группе  **«Дрозды»**  Цель: развивать навыки общения, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.  Описание игры: дети делятся на пары, повторяют за педагогом слова и действия:  Я дрозд. *(показывают на себя.)*  И ты дрозд. *(показывают на своего  партнёра.).*У меня нос. *(дотрагиваются до своего носа.)*  У тебя нос. *(дотрагиваются до носа своего партнёра.)*  У меня губки сладкие. *(дотрагиваются до своих губ.)*  У тебя губки сладкие. *(дотрагиваются до губ своего партнёра.)*  У меня щёчки гладкие. *(гладят свои щёки.)*  У тебя щёчки гладкие. *(гладят щёки своего партнёра.* |  |
|  | 4 неделя | Совместная продуктивная деятельность:  Испытывает сложности в работе с ножницами. Аппликация:  «Цветные полоски». «Флажки» |  |
|  | Выводы |  |  |
| **Декабрь** | 1 неделя | **Д/и «Нос к носу»**  **Цель**: игра для создания положительного настроя и внимательного отношение друг  к другу. |  |
|  | 2неделя | Игры  на  развитие  умения входить в контакт, вести диалог.  **«Разговор  по телефону»**  Цель: развитие умения вести диалог по телефону на соответствующую тему. |  |
|  | 3 неделя | **Д/и «Клубочек» Цель**: игра для развития коммуникативных умений |  |
|  | 4 неделя | Совместная продуктивная деятельность. Испытывает затруднения при работе с акварелью. Рисование:  «Елочки»  «Снежинка», «Неваляшка» |  |
|  | Выводы |  |  |
| **Январь** | 1 неделя | **Д/и «Паровозик»**  **Цель**: вхождение в коллектив; развитие коммуникативных способностей. |  |
|  | 2 неделя | **Д/и «Мое имя»** Цель: способствует созданию комфортной обстановки для ребенка (участвуют 2-3ребенка). |  |
|  | 3 неделя | **Д/и «Выбери настроение».**   * Цель: Учить распознавать, узнавать на картинках и показывать базовые эмоции (радость, грусть, удивление, страх, злость, отвращение). |  |
|  | Выводы |  |  |
| **Февраль** | 1 неделя | Игры с малым мячом.  Цель - научить ребенка делиться игровыми материалами с другим ребенком во время игры. |  |
|  | 2 неделя | Игры  на  развитие  умения входить в контакт, вести диалог.  **«Разговор  по телефону»**  Цель: развитие умения вести диалог по телефону на соответствующую тему. |  |
|  | 3неделя | **Д/и «Собери бусы».** Цель - научить ребенка делиться игровыми материалами с другим ребенком во время игры. |  |
|  | 4 неделя | Совместная продуктивная деятельность. Испытывает затруднения при раскатывании пластилина. Лепка:  «Снеговик»  «Лесенка», «Улитка» |  |
|  | Выводы |  |  |
| **Март** | 1 неделя | **Д/и «Нос к носу»**  **Цель**: игра для создания положительного настроя и внимательного отношение друг  к другу. |  |
|  | 2 неделя | Игры с малым мячом.  Цель - научить ребенка делиться игровыми материалами с другим ребенком во время игры. |  |
|  | 3неделя | **Д/и «Паровозик»**  **Цель**: вхождение в коллектив; развитие коммуникативных способностей. |  |
|  | 4 неделя | Совместная продуктивная деятельность. Испытывает затруднения при работе с карандашами. Штриховка крупных контурных картинок. |  |
|  | **Выводы** |  |  |
| **Апрель** | 1 неделя | **Д/и «Собери бусы».** Цель - научить ребенка делиться игровыми материалами с другим ребенком во время игры. |  |
|  | 2 неделя | **Д/и «Клубочек» Цель**: игра для развития коммуникативных умений |  |
|  | 3 неделя | Игры на развитие навыков взаимодействия в группе  **«Дрозды»**  Цель: развивать навыки общения, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам. |  |
|  | 4 неделя | Совместная продуктивная деятельность. Испытывает затруднения при работе с карандашами. Штриховка крупных контурных картинок. |  |
|  | Выводы |  |  |
| **Май** | 1 неделя | **Д/и «Паровозик»**  **Цель**: вхождение в коллектив; развитие коммуникативных способностей. |  |
|  | 2 неделя | Игры  на  развитие  умения входить в контакт, вести диалог.  **«Разговор  по телефону»**  Цель: развитие умения вести диалог по телефону на соответствующую тему. |  |
|  | 3 неделя | **Д/и «Собери бусы».** Цель - научить ребенка делиться игровыми материалами с другим ребенком во время игры. |  |
|  | 4 неделя | Совместная продуктивная деятельность. Испытывает затруднения при работе с акварелью. Рисование:  « Одуванчики»  «Дождик», «Домик» |  |
|  | Выводы |  |  |

Вывод: