**Опыт прошлого в реализации будущего в системе образования**

Во все времена про патриотизм говорили, что он является главным составляющим в формировании подрастающего поколения. К сожалению, в настоящее время социально-экономические процессы в обществе, нетерпимость и ужесточение подростков, замена традиционных ценностей на западные, вызывают все больше опасений о дальнейшей судьбе нашей Родины. В современных условиях развития российского государства одной из острейших проблем, требующей незамедлительного решения, является необходимость обеспечения единства и целостности страны, что особенно актуально в связи с последними внешнеполитическими событиями. Именно поэтому приоритетной задачей в области государственной образовательной политики является воспитание патриота – носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбе Родины. Таким образом, вопрос патриотического воспитания подростков является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом, родителями и педагогами.

Однако патриотизм невозможно привить принудительно. Воспитание патриотизма должно стать естественным процессом, обусловленным объективной необходимостью и исторической закономерностью. Ведь патриотическое воспитание молодого поколения сегодня – это залог стабильного развития страны в будущем. При этом именно система СПО не только осуществляет формирование профессиональных качеств у обучающихся, но и занимается воспитанием активной жизненной позиции подрастающего поколения России, сопровождающейся гражданско-патриотической зрелостью.

В связи с этим на историю как на образовательный предмет возложена особая миссия – воспитание нравственно-патриотической личности, обладающей высокой степенью осознания себя гражданином своего государства. Ведь именно история призвана выявить непреходящие духовные богатства, накопленные человечеством за всю историю его развития, и привить их молодому поколению, устанавливая его взаимосвязь с всеобщими нравственными и духовными законами. Уроки истории были и остаются мощнейшим средством развития у подрастающего поколения способности видеть, чувствовать и понимать окружающий мир, осознавать себя частью этого мира, где роль и предназначение каждого – уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения, связанные с ценностными ориентирами.

ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье» имеет многолетний опыт по организации процесса патриотического воспитания молодежи, и в полной мере реализует весь воспитательно-образовательный потенциал для формирования нравственных ориентиров у молодежи.

Одним из инновационных элементов в области патриотического воспитание является включение в уроки истории курсов изучающих историю родного края.

Целью данного курса является формирование представлений об истории России, истории родного Подмосковья как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к культуре, традициям. Курс имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность курса заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Курс способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

Таким образом, патриотизм является элементом как общественного, так и индивидуального сознания. На уровне индивидуального сознания патриотизм переживается как любовь к семье, малой родине, гордость за свою страну, стремление узнать, понять и улучшить ее. На уровне общественного сознания под патриотизмом подразумевается национальная и государственная идея единства и неповторимости данного народа, которая формируется на основе традиций, стереотипов, нравов, истории и культуры каждой конкретной нации.

Патриотизм российского народа уникален, он является отличительной чертой его бытия. Он глубоко коренится в душе русского человека, так как формировался долгим историческим опытом, в борьбе с многочисленными врагами за многонациональное Отечество. Российский патриотизм как высшая духовная ценность передается от поколения к поколению. Своеобразная «размытость» этнического самосознания русского народа, терпимость, добродушие, милосердие – это глубокая духовная основа российского феномена толерантности, не встречающаяся ни в одном другом государстве.

В практике работы по патриотическому воспитанию студентов в колледже «Подмосковье» используются различные формы и методы. Наиболее распространенными из них являются: лекции, доклады, беседы, тематические вечера, встречи с ветеранами войн и Вооруженных сил, проведение занятий мужества, создание и посещение музеев и комнат боевой славы, проведение походов по местам боевых сражений, участие в движении юных следопытов, проведение военно-спортивных и военно-технических игр и др.

Все эти формы работы в нашем профессиональном образовательном учреждении применяются десятилетиями, они проверены временем.

Включение студентов в разнообразные виды практической деятельности формирует у студентов опыт патриотического поведения.

Наш колледж довольно успешно работает над выполнением важнейших задач воспитания: формирование у учащихся правового самосознания, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, активной жизненной позиции, гражданской ответственности и гражданской компетентности.

В этом году в колледже мы проводили исследования на тему «Считаете ли вы себя патриотом и кто повлиял на формирования ваших патриотических чувств.»

В ходе опроса выяснилось, что подавляющее большинство студентов, под влиянием колледжа, семьи, художественных фильмов и литературы считает себя патриотами и готовы помочь другу, стать немного лучше, создать семью, поступить в ВУЗ, стремиться к своей цели, мечте, интересной работе, бороться с жизненными трудностями и отстаивать свою точку зрения, пожертвовать чем-либо ради другого, создать из России великую державу, к выборам, защищать Родину, свою семью.

Наши исследования показали, что студенты хотят верить в себя, в друзей, в любовь, в справедливость, в счастливое будущее, в президента, во власть денег в мире, что цель будет достигнута, что Россия станет лучше…»

Согласно данному исследованию на 1-м месте у студентов – общечеловеческие ценности, на 2-м – гражданские..

Различные внеклассные мероприятия колледжа продолжают работать для развития патриотизма над такими личностными качествами как:

* Любовь к Родине;
* Готовность выполнить конституционный долг;
* Патриотическое мировоззрение;
* Установки и ценности;
* Социальная толерантность.

Для этого мы включаем студентов в разнообразные виды практической деятельности - конкурсы, защита проектов, театральные представления, выставки, патриотические праздники, экскурсии, занятия, участвуем в районных и региональных мероприятиях, возрождаем старые традиции и создаем новые. Проводим различные социальные акции, уроки мужества, торжественные линейки, совместные праздники с родителями, что формирует у студентов опыт патриотического поведения.

В обыденной жизни вряд ли кто-то назовет конкретную меру, с помощью которой можно было бы измерить патриотизм. Любовь к Отечеству становится силой духа только тогда, когда у человека запечатлены в сознании образы, связанные с родным краем, языком, когда появляется чувство гордости от того, что все это – твоя Родина, твоя Страна.

Одним из условий организации патриотического воспитания в нашем колледже является формирование у студентов способности познавать сущность Родины, скрытую в духовной жизни народа, в его традициях и обычаях, исторической памяти, которая передается из поколения в поколение. Все это призвано обеспечить главную цель воспитательного гражданско-патриотического процесса – приобретение обучающимися живого духовного опыта, помогающего осознать все достоинство и величие своего Отечества.

Именно поэтому патриотическое воспитание обучающихся колледжа «Подмосковье» реализуется с помощью:

1. совершенствования и развития имеющихся, успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по гражданско-патриотическому воспитанию, с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей обучающихся;

2. различные формы и методы внеклассной работы являющиеся эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания;

3. включения в общеобразовательный процесс истории курсов изучающих историю родного края, представляющих собой концентрат исторической информации направленной на развитие чувства патриотизма у подрастающего поколения.

Все эти мероприятия являются частью патриотического воспитательного комплекса, вовлекающего обучающихся в разнообразные виды деятельности и формирующего опыт патриотического поведения в каждом выпускнике нашего учебного заведения.