**ПОТЕНЦИАЛ ИННОВАЦИННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА ВО ВНЕУРОЧНОЙ И КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ**

 Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание высоконравственного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. В условиях стремительно изменяющегося социально – культурного мира общее образование призвано заложить фундамент для достижения стратегических целей всех этапов образования (самообразования) человека.

Внеурочная деятельность направлена на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;

- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

- профилактику асоциального поведения;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Достижению планируемых результатов обучения и воспитания в нашей школе способствует организация внеурочной деятельности.

В Базисном учебном плане школы в числе основныхна­правлений внеурочнойдеятельности выделено спортивно - оздоровительное направление, которое представлено программой «Общая физическая подготовка». Она предназначена для физкультурно – спортивной и оздоровительной работы с обучающимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту, составлена в поддержку основной рабочей программы по физической культуре (адаптивной физкультуре) для обучающихся и предназначена для решения задач:

- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию, повышению сопротивляемости организма неблагоприятным условиям внешней среды;

- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;

- формирование необходимых знаний в области физической культуры личности;

- развитие общей работоспособности;

- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности.

Педагоги школы ведут кружковую работу. Организована работа кружка

«Настольный теннис», «Шоудаун» (настольный теннис для слепых детей). Выбор спортивной игры – настольный теннис (шоудаун) - определился популярностью ее в детской среде, доступностью, широкой распространенностью, учебно-материальной базой школы и, естественно, подготовленностью самого учителя. Очень важно, чтобы ребенок мог после уроков снять физическое и эмоциональное напряжение. Это легко можно достичь в спортивном зале, посредством занятий настольным теннисом (шоудауном). Программа кружка направлена на:

- создание коррекционно-развивающих условий;

- совершенствование навыков пространственной ориентировки;

- формирование навыков использования сохранных анализаторов;

- коррекция недостатков физического развития, обусловленных слабовидением;

- коррекция скованности и ограниченности движений;

- совершенствование мышечно-суставного чувства;

- совершенствование координационных способностей, согласованности движений.

Ценность игры для реабилитации незрячих и слабовидящих в том, что слух, осязание используются не как пассивные анализаторы, а побуждают к действию, к выполнению конкретного движения, требующего напряжения и координации всех групп мышц. При занятиях настольным теннисом (шоудауном) у обучающихся значительно улучшаются физические качества: быстрота реакции, ловкость, ориентировка в пространстве, координация движений. Эта игра помогает детям самоутвердиться, быть уверенным в себе. Дети учатся понимать собственное тело, управлять им, что помогает избежать травмоопасных ситуаций на переменах и при всех видах физической активности. Соревновательный элемент в настольном теннисе (шоудауне) способствует развитию личности ребенка, в частности качеств лидера, воспитывает целеустремленность и бойцовские качества, служит прекрасным средством коммуникативного общения, развивает навыки сотрудничества и взаимопонимания.

Организация и проведение мероприятий по повышению двигательной активности во внеурочное время должна включать систематическое привлечение детей школьного возраста и подростков к занятиям физкультурой и спортом через освещение вопросов о роли занятий физкультурной направленности и пропаганды здорового образа жизни.

 Кружок «Технического творчества» служит для повышения мотивации познавательной деятельности, увеличения интереса к предмету технология, для расширения образовательного пространства учеников, помогает учащимся раскрыть творческие способности и дать возможность поиска и выбора пути самореализации в обществе как личности. Программа кружка рассчитана на детей с 7 до 16 лет.

Работа в кружке планируется педагогом так, чтобы она не дублировала программный материал по труду, а занятия расширяли и углубляли сведения по работе с бумагой, картоном, древесиной, фанерой, металлом, пластмассой, а также по работе с другими материалами, совершенствовали навыки и умения, получаемые детьми на уроках. Занятия организовываются с учётом опыта детей, их возрастных и индивидуальных особенностей, учётом пониженного зрения.

Дети не любят однообразного монотонного труда, он их быстро утомляет, вследствие этого у детей может пропасть интерес к работе, поэтому на каждом занятии виды поделок меняются. Важно, чтобы в работе дети могли проявить выдумку, творчество, фантазию, что, несомненно, будет способствовать повышению эффективности труда. Правильно поставленная работа кружка имеет большое воспитательное значение. У детей развивается чувство коллективизма, ответственности и гордости за свой труд, уважение к труду других. Работа в кружке - прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструкторского мышления детей.

Дети, видя готовые поделки, сравнивают их, находят достоинства и недостатки, критически подходят к своей работе, у них вырабатывается аналитический ум. Особенно важно, что дети познавали значимость своего труда, его полезность для окружающих.

На занятиях с детьми педагог акцентирует внимание обучающихся не на изготовление конкретной поделки, а на её конструктивном построении, общей закономерности устройства изделия этого типа. Для повышения эффективности внеурочной работы с детьми применяется индивидуальный подход. Педагог опирается на те знания, умения и навыки, полученные в школе или дома, а также старается развивать их и совершенствовать. У детей развивается эстетический и художественный вкус, совершенствуются трудовые навыки и умения.

 Работа к кружке не только углубляет и расширяет знания в области технологии, но и способствует также расширению культурного кругозора, эрудиции школьников, развитию их творческой активности, духовно-нравственной сферы, эстетических вкусов и, как следствие, повышает мотивацию к изучению традиций и культуры другой страны и сквозь призму этих знаний более активно осваивать культуру своей страны.

Правильно поставленная внеурочная работа в школе имеет большое образовательное и воспитательное значение. Она расширяет и углубляет знания, полученные на уроке, позволяет приобрести многие полезные навыки, а, следовательно, приближает обучение и воспитание к жизни. Внеурочная работа облегчает индивидуальный подход к учащимся, создает благоприятные условия для развития у них самостоятельности.

Понимание взаимосвязи результатов и форм внеурочной деятельности позволит педагогам:

-  разрабатывать [образовательные программы](https://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznie_programmi/) внеурочной деятельности с четким представлением о результате;

-  подбирать формы внеурочной деятельности, которые гарантируют достижение определённого результата;

-  выстраивать логику перехода от одного уровня к другому;

- диагностировать результативность и эффективность внеурочной деятельности.