**Использование современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе СПО**

Задача нашего времени - это современное применение новых ИТК что играет реальную значимую позицию в становлении современных образовательных структур. Получение среднего профессионального образования – осознанный, необходимый этап в жизни человека, успешное обучение в колледже позволит в дальнейшем принимать активное участие в жизни современного общества.

В тенденциях современной информатизации большое значение придается повсеместному распространению новинок в области внедрения и распространения в сферах информационных и телекоммуникационных технологий. Они совершенствуются, и часто применяются для передачи, хранения, работы с информационными ресурсами. Важную роль при этом начинает играть то, как обеспечивается обучающее взаимодействие преподавателя и студента в системе современного образовательного процесса.

В системе СПО на базовом уровне усвоения новых технологий студентам необходимо освоить азы работы с универсальными офисными прикладными программами, глобальной сетью интернет и теле технологиями. Работая с прикладными программами, студенты получают базовый опыт, который поможет им в дальнейшем использовать и более сложные информационные технологии.

Преподавателям СПО требуется так же достаточный профессиональный опыт в области применение информационных технологий, ведь его наличие предполагает не только обладание основной информационной платформой в области информационных и телекоммуникационных технологий, но и возможностью быть первоклассным специалистом, новатором, применяя их в своей практической профессиональной деятельности.

Применяя новые технологии на базе СПО в своей деятельности преподавателям необходимо использовать новшества в аппаратном и программном обеспечении, что позволит работать с электронной библиотекой, шаблонами по созданию электронных учебников.

Необходимо помнить, что информатизация образовательных реалий обеспечивает успех в целедостижении двух стратегических целей.

1. Эффективности усвоения общих и профессиональных компетенций студентами СПО в разнообразных видах образовательной деятельности достигается за счет использования современных ИТК, коммуникационных технологий, а так же с помощью применения дистанционных технологий, теле технологий, позволяющих грамотно использовать обучающие коммуникации.

2. Качества при подготовке специалистов с современным типом мышления, что является необходимым требованием в новом информационном обществе.

Это возможно только с помощью грамотного использования информационных ресурсов, знания современных тенденций в информатизации, умения решать различные информационные задачи, специфики доступа и использования ИТК в целях повышения своей квалификации и соответственно, повышения эффективности своей профессиональной деятельности.

Качественное применение основной информационной платформы невозможно без знаний современным педагогом специфики использования гипертекста, гипермедиа, основ работы с мультимедийными программами. Специфика применения современных технологий на разных этапах образовательного процесса в Буденновском медицинском колледже, заключается в тестовом контроле, оценке качества образовательных, медицинских электронных издательских ресурсов, применении новых развивающих активных методов и средств использования основных информационных реалий в образовательном процессе СПО.

Такое применение ИКТ на базе ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж», обеспечивает необходимый для каждого студента профессиональный переход от этапа обучения до этапа трудовой жизни, помогает постепенному выстраиванию отличной от принятой в данный момент образовательной системы, которая отвечала бы насущным потребностям будущего развития новой информационной платформы.

Применение ИКТ позволяет решить задачи, которые ставит перед человечеством XXI век.

Образовательная деятельность в колледже с применением современных информационных технологий предполагает:

1. Формирование предоставлений у педагогов и студентов о месте и роли информационных технологий в реалиях современного мира;

2. Формирование представлений относительно роли и месте информатизации образования в цивилизованном информационном обществе;

3. Владение педагогами знаниями о плюсах и минусах встречающихся при использовании информационных и коммуникационных технологий в СПО;

4. Учет наличия разных способностей и предоставление равных возможностей разным педагогам в области использования средств ИКТ в своей профессиональной деятельности;

5. Наличие знаний о требованиях, предъявляемых к средствам ИКТ;

6. Владение новыми знаниями по технологиям создания, обработки, представления, хранения и передачи информации;

7. Владение педагогами разнообразными методами, средствами практического применения средств ИКТ в различных сферах образовательного процесса;

8. Владение необходимыми новыми методами информатизации, применяемыми адекватно потребностям учебного процесса, при контроле и измерении результатов обучения, во внеучебной, научно-исследовательской и организационно - управленческой деятельности учебных заведений системы СПО;

9. Выработка устойчивой мотивационной основы у педагогов к участию в формировании и внедрении информационной образовательной среды;

10. Наличие достаточного уровня владения методами и способами формирования информационной образовательной среды;

В области ИТК в СПО множество не решенных задач.

Это и адаптивное к реалиям учебного процесса СПО внедрение таких средств, для повышения уровня научности каждого этапа учебного процесса.

Это так же и повышение смысловой и стилистической культуры содержания средств, применяемых для информатизации обучающего процесса СПО.

Создания различных типов связи между отдельными образовательными изданиями и ресурсами, задействованными на разных этапах обучения.

Говоря о развитом информационном обществе, можно сказать, что это появление информации в цифровом виде, развитие локальных сетей и сети интернет. В глобальном же смысле изменение информационного общества следует рассматривать, только учитывая социальную ценность таких понятий, как информация, диалоговые средства и богатый запас знаний.

Магнетизм, которым обладают социальные сети, форумы, чаты, конференции становится сильнее день ото дня, привлекая все больше людей. От каждого из нас зависит, приведут ли новые технологии формирование устойчивой потребности к здоровому образу жизни, большим социальным свободам, к неуклонному росту уровня знаний, или принесут неблагоприятные последствия.

Постоянное взаимодействие в условиях организации познавательной деятельности, социально - культурное преобразование, осуществимо только с помощью ИКТ.

Научное знание, а так же информация определяет стратегический потенциал общества и перспективы его развития, что очень важно для молодого поколения. Научные знания для каждого студента являются ресурсами и продукцией современного информационного общества, от которых напрямую зависят его дальнейшее будущее и социальное развитие.

Использование студентами ИКТ и Интернет как источник информации и знаний как неофициальное обучение позволяет им открыть множество новых просторов для обучения. Студенты Буденновского медицинского колледжа, работая с различными электронными ресурсами, принимая участие в онлайн конференциях, получают важное для них признание и сертификацию знаний и профессиональных навыков, приобретенных самостоятельно.

Это прекрасный способ стимулирующий желание учащихся продолжать обучение и реальная возможность дать каждому из них почувствовать удовлетворение от проделанной работы, вознагражден за свой труд.

ИТК технологии сетью внедрились в нашу жизнь, что требует проработки для них новых этических, психологических, правовых и моральных принципов их применения в процессе обучения. ИКТ имеют две различные стороны, одна из них открывает огромные коммуникативные и познавательные возможности, другая, самые тайные стороны человеческой природы, которые свободно проникают в мировую сеть.

В последнее время увеличились конфликты в интернете касающиеся ценностей и норм, свойственных людям разных культур.

Новые развивающиеся компьютерные среды обмена информацией помогут избежать таких проявлений в Интернете как агрессия, грубость, ложь, предотвратить насилие, преступление и множество других форм безнравственного поведения которые находят отражение в Интернете.

Для среды порождаемой развитием ИТК свойственны постоянные, непрерывные и стремительные, что в конечном итоге оказывает влияние на ход процесса преподавания и обучения. В условиях таких изменений необходим совершенно новый подход к образовательному процессу. Современному студенту необходимы не только новые практические навыки и теоретические знания, но и способность постоянно совершенствовать эти знания и навыки.

Кардинальным образом меняют традиционную практику обучения, новые методики и возможности Интернет - обучения.

Придерживаясь основ построения современной системы образования в колледже, обеспечивается переход от первостепенной роли преподавателя (традиционного обучения), к обучению ориентированному на личность студента. Ускоряет этот процесс существенное облегчение доступа к информации, в библиотеке, на сайте колледжа, что напрямую связанно с потребностью использования информации для получения знаний.

Применение новых элементов при обучении в образовательном процессе колледжа, создание образовательных сетей, которые будут способствовать построению единой образовательной платформы, являются непременными условиями дальнейшего развития образования.

- Распространенное применение ИКТ изменяет задачу преподавателя.

- Создание образовательной среды в колледже открывает возможность участия в образовательных сообществах.

Используя возможности образовательных сетей, преподаватели и студенты могут постоянно работать и взаимодействовать друг с другом, в том числе непосредственно в ходе занятий и в виртуальном режиме. Что послужит необходимым толчком внутреннего развития обучающей среды колледжа и ее трансформации в образовательные сообщества.

Обучение в сетевых сообществах будет способствовать повышению профессионализма, как в рамках традиционного образования и вне этих рамок.

Для продолжения качественного внедрения ИТК в образовательный процесс СПО, в качестве основных направлений, необходимо понимание основного начала, цели и особенностей информатизации информационной среды колледжа.

А для формирования начальных структур информационной образовательной среды колледжа и единого информационного образовательного пространства в СПО, необходимо продолжать внедрять новые технические средства и технологии информатизации образовательной среды, новые методы формы и методы информатизации образовательной деятельности.

Следует учитывать и значение сформированной мотивации у каждого преподавателя к профессионально - грамотному использованию информационных и коммуникационных технологий.