**Тема: «Экскурсия в парк 20 - летия Победы села Кошки по памятным местам»**

(из опыта работы).

Проводя параллель с нашим временем, стоит вспомнить, что «любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого - с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству». Так писал академик Д. С. Лихачёв.

Одним из компонентов образовательных областей «Социально - коммуникативное развитие» **ФГОС ДО является патриотическое воспитание дошкольников,** позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. **Патриотизм** – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам.

**Цель проекта:** формирование интереса у детей дошкольного возраста к истории своего села, в частности к памятникам погибшим воинам.

**Задачи проекта:**

- познакомить дошкольников с памятниками в парке 20-летия победы родного села Кошки;

- воспитывать у детей дошкольного возраста патриотические чувства, гордость за свою малую родину и ее историческое прошлое, положительное отношение к истории своего народа.

**Патриотизм** предполагает гордость достижениями и культурой своей родины, желание сохранять её характер и культурные особенности и идентификация себя (особое эмоциональное переживание своей принадлежности к стране и своему гражданству, языку, традициям) с другими членами народа, стремление защищать интересы родины и своего народа. Любовь к своей Родине, стране, народу, привязанность к месту своего рождения, к месту жительства.

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию **воспитывает уважение,** гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков.

**Патриотическое воспитание** детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

 **Патриотическое чувство**, чувство Родины… Оно начинается с отношения к самым близким людям – матери, отцу, дедушке, бабушке, брату, сестре. Ребёнок открывает Родину в семье. Это ближайшее его окружение, где он черпает такие понятия, как «труд», «долг», «Родина».

Постепенно понятие «родной дом» расширяется. Вторая ступень-Это уже и родной город, родной край. Третья ступень - только малая (родной край, но и большая, многонациональная Родина – Россия, гражданином которой ребёнок является, планета Земля – наш общий родной дом). Первые представления о родной стране ребёнок получает в детском саду, включают сведения о природе, народной культуре, быте людей разных национальностей. Любой край или область неповторимы, в каждом своя природа, люди, но каким бы особым ни был край – это часть большой прекрасной страны России. В процессе **патриотического воспитания воспитывается** уважение к символике страны, гордость за принадлежность к своей стране и её народу, формируется положительное и бережное отношение к труду людей, природе.

В детском саду «Радуга» мы проводим разнообразные мероприятия и формы работы с учётом возрастных особенностей детей.

Каждый год в мае с детьми старших групп ходим на экскурсию в «Парк 20-летия Победы» где дети знакомятся с памятниками, находящимися в этом парке, возлагают цветы к памятникам, читают стихи, дарят открытки ветеранам, сделанные своими руками:

*-* проведение праздника «9 Мая»;

- приглашение на праздник ветеранов ВОВ;

- рассказ **воспитателя**;

- беседы о родном селе, стране, её истории;

- наблюдение за изменениями в облике родного села;

- показ иллюстраций, фильмов, слайдов;

- прослушивание аудиозаписей *(*гимн страны, **патриотические песни о Родине);**

- использование фольклорных произведений (пословицы, поговорки, игры русские народные, сказки, песни, потешки);

- знакомство с творчеством поэтов, художников, композиторов;

-организация тематических выставок;

- конкурс чтецов;

**Патриотическое воспитание,** является составной частью общего **воспитательного** процесса и представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность, привитие детям чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества.

**Патриотическое воспитание** должно осуществляться в тесном взаимодействии с родителями:

- анкетирование;

- консультации (информация*)* для родителей;

- родительские собрания;

- беседы за круглым столом;

- наглядная информация в раздевалке;

- участие родителей в экскурсиях, в конкурсах поделок.

Системе образования принадлежит ведущая роль в гражданском и **патриотическом** становлении подрастающего поколения. Чувство Родины у ребенка начинается с любви к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке. И родной дом, двор, где он не раз гулял, и вид из окна квартир и детский сад, где он получает радость от общения со сверстниками, и родная природа - все это Родина. Сколько открытий делает ежедневно ребенок. И хотя многие его впечатления еще им не осознанны, все начинается с восхищением тем, что видит перед собой маленький человек.

Стержнем всего российского **воспитания является патриотизм**. Понятие **«патриотизм»** включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа.

Поэтапная работа по данному направлению **патриотического воспитания** реализуется по трем направлениям:

1. Работа с детьми

2. Работа с родителями

3. Методическое сопровождение.

Формирование **патриотических** чувств проходит эффективно в тесной связи с семьёй. Именно родители на ярких, доступных примерах жизни, своего труда, отношения государства к детям демонстрируют ребёнку, что на него возлагают надежды не только родные, но и всё общество, вся страна. Мы со своей стороны оказываем педагогическую поддержку семье в этих вопросах, через встречи, консультации и беседы, совместные праздники и экскурсии.

Родителям можно посоветовать и такие формы привлечения детей к общественной жизни, как прогулки и экскурсии и целью знакомства с историческими местами (близкой истории, памятниками погибшим воинам; посещение краеведческого музея и т. д.).

Свою любовь к родным местам, представление о том, чем они знамениты, какова природа, каким трудом заняты люди - всё это в своей работе мы передаем детям, что чрезвычайно важно для **воспитания нравственных и патриотических чувств**.

Чем мы можем гордиться так это своей историей. Пробудить в детях чувство гордости за русских людей, давших миру великих полководцев и мыслителей, освободителей мира. Нашим детям есть чем гордиться.

Родина, Отечество. В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Чувство любви к Родине сродни чувству любви к родному дому.

 Суть **патриотического воспитания состоит в том**, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут **соотечественниками**.