**Доклад на конференции   
«Интерактивные методы обучения в современном образовании».  
по теме: «Интерактивные формы и методы обучения в школе».  
Автор: Головнина Наталья Германовна. МБОУ «Лицей №1» г. Пермь**

[Интерактивное обучение](https://cyberleninka.ru/article/n/realizatsiya-metapredmetnogo-podhoda-i-interaktivnyh-metodov-v-obuchenii-russkomu-yazyku-v-obscheobrazovatelnoy-shkole/viewer?roistat_visit=4660137) — это практический подход к образованию, основанный на вовлечении учащихся в учебный процесс через социальное взаимодействие.

**Что такое интерактивное обучение.**

Одной из основных форм классического преподавания в обычной российской школе считается лекция, где учитель транслирует информацию, а ученик её получает. Независимые школьные учреждения и прогрессивные преподаватели задействуют интерактивные методы обучения, которые развивают у школьника критическое мышление.  
 Основа подхода — тщательно продуманная и структурированная деятельность в группах, в процессе которой создаётся увлекательная среда для учеников, где они разбирают новый материал и тренируют практические навыки. Типичные «домашние задания» — решение задач или упражнений — выполняются вместе в классе. Классические «аудиторные» занятия, например прослушивание объяснения новой темы, ведутся дома.  
 Школьники, предварительно ознакомившись с темами, приходят на занятия, заинтересованные предметом изучения. Затем они получают задание создать проект, смоделировать дискуссию в форме ролевой игры или другое активное упражнение, которое вовлекает в интерактивную учебную среду вместе с одноклассниками и преподавателем.  
 Интерактивное обучение — это целостная методология, включающая в себя как онлайн, так и офлайн-компоненты, которые вместе создают полноценный образовательный опыт.

**Задачи интерактивного обучения**

Интерактивное обучение увлекает учеников, выросших в гиперстимулированной среде. Оно развивает навыки критического мышления, которые являются основополагающими для развития аналитического мышления. Задачи интерактивной методики обучения — в среднем звене научить ребёнка:  
 - исследовать вопрос, используя воображение и логику;  
 - принимать решения, основываясь на объективных данных, а не заучивать информацию, чтобы получить пятёрку.

Интерактивное обучение в увлекательной форме учит детей сотрудничать и успешно взаимодействовать в группах. Это незаменимый навык, поскольку, судя по тенденциям, которые прослеживаются в значимых компаниях, работать будущим выпускникам придётся в команде.  
 Главная задача интерактивного обучения — помочь учащимся понять и раскрыть свои способности, а также в определённой степени контролировать процесс получения знаний. Школьники могут сами решать, каким способом они хотят разрабатывать и представлять свои проекты. Это помогает развивать сильные исследовательские навыки.

**Методы и приёмы интерактивного обучения** Интерактивное обучение помогает школьникам максимально вовлечься в работу по получению знаний. Ученик — это не только пассивный слушатель, но и активный участник процесса. Преподаватели, его практикующие, применяют разные методы вовлечения школьников в процесс обучения: **-** взаимодействие между преподавателем и учеником; **-** работа с [аудио-, видеоматериалами](https://cyberleninka.ru/article/n/multimediynye-sredstva-obucheniya-i-sovremennoe-obrazovanie/viewer?roistat_visit=4660137); **-** взаимодействие между одноклассниками; **-** практические занятия, исследовательская и проектная работа.Поначалу ученики могут сопротивляться интерактивным методам обучения. Классические общеобразовательные учреждения имеют мало опыта применения таких методик. Ученики привыкли к традиционным урокам, а с новыми формами взаимодействия им приходится прикладывать больше усилий, что может вызвать противоречия и нежелание участвовать в процессах. Ученику кажется, что преподаватель отказывается от роли учителя. Эти точки соприкосновения с новыми методиками обучения могут стать причиной сопротивления в классе. Поэтому педагогам лучше разъяснить, почему применяется тот или иной метод интерактивного образования и чем он будет полезен.

Цели интерактивных методов обучения:  
 - эффективное усвоение учебных материалов;  
 - формирование модели поведения;  
 - обеспечение высокой мотивации, свободы самовыражения, тяги к знаниям и командного духа.

**Интерактивные формы обучения.** Вот несколько приёмов интерактивного обучения, которые широко используются в учебных аудиториях.

**Мозговой штурм**

Интерактивный [мозговой штурм](https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-metoda-mozgovogo-shturma-na-uroke-kompleksnogo-analiza-i-ego-preimuschestva/viewer?roistat_visit=4660137) обычно проводится на групповых занятиях. Он полезен тем, что участники обсуждают тему и генерируют творческие мысли и идеи. Этот метод обучения помогает учащимся научиться работать сообща. Функции мозгового штурма:  
 - развитие образного мышления;  
 - передача идей в группе.

Подходит для занятий онлайн в формате видеоконференции. На основе результатов, полученных после генерирования идей, можно создать карту — mind map, которая может стать основой для дальнейшей работы над темой.

**Работа в паре.** Учитель озвучивает проблему или задаёт вопрос аудитории, затем делит учащихся на пары. На размышление даётся достаточно времени, чтобы сформулировать ответ. Потом каждый участник во всеуслышание озвучивает решение или заключение, к которому он пришёл. Этот метод учит развивать дискуссии и конструктивно обсуждать заданную тему. Ученики сами не заметят, как запомнят больше материала, чем если бы просто прослушали лекцию.

**Проект**.  
 Участники объединяются в группы, у каждой из которых — своя тема проекта, которую они должны раскрыть. Внутри групп-коллективов каждый ученик вносит идеи и делится мыслями. Так участники учатся этому на опыте друг друга, обмениваются информацией и выстраивают коммуникации.

**Дебаты**.  
 Во время [дебатов](https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-debatov-na-urokah-v-obrazovatelnom-protsesse-sredney-obschey-shkoly-na-primere-debatov-utverzhdayuschey-i-otritsayuschey/viewer?roistat_visit=4660137) два ученика или группа высказывают свои мысли друг другу и критикуют идеи оппонента. Дебаты особенно продуктивны, когда преподаватель хочет, чтобы учащиеся поняли и оценили точки зрения одноклассников. Нужно учесть состязательную природу этого приёма и при назначении оппонентов регулировать их темперамент, эмоциональное состояние.

**Инцидент**.  
 Этот метод обучения предполагает рассмотрение конкретной задачи или случая. Он готовит школьников к жизни за пределами учебного учреждения. Суть приёма: предоставить небольшим группам учеников детали реальных событий или задач, с которыми они столкнутся после школы, а затем попросить их разработать действенное решение. Ученики сами определяют, какие знания по теме у них есть и чего не хватает для решения задачи. Они обсуждают в группе способы получения недостающей информации, формулируют гипотезы, проводят эксперименты, в конце находят решение и сообщают о результате. Этот подход основан на теории о том, что открытое исследование повышает мотивацию учащихся.

Интерактивные методы обучения помогают достичь лучших результатов в усвоении новых тем и организовать учебный процесс так, чтобы все учащиеся в равной степени были вовлечены в изучение материала. Каждый вносит свой вклад в занятие, ученики обмениваются информацией и идеями. Таким образом, они не только приобретают новые знания, но и развивают коммуникативные навыки:  
 - умение слушать других;  
 - оценивать различные точки зрения;  
 - участвовать в дискуссиях;  
 - принимать совместные решения;  
 - развивать толерантность и т. д.  
 Интерактивное обучение помогает учащемуся не только легко усваивать новый материал, но и запоминать его.

**Интерактивное обучение в школе: современные технологии на уроках**

Использование различных типов технологий в аудитории, включая виртуальный класс, повышает интерес учеников. Они активнее участвуют в ходе урока и лучше усваивают информацию. Применение современных технологий также влияет на то, как много школьник запомнит и сможет применить на практике.  
 Не во всех школах ученики могут работать на ноутбуках или планшетах в течение урока. Если эти устройства и есть, они в основном используются как электронные учебники или применяются для самостоятельных исследований. В зависимости от типа излагаемого материала компьютеры или ноутбуки служат для трансляции дополнительной информации, геймификации уроков или для интерактивной коммуникации с одноклассниками.  
 Но чаще в классах установлены проекторы и интерактивные доски. Обычно проектор выполняет функцию дисплея. Они широко распространены в школах благодаря своей относительной простоте и способности проецировать изображение на большую площадь.   
 Сейчас в классах чаще встречаются белые доски, по поверхности которых пишут маркером, а не мелом. Но и интерактивные варианты не менее распространены. Такое устройство сочетает мультимедийные и сенсорные технологии с привычными функциями обычной доски. Учитель может показать видео или найти информацию в интернете в режиме реального времени, продемонстрировать контент, а затем даже поделиться им с учениками через их устройства.

**Преимущества и недостатки.** Среди преимуществ интерактивных форм обучения можно выделить следующие: **-** Формирование умения понимать сущность изучаемого предмета, законы его основных понятий, причинно-следственные связи. **-** Формирование оценочной деятельности: самооценка своих действий, обсуждение предложений других учащихся. **-** Развитие познавательных способностей, всех элементов обучающей деятельности учащихся: мышления, восприятия, памяти, внимания, воображения.

Но у интерактивного обучения есть и свои недостатки.  
**Проблемы адаптации личности**.  
 Метод интерактивного обучения не всегда позволяет адаптировать его к особенностям той или иной личности. Например, если ребёнок не очень хочет участвовать в образовательном процессе. Или ученик, лидирующий в группе, может не давать другим участникам высказаться, хотя их мнение может оказаться правильным или более подходящим.

**Квалификация преподавателя.** Преподаватель, который использует интерактивные методы обучения, должен обладать нужной квалификацией и навыками, то есть обучать тому, чем сам владеет. Опыт интерактивного обучения необходим для поддержания надлежащего контроля за дисциплиной в классе.

**Психологический дискомфорт.** Методы интерактивного обучения могут вызвать у школьников чувство дискомфорта и тревоги. Со временем этот эффект, скорее всего, пройдёт. Необходимо внимательно и осторожно подходить к внедрению новых практик, чтобы правильно вовлечь всех учащихся в процесс.

Интерактивное обучение — ключ к эффективному и результативному процессу преподавания, получению применимых на практике знаний и навыков.