Информационно-коммуникативные технологии как форма организации внеурочной деятельности Бурное развитие новых информационных технологий и внедрение их в нашей стране наложили отпечаток на развитие личности современного ребёнка.

 Когда компьютеры стали широко использоваться в образовании, появился термин «новая информационная технология обучения.

 Использование компьютерных технологий – это не влияние моды, а необходимость, диктуемая сегодняшним уровнем развития образования.

 Проблема использования технических средств обучения уже на протяжении многих лет поднимается и решается в сфере образования.

 Информационно коммуникационные технологии или ИКТ — технологии, связанные с созданием, сохранением, передачей, обработкой и управлением информацией Сегодня в традиционную схему «учитель – ученик – учебник» вводится новое звено – компьютер, а в образование – компьютерное обучение.

 Одной из основных частей информатизации образования является использование информационно-коммуникативных технологий в образовательных дисциплинах.

 Следовательно, возникает значимость информационной компетентности учащихся и преподавателей СПО, а она является одной из ключевых компетенций.

 Использование в учебно-воспитательном процессе средств ИКТ направлено на интенсификацию процесса обучения, реализацию идей развивающего обучения, совершенствование форм и методов организации учебного процесса, обеспечивающих переход от механического усвоения учащимися знаний к овладению ими умениями самостоятельно приобретать новые знания.

 Развитие личности – важнейшая задача современного образования.

 Общество требует проявления у человека таких социально значимых качеств, как готовность к творческой деятельности, самостоятельность, ответственность, способность решать задачи в нестандартных ситуациях.

 Психологическая готовность к жизни в информационном обществе, начальная компьютерная грамотность, культура использования персонального компьютера сейчас необходимы каждому человеку независимо от профессии.

 Все это предъявляет качественно новые требования к общему образованию, цель которого – заложить потенциал обогащенного развития личности.

 Сегодня невозможно представить внеурочную деятельность без использования ИКТ.

 Совершенно очевидно, что реализация внеурочной деятельности в практике образовательных учреждений, отвечает требованиям современной жизни.

 Внедрение информационно-коммуникативных технологий не только обогатило учебно-воспитательный процесс, оно сыграло и неоценимую роль в том, что ученики стали смотреть на компьютер не как на дорогую игрушку, они увидели в нем друга, который помогает им учиться, познавать мир, мыслить и творить.

 Организация внеурочнойной работы по любому учебному предмету занимает важное место в образовательном процессе современного образования и направлена на решение таких задач, как расширение и углубление знаний учеников по учебным дисциплинам, привитие интереса к изучаемым наукам, развитие творческих способностей учащихся.

 К внеклассным мероприятиям, как правило, относят следующие виды занятий: кружковая работа, экскурсии, викторины, выставки, олимпиады, конкурсы, конференции, марафоны, КВНы, защиты проектов, проведение исследований классные часы и т.д.

 Использование современных информационно-коммуникационных технологий при проведении внеклассных мероприятий по предмету усиливает их образовательный эффект: возможность в период участия во внеурочном мероприятии содержательно общаться и соревноваться с ровесниками из учреждений других городов России способствует развитию у студентов информационной, коммуникативной культуры, а также развитию предметных компетентностей.

 Внеурочная работа в системе профессионального образования проводится в различных формах, среди которых важное место занимают факультативные занятия и кружки, призванные углублять информационные знания студентов, уже определивших основной круг своих учебных интересов.

 Учитывая, что потребность в специалистах-информатиках сейчас очень велика, необходимо формировать соответствующий интерес еще в школе Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на многие, интересующие детей вопросы.

 И тогда на помощь приходят внеклассные занятия.

 А если в них внедрить новые информационные технологии, то они в силу своей наглядности, красочности и простоты, принесут наибольший эффект и будут иметь еще большее значение в развитии и воспитании детей.

 Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве базовой рассматривается следующая организационная модель внеурочной деятельности.

 Внеурочная деятельность может осуществляться через:-учебный план образовательного учреждения, -дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения; - инновационную (экспериментальную) деятельность.

 Связующим звеном между урочной и внеурочной деятельностью учащихся выступают различные факультативы, участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, научных конференциях.

 За период 2020-2024 учебные годы учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях с применением ИКТ:

1.Всероссийский фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио»;

2. Олимпиады по информатике.

 3. Городские конференции по предметам.

 Значительную роль в информационной поддержке реализации внеурочной деятельности играет Интернет-сайт образовательного учреждения, не только обеспечивающий взаимодействие с социальными партнерами и открытость государственно-общественного управления, но и расширяющий многообразие форм поощрений, усиливающий публичное признание достижений всех участников образовательного процесса.

 Важно понимать, что именно информационно-коммуникационные технологии дают сегодня возможность, несмотря на территориальную удаленность, участвовать всем субъектам образовательного процесса не только в региональных или всероссийских, но и в международных конкурсах, расширяя тем самым пространство для их творческой самореализации, в том числе и во внеурочной деятельности.

 Основные плюсы и положительные стороны использования ИКТ в работе: наглядность, доступность, научность, эстетичность и д р .

 Внеурочная деятельность с использованием ИКТ обеспечивает широкую творческую деятельность учащегося в информационной среде, положительный эмоциональный настрой, создает ситуацию успеха.

 Информационные технологии позволяют разнообразить формы работы с учащимися, делать их творческими.

 Изучение компьютерных технологий во внеурочное время позволяет развивать у учащихся желание самоутвердиться, получить конечный положительный результат.