Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 « Детский сад №34 «Колосок» города Белово»

 ***Консультация на тему***

***ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ***

 ***ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА***

 ***Составила: Климакова О.В***

 ***( воспитатель)***

Белово 2017

***Вдохновение не есть, исключительная принадлежность художника: без него недалеко уйдет и ученый, без него немного сделает даже и ремесленник, потому что оно везде, во всяком деле, во всяком труде.***

 ***В.Г. Белинский***

Вдохновение средство эстетического воспитания детей в детском саду – изобразительное искусство. Оно развивает сенсорную культуру, обогащает представления об окружающем мире, стимулирует развитие речи, воображение, мышление, память. Внимание, познавательную активность, обогащает художественную деятельность детей и побуждает к творчеству.

Детям старшего дошкольного возраста вполне доступно понимание изобразительного искусства, его содержания и средств выразительности. Расширяя диапазон развития ребенка и вовлекая его в сказочный мир искусства, мы развиваем способность к творчеству и влияем на формирование личности ребенка.

В группе есть уголок маленького художника. Здесь размещаются альбомы по изобразительному искусству, художественные энциклопедии, развивающий материал, позволяющий в любое время каждому ребенку заняться рисованием, аппликацией, изучением наглядного материала.

Эстетическая среда, созданная педагогами, вызывает у детей эмоционально положительное отношение к детскому саду, обогащает новыми впечатлениями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует всестороннему развитию дошкольников.

Оформление групповой комнаты отвечает требованиям эстетического развития детей и отличается хорошим художественным вкусом. Имеются предметы народного искусства ( гжель, хохлома, дымково, скопинская керамика). На выставке регулярно обновляются репродукции русских пейзажистов – Левитана, Репина, Саврасова, Шишкина идр.

Особое место в создании полноценной социокультурной творческой среды для развития детей в нашей группе занимает взаимодействие с родителями, в процессе которого мы решаем следующие задачи.

- создание эмоциональной взаимоподдержки;

- организация творческого сотрудничества;

- установление партнерских отношений с семьей каждого ребенка;

- содействие родителям в общении с детьми и друг с другом;

- развитие у родителей уверенности в своих педагогических возможностях.

 В работе с родителями воспитанников мы выбираем продуктивные формы и методы:

- творческая лаборатория « Капелька» ( совместное изготовление костюмов для театрализованной деятельности);

- выставки семейного рисунка;

- семейная гостиная ( обсуждение проблем и решение вопросов в уютной

« домашней» обстановке );

- совместные досуги и праздники ( налаживание эмоционального контакта).

 С помощью родителей мы приобщаем детей к прекрасному, стараемся развивать у них художественный и эстетический вкус. Благодаря активному сотрудничеству с мамами и папами дети своими руками уже в дошкольном возрасте пусть небольшие, но поистине художественные шедевры.

В нашей группе в полном объеме обеспечивается творческий подход к воспитанию и развитию детей, мы педагоги постоянно находимся в поиске, совершенствуем педагогическое мастерство и профессиональные умения.

Одна из форм работы – кружок декоративно-прикладного творчества

« Умелые руки не знают скуки».

Для повышения эффективности методов воспитания и развития детей в кружке используются нестандартные приемы организации занятий с детьми. Например, в план работы включены задачи формирования духовно-нравственной культуры дошкольников на основе их приобщения к народным традициям родного края. Она решается на занятиях декоративно-прикладного творчества, где дети знакомятся с элементами самобытного национального искусства. Кроме того, используются флористика, печворк, оригами, тестопластика.