**Анисимова Татьяна Викторовна**

**Воспитатель**

**МДОУ детский сад комбинированного вида №46**

**г. Комсомольск-на-Амуре**

**Тема: «Роль игры в нравственно-патриотическом воспитании детей**

 **дошкольного возраста»**

Что такое патриотизм? Патриотизм – любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатства, желание сохранять культурные особенности своего народа, сохранять взаимосвязь с другими народами, стремление защищать интересы родины и своего народа.

Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает тогда, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребенке постепенно, в ходе воспитания любви к своим ближним, родным местам, родной стране.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина своей страны.

Цель патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудом родных и близких людей. Наследование нравственных и эстетических ценностей родной культуры в самом нежном возрасте – это и есть самый естественный, а поэтому и верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отчизне.

Ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте – игра. Различные виды игр подходят для реализации задач патриотического воспитания, помогают привить уважительное отношение к историческим и культурным ценностям родной страны.

Они способствуют развитию памяти,  образного мышления, обогащает речь детей, дают прекрасные образцы русской речи, подражание которым позволяет ребенку успешнее овладевать родным языком, понятиями родная семья, город, природа, культура.

Используя различные формы организации игр, занятий, инсценировок и других видов деятельности педагог знакомит детей с историей Родины, ее знаменитыми людьми, которые внесли огромный вклад в развитие своей страны. Детям дошкольного возраста через игру станут доступны знания об истории, культуре, традициях своего Отечества.

Дидактическая игра содержит в себе большие возможности в воспитании патриотизма и при правильном руководстве педагогов может успешно решать задачи патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Содержание дидактических игр формирует у детей правильное отношение к явлениям общественной жизни, природе, предметам окружающего мира, систематизирует и углубляет знания о Родине, Армии, людях разных национальностей, профессий, представление о трудовой деятельности.

Дидактические игры:

* *«Флаг России»* Цель: воспитание гуманной, духовно – нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Ход игры: педагог показывает детям флаг России, убирает и предлагает выложить разноцветные полоски в том порядке, в котором они находятся на флаге России.

* *«Патриот»* Цель: воспитание гуманной, духовно – нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Ход игры: педагог предлагает детям рассмотреть государственный флаг РФ, назвать, из полотен каких цветов он состоит. Затем на наборное полотно выставляются крупные изображения флагов разных стран. Педагог предлагает детям найти флаг России, правильно его назвать, дать определение каждому цвету, назвать страну, Ф.И.О. президента России. Затем педагог предлагает детям закрыть глаза; в это время меняет расположение флага РФ. Открыв глаза, дети снова пытаются найти наш флаг среди других.

* *«Назови кто»* Цель: знакомить детей с главными людьми РФ.

Ход игры: Воспитатель показывает портреты, предлагает детям назвать того, кто изображен на портрете и рассказать, чем он знаменит.

* *«Военные профессии»* Цель: воспитание гуманной, духовно – нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Ход игры: чтобы защищать наш с тобой покой, существует армия. В ней служат солдаты, офицеры, генералы и адмиралы. Все они называются военными. Военный – очень почётная профессия, ведь они защитники нашей Родины. Какие бывают военные? Педагог, используя мультимедийный экран, показывает картинки, по которым дети определяют и называют военные профессии.

* *«Угадай праздник»* Цель: формировать у детей первоначальные представления о народных праздниках, играх, истории и жизни русского народа.

Ход игры: детям раздают большие карты, нужно подобрать маленькие в соответствии с темой праздника.

* *«Продолжи пословицу»* Цель: воспитание гуманной, духовно – нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.
* *«Моя семья»* Цель: формировать у детей позитивное представление о семье, своих близких.

Ход игры: педагог, бросив мяч ребенку, просит назвать членов семьи ласковыми словами.

* *«Мой адрес…»* Цель: формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес.

Ход игры: все встают в круг, воспитатель передаёт мяч ребёнку и говорит: Я живу на … этаже», ребёнок продолжает, называя свой этаж, и передаёт мяч соседу и т. д.

* *«Где находится памятник?»* Цель: знакомить детей с памятниками, учить ориентироваться в родном городе

Ход игры: воспитатель демонстрирует детям изображения памятников, просит рассказать, где установлен этот памятник.

* *«Узнай по описанию кто это»* Цель: закрепить, зная детей о животном мире родного края. Прививать любовь к Родному краю, к Родине.

Ход игры: воспитатель описывает животное, дети отгадывают.

* *«Зеленая аптека»* Цель: закрепить знания детей о лекарственных растениях родного края; о правильном использовании их в лечебных целях.

Ход игры: Воспитатель показывает картинку с изображением лечебной травы, дети отгадывают, рассказывает о ее целебных свойствах.

* *«Малая Красная книга»* Цель: закрепить знания детей о редких растениях и животных, птиц нашего края занесенных в « Красную книгу». Прививать любовь к родине, родному краю, чувство ответственности.

Ход игры: воспитатель показывает картинку с изображением редких животных и растений - дети называют.

* *«Народные промыслы»* Цель: знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы.

Ход игры воспитатель показывает картинку с изображением предметов народных промыслов - дети называют.

Литература:

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий. М.: Просвещение 2010

2. Аблитарова А. Р., Ястребцова А. О. Воспитание нравственных качеств личности у детей дошкольного возраста посредством основ патриотических чувств // Вопросы дошкольной педагогики. - 2015. - №2.

3. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников под ред. А. М. Виноградовой, 2011 г.

4. Воронова, Е. А. Воспитать патриота: программы, мероприятия, игры / Е. А. Воронова. - Ростов на Дону : Феникс, 2008. - 282 с. - (Сердце отдаю детям).