**ДОКЛАД НА ТЕМУ: «Опытно-экспериментальная деятельность на уроках окружающего мира: развитие мышления с помощью рабочих тетрадей»**

Опытно-экспериментальная деятельность является неотъемлемой частью обучения на уроках окружающего мира. Она позволяет учащимся наглядно познакомиться с природными явлениями, сформировать навыки исследователя, развить логическое мышление и творческие способности. В реализации опытно-экспериментальной деятельности ценным инструментом являются рабочие тетради.

Рабочие тетради по окружающему миру предоставляют ряд преимуществ для развития мышления учащихся:

Наглядность: задания в рабочих тетрадях часто содержат иллюстрации, схемы и таблицы, которые делают сложные понятия более доступными для понимания.

Последовательность: задания в тетрадях выстроены в определенном порядке, что помогает учащимся систематизировать знания и выстроить логические связи.

Самостоятельность: рабочие тетради позволяют ученикам выполнять задания самостоятельно, развивая независимость и ответственность.

Обратная связь: в рабочих тетрадях есть задания с ответами, что дает возможность учащимся самопроверить свои знания и своевременно скорректировать ошибки.

Виды заданий для развития мышления. Рабочие тетради по окружающему миру содержат разнообразные типы заданий, направленных на развитие мышления:

Опыты и эксперименты: разработаны в соответствии с учебной программой и позволяют учащимся проверить на практике изучаемые явления.

Наблюдения: предполагают целенаправленное исследование объектов природы, развитие умения выявлять существенные признаки и закономерности.

Анализ и синтез: задания на анализ и синтез информации побуждают учащихся различать части и целое, объединять отдельные факты в единые представления.

Сравнение и классификация: задания на сравнение и классификацию способствуют развитию умения анализировать и устанавливать сходства и различия.

Умозаключения и выводы: учащимся предлагается делать выводы на основе собранной информации, развивая логическое и критическое мышление.

Для эффективной реализации опытно-экспериментальной деятельности с использованием рабочих тетрадей следует придерживаться следующих рекомендаций:

Тщательно отбирать задания, соответствующие учебной программе и уровню подготовки учащихся.

Обеспечить необходимым оборудованием и материалами для проведения опытов и экспериментов.

Создать безопасную и комфортную среду для учебной деятельности.

Предоставлять учащимся подробные инструкции и оказывать необходимую помощь.

Запланировать время для обсуждения результатов и формулирования выводов.

Опытно-экспериментальная деятельность на уроках окружающего мира с использованием рабочих тетрадей способствует развитию следующих мыслительных навыков:

Наблюдательность: учащиеся учатся внимательно наблюдать за окружающим миром и выявлять закономерности.

Логическое мышление: опыты и эксперименты требуют от учащихся умения анализировать, сравнивать и делать выводы.

Критическое мышление: учащиеся учатся критически оценивать полученные результаты и формулировать собственное мнение.

Творческое мышление: опытно-экспериментальная деятельность стимулирует воображение и поиск нестандартных решений.

Метапознание: учащиеся учатся осознавать и контролировать свой собственный процесс познания.

Опытно-экспериментальная деятельность на уроках окружающего мира с использованием рабочих тетрадей является эффективным средством развития мышления учащихся. Рабочие тетради обеспечивают наглядность, последовательность, самостоятельность и обратную связь. Разнообразные задания в рабочих тетрадях стимулируют развитие наблюдательности, логического, критического, творческого и метакогнитивного мышления. Включение опытно-экспериментальной деятельности в образовательный процесс с использованием рабочих тетрадей способствует формированию у учащихся целостной картины мира и развитию их интеллектуальных способностей.