**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СОВРЕМЕННОГО КАДЕТА**

 Патриотическое воспитание в условиях современной России объективно является и признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации. На данном этапе развития России как никогда необходимо возрождение духовности, воспитание детей в духе патриотизма, любви к Отечеству, к истории родного края. Именно поэтому воспитание патриотизма является важнейшим направлением воспитательной работы.

**Патриотизм** — это большая любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.

Патриотизм является фундаментом будущего государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению своему Отечеству. Патриотизм как социальное явление — цементирующая основа существования и развития любых наций и государственности.

Патриотическое воспитание современного кадета— это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у воспитанников высокого патриотического сознания, чувства верности своей стране, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов страны. Воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина — патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

В качестве одного из приоритетных направлений государственной политики в области воспитания современных подростков, является патриотическое воспитание. В связи с этим становится актуальным возрождение кадетских образовательных учреждений, имеющих 300-летний опыт обучения и воспитания кадетов в духе любви к Родине, преданности Отечеству, формированию чувство долга, гражданской ответственности.

Кадетское воспитание рассматривается как система воспитания, направленная на формирование и развитие личности кадета, основанная на исторических принципах кадетского воспитания и кадетской этике служения Отечеству, и призванное.

Гражданско-патриотическое воспитание сегодня — это социальная потребность нашего общества. В настоящее время важно возрождение богатых традиций военно-патриотического и гражданского воспитания детей в нашей стране. Если воспитание патриотизма у молодых воспитанников будет преобладать, то наше государство и будущее нашей страны будет великим.

Одним из главных направлений патриотического воспитания является кадетское движение. Кадетское образование и воспитание сегодня направлено на возрождение в молодёжной среде духа патриотизма, чести, ценности дружбы, гражданского достоинства, желание отстаивать независимость и величие своей страны. Кадетство нельзя рассматривать узко, только как путь подготовки к военной службе, оно обеспечивает комплексное развитие личности. Большое внимание в работе с кадетами уделяется воспитательной и гражданско-патриотической работе.

Воспитательная система в кадетском училище представляет собой комплекс форм и методов воспитания, в основе которого лежит принцип реализации базовых потребностей личности: здоровье, безопасность, общении, уважении к товарищу, самоуважении и самореализация.

В качестве приоритетной задачи выступает начальная подготовка будущих защитников страны, способных преумножать могущество и отстаивать безопасность России.

Сущность патриотического воспитания в условиях кадетского училища предполагает создание новых и использование традиционных форм и методов воспитательной работы.

Специфика самого учебного заведения накладывает своеобразный отпечаток на поведение кадета. Начиная с клятвы, кадет уже приобщается к сообществу, где существует определенный свод правил, пропагандируются требования морально-этического характера, существует строгая дисциплина. Наличие символики, кадетской формы, построение системы отношений с одноклассниками (в частности с одноклассниками-командирами отделений), с учителями и воспитателями – все это способствует развитию морально-волевых качеств, выдержки, привычки к внутреннему порядку и выправки. Формирование дисциплинированности, ответственности не только за себя, но и за других членов класса (отделения) становятся неотъемлемыми личностными качествами кадета.

Приобщая кадетов к истории страны, подвигам советского и российского народа, учителя и воспитатели привносят в воспитательную работу элементы, свойственные военным.

В заключение, размышляя о гражданско-патриотическом воспитании обучающихся, нужно выделить, как мы воспитаем кадет сейчас, в будущем оно даст сои плоды. Многолетняя история нашей страны свидетельствует, что без патриотизма нет смысла строить сильную страну, невозможно привить людям понимание их социальной роли в обществе, гражданского долга и уважения к закону.

Поэтому гражданское – патриотическое воспитание всегда и везде рассматривается как фактор сплочения всего социума, является источником и средством духовного, политического и экономического возрождения страны, её государственной целостности и безопасности.