Римкевич Ирина Анатольевна,

учитель ГБОУ «Гимназия №19 городского округа Донецк»

**«Патриотическое воспитание школьников»**

В современной жизни российского общества все большее значение придается патриотическому воспитанию и формированию ценностных ориентаций и жизненных ориентиров школьников. В Указе Президента РФ В.В.Путина от 09 ноября 2022 года №809«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» воспитание в духе уважения к традиционным ценностям определяется как ключевой инструмент государственной политики в области образования и культуры, необходимый для формирования гармоничного развития личности.

 Федеральный государственный общеобразовательный стандарт ожидает четкие результаты духовного и патриотического воспитания, личностного развития детей.

 От нашей молодежи зависит потенциальное развитие общества и становление будущего национального самосознания. В современной России обновление воспитания совпало с преобразованиями во всех сферах жизнедеятельности общества на фоне сложной геополитической ситуации. Поэтому особенно актуальным становится исследование ценностных ориентаций детей и подростков для понимания и проектирования дальнейшего патриотического воспитания.

 Родители и педагоги, в свою очередь, осознанно говорят о необходимости формирования у детей таких духовно-нравственных ценностей, как «уважение к старшим и друг к другу, взаимопомощь и эмпатия, а также патриотические и семейные ценности». Особый акцент педагоги и родители делают на формировании у школьников ценности труда и ценности дружбы.

 Впервые слово «патриот» появилось в период Французской революции 1789-1793гг. Патриотами тогда себя называли борцы за народное дело, защитники республики в противовес изменникам, предателям родины из лагеря монархистов. Что же такое патриотизм?

 Патриотизм - в широком понимании этого термина означает любовь к своей родине, преданность своему народу, гордость за свой народ, стремление защитить его достояние, продолжить приумножение его общечеловеческих и национальных морально-духовных ценностей.

     Под патриотизмом в узком смысле слова понимают любовь к своей «малой» родине: к своей деревне, городу или области, к своему дому. Это естественная привязанность к своему народу, родным местам, языку, национальным традициям.

 Патриотизм - одно из наиболее глубоких человеческих чувств, закрепленных веками и тысячелетиями. Под ним понимается преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу, гордость за их прошлое и настоящее, готовность к их защите. Патриотизм является важнейшим духовным достоянием личности, характеризует высший уровень ее развития и проявляется в ее активной самореализации на благо Отечества.

 Дух патриотизма — универсальный нравственный идеал. Его питают глубокие исторические и социальные корни. Это естественное чувство самосохранения, стремление защитить свое место обитания от различных завоевателей, которое формировалось долгим историческим опытом, выстрадано драматической судьбой Отечества и передается от поколения к поколению. Он не заложен в генах, это не природное, а социальное качество и потому не наследуется, а формируется. Цель патриотического воспитания в российском обществе - развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности.

      Помимо образовательных учреждений значительное внимание патриотическому воспитанию молодежи, уделяют также органы государственной власти, которые осуществляют его преимущественно через формирование готовности к защите Родины, уважения к действующему законодательству и основам демократического, правового государства, к российской истории, выдающимся памятникам культуры. В статье 43 Конституции РФ сказано, что все граждане РФ имеют право на бесплатное образование. Это подразумевает, что они имеют право и на воспитание, включая гражданско-патриотическое. Патриотическое воспитание — многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

 Огромное значение для формирования патриотического сознания имеет историяОтечества. В фактическом материале, отражающем прошлое нашей страны, содержатся знания, способствующие формированию патриотизма.

 Подводя итоги различных исследователей можно выделить несколько основных принципов, на которых базируется патриотическое воспитание - общие исходные положения, в которых выражены основные требования к содержанию, методам, организации воспитательного процесса:

– Принцип координации взаимодействий школы, семьи и общественности в реализации задач патриотического воспитания.

– Принцип связи патриотического воспитания с другими видами обучения и воспитания.

– Принцип учета индивидуальных, возрастных, национальных и конфессиональных различий в патриотическом воспитании школьников.

– Принцип межпоколенной преемственности духовного опыта.

– Принцип исторической и социальной памяти.

– Принцип опоры на культурные, исторические, боевые и трудовые традиции народов.

– Принцип социокультурной и национальной идентификации.

– Принцип импликации традиций и инноваций в патриотическом воспитании.

– Принцип субъектности.

Приведенные принципы, предъявляют требования к тому, как нужно организовывать патриотическое воспитание, определив сущностные характеристики, структуру и функции патриотического воспитания школьников.

 Для процесса патриотического воспитания необходимо знать не только его сущность и содержание, но и психологические, структурные компоненты, которые в своей совокупности являются патриотическими качествами. Как и в других моральных качествах, в патриотизме выделяются компоненты: потребностно-мотивационный, интеллектуально-эмоциональный, поведенческий, волевой, развитие которых требует специальной методики воспитательной работы.

 Под эффективностью патриотического воспитания понимается достижение субъектами, в процессе осуществляемой ими деятельности, поставленных целей и задач, которые выражаются в конкретных положительных результатах по формированию знаний у учащихся о государстве.

 Критерии эффективности патриотического воспитания учащихся представляют собой совокупность основных признаков, раскрывающих существенные моменты, параметры, характеризующие его эффективность, т.е. те условия, факторы, способы, за счет которых обеспечивается наиболее полная реализация возможностей этой деятельности.

 Значительным воспитательным потенциалом обладает образовательное событие «День единых действий». Что это значит? А это значит, что по всей стране в один и тот же день, в одно и то же время проводится мероприятие по патриотическому воспитанию школьников.

 Дни единых действий, включающие в себя проведение мероприятий

в образовательных организациях, приуроченных к тематическим и памятным датам с 1 сентября по 30 мая:

1 сентября – День знаний;

3 сентября – День окончания Второй мировой войны;

3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября – Международный день распространения грамотности;

27 сентября – День работника дошкольного образования;

1 октября – Международный день пожилых людей;

1 октября – Международный день музыки;

5 октября – День учителя;

16 октября – День отца в России;

25 октября – Международный день школьных библиотек;

4 ноября – День народного единства;

8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязан-

ностей сотрудников органов внутренних дел России;

20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса;

27 ноября – День матери в России;

30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации;

3 декабря – День неизвестного солдата;

3 декабря – Международный день инвалидов;

5 декабря – День добровольца (волонтера) в России;

8 декабря – Международный день художника;

9 декабря – День Героев Отечества;

12 декабря – День Конституции Российской Федерации;

25 декабря – День принятия Федеральных конституционных законов

о Государственных символах Российской Федерации;

25 января – День российского студенчества;

27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской

блокады;

27 января – День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря

смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста;

2 февраля – 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией

гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве;

8 февраля – День российской науки;

15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг

за пределами Отечества;

21 февраля – Международный день родного языка;

23 февраля – День защитника Отечества;

8 марта – Международный женский день;

18 марта – День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта – Всемирный день театра;

12 апреля – День космонавтики;

19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их

пособниками в годы Великой Отечественной войны;

22 апреля – Всемирный день Земли;

27 апреля – День российского парламентаризма;

1 мая – Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы;

19 мая – День детских общественных организаций России;

24 мая – День славянской письменности и культуры.

Дни единых действий, включающие в себя проведение мероприятий

в учреждениях отдыха и оздоровления детей, приуроченных к тематиче-

ским и памятным датам с 1 июня по 30 августа:

1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби;

27 июня – День молодежи;

8 июля – День семьи, любви и верности;

14 августа – День физкультурника;

22 августа – День государственного флага Российской Федерации;

27 августа – День российского кино.

 Все эти мероприятия направлены на патриотическое воспитание школьников.

 Критерии эффективности патриотического воспитания позволяют определить не только данную деятельность в целом, но и ее отдельные стороны; не только ее результат, но и процесс его достижения.

 Многие педагоги, работающие в данном направлении, отмечают следующую закономерность: чем больше ребенок знает об истории, традициях, культуре, выдающихся деятелях того или иного народа, тем меньше вероятности, что у него появится негативное отношение к иным традициям и непринятие представителей иной национальности.

 Подведем итог. Сегодня не смотря на усилия государства, требуется огромная работа для формирования чувства патриотизма у молодого поколения. Ведь за последнее время в российском обществе значительно усилились националистические настроения. В детско-молодежной среде усилились негативизм, демонстративное отношение к взрослым, жестокость. Резко подросла и «помолодела» преступность. Многие дети оказались сегодня за пределами воспитательной среды, на улице, где они усваивают нелегкую науку воспитания в жестких условиях. Зачастую молодые люди не хотят служить в армии, хотя исходя из Конституции Р.Ф, служба в армии является их священной обязанностью.

 Будущее любой страны во многом зависит от того, какие ориентиры будут формироваться у ее граждан, в свою очередь это зависит от воспитательной системы данной страны. С введением ФГОС важнейшей составной частью воспитательного процесса в российской школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений ученика. От того, насколько молодое поколение будет пронизано патриотическим чувством, зависит и прочность Российской Федерации, ведь на их основе укрепляется любовь к Родине, возникает чувство ответственности за ее могущество, развивается достоинство личности.