**Экологическое воспитание школьников**

Учитель биологии Козловская Светлана Владимировна, город Владивосток, «МБОУ СОШ №32»

Важное направление в развитии личности экологическое и нравственно-эстетическое воспитание ребёнка посредством расширения его кругозора. Оно включает в себя формирование ценностных эстетических ориентиров, эстетической оценки и познание нового, и овладения основами правильного ухода за комнатными растениями.

В современной социальной ситуации очень остро стоит вопрос занятости детей, умение организовать свой досуг. Как помочь ребёнку занять с пользой своё свободное время, дать возможность открыть себя наиболее полно? Как создать для условия динамики творческого роста и поддержать пытливое стремление ребёнка узнать мир во всех его ярких красках и проявлениях? Именно эти вопросы поможет решить программа внеурочной деятельности «Флористика для детей», которую может организовать учитель биологии или географии, начальных классов, классный руководитель. Сейчас комнатное цветоводство и различные виды работ с растениями чрезвычайно распространены. За несколько веков люди, работающие с растениями, накопили немало знаний о том, как правильно выращивать в помещении растения тех или иных семейств, какие для них необходимо создавать условия, как защитить их от вредителей и болезней, а также как с помощью домашних растений сделать дом или рабочее место намного уютнее и красивее. Именно об этом и многом другом учащиеся 5-6 классов узнают на занятиях «Флористика для детей» в течение одного года. Можно сделать курс двухгодичным или проводить его с ребятами 4-5 классов.

Дети расширят полученные знаний на уроках биологии, окружающего мира о комнатных растениях, красиво цветущих и лиственно-декоративных, подкрепят теоретические знания, полученные на уроках, практическими специально-предметными навыками, так как в процессе урочного изучения немного времени отводится на практические работы. На внеурочных занятиях у ребят сформируется интерес к цветоводству, основам флористики. Они дадут возможность ученику проявить себя и добиться успеха. Сформируются у учащихся приемы и навыки самостоятельной познавательной деятельности, проведение практических работ и наблюдений за комнатными растениями. За год или два посещения занятий дети будут уметь пересаживать растения, знать виды размножения различных комнатных растений, правила ухода за ними, способы выращивания миниатюрных оранжерей, деревьев, оформление подарков из растений и фигурные стрижки. Запись на внеурочный цикл «Флористика для детей» много лет пользуется спросом в нашей школе, результатом нашей работы является Зеленый уголок школы, где любят проводить время наши ребята, с удовольствием его посещают родители и дошкольники из группы подготовки к школе. Предлагаю вам для ознакомления программу своего курса.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №32 г. Владивостока»**

**«Утверждено»**

**Приказ №**

**от « » 2022 года**

**Директор**

**Программа внеурочной деятельности**

**«Флористика для детей»**

**5-6 класс**

**Автор: Козловская Светлана**

**Владимировна, учитель биологии**

**МБОУ «СОШ №32 г. Владивостока»**

**Пояснительная записка**

Важное направление в развитии личности нравственно-эстетическое воспитание ребёнка посредством расширения его кругозора. Оно включает в себя формирование ценностных эстетических ориентиров, эстетической оценки и познание нового, и овладения основами правильного ухода за комнатными растениями.

В современной социальной ситуации очень остро стоит вопрос занятости детей, умение организовать свой досуг. Как помочь ребёнку занять с пользой своё свободное время, дать возможность открыть себя наиболее полно? Как создать для условия динамики творческого роста и поддержать пытливое стремление ребёнка узнать мир во всех его ярких красках и проявлениях? Именно эти вопросы поможет решить программа внеурочной деятельности «Флористика для детей»

Сейчас комнатное цветоводство и различные виды работ с растениями чрезвычайно распространены. За несколько веков люди, работающие с растениями, накопили немало знаний о том, как правильно выращивать в помещении растения тех или иных семейств, какие для них необходимо создавать условия, как защитить их от вредителей и болезней, а так же как с помощью домашних растений сделать дом или рабочее место намного уютнее и красивее. Именно об этом и многом другом учащиеся 5-6 классов узнают на занятиях «Флористика для детей». Курс обучения рассчитан на один год, всего 34 часа, 1 час в неделю.

**Цель кружка:** создать условия для расширения полученных знаний на уроках о комнатных цветах и подкрепление теоретических знаний, полученных на уроках биологии, практическими специально-предметными навыками, т.к. в процессе изучения ботаники мало времени отводится на практические работы.

**Задачи внеурочных занятий:**

– Сформировать интерес к цветоводству, основам флористики.

– Дать возможность ученику проявить себя и добиться успеха.

– Сформировать у учащихся приемы и навыки самостоятельной познавательной деятельности, проведение практических работ и наблюдений за комнатными растениями.

– Обеспечить усвоение учащимися важнейших приемов и трудовых навыков ухода за растениями.

**Планируемые результаты:**

**Учащиеся должны уметь:**

1. Самостоятельно проводить практические работы.

2. Ухаживать за комнатными растениями.

3. Уметь пересаживать растения и знать виды размножения, способы выращивания миниатюрных оранжерей, деревьев, оформление подарков из растений и фигурные стрижки.

**Формы подведения итогов:**

– Организация выставки растений в школе.

– Защита индивидуального проекта.

**Содержание курса (34 часа)**

Введение 1 час. История комнатного цветоводства.

Как вырастить растение 16 часов. Условия выращивания комнатных растений. Визитная карточка растений. Типы почв. Виды удобрений. Группы растений по отношению к свету, воде, температуре.

Размножение комнатных растений 5 часов. Виды вегетативного размножения комнатных растений. Знакомство с размножением с помощью черенков, отводок, усов, видоизмененных побегов.

Основные семейства комнатных растений 7часов. Знакомство с растениями семейств: Гераниевые, Губоцветные, Лилейные, Кактусовые, Перечные, Рутовые, Марантовые, Спаржевые, Ароидные, Толстянковые, Тутовые, Акантовые, Бегониевые, Коммелиновые.

Основы флористики 4 часа. Миниатюрные оранжереи или сады в бутылках. Бонсаи –миниатюрные деревья. Виды подарков из растений. Фигурная стрижка растений.

Заключение 1 час. Защита проектов по выбору.

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Форма проведения |
| 1 | История комнатного цветоводства. | 1 | Лекция с применением ИКТ |
| 2 | Условия для произрастания комнатных растений. | 1 | Лекция с применением ИКТ |
| 3 | Комнатные растения для «северного» окна. | 1 | Практическая работа |
| 4 | Комнатные растения для «южного» окна. | 1 | Практическая работа |
| 5 | Паспортизация растений. | 1 | Лекция с применением ИКТ |
| 6 | Составление паспорта растений. | 1 | Практическая работа |
| 7 | Типы почв. | 1 | Лекция с элементами практической работы |
| 8 | Классификация удобрений. | 1 | Лекция с применением ИКТ |
| 9 | Подкормка растений минеральными и органическими удобрениями. | 1 | Практическая работа |
| 10 | Вредители комнатных растений и борьба с ними. | 1 | Лекция с применением ИКТ |
| 11 | Болезни комнатных растений. | 1 | Практическая работа |
| 12 | Свет в жизни растений. Светолюбивые и теневыносливые растения. | 1 | Лекция с применением ИКТ |
| 13 | Распределение растений школы по режиму освещения. | 1 | Практическая работа |
| 14 | Полив растений. | 1 | Практическая работа |
| 15 | Влаголюбивые и засухоустойчивые растения. | 1 | Лекция с применением ИКТ |
| 16 | Влажность воздуха. Тропические и пустынные растения. | 1 | Лекция с применением ИКТ |
| 17 | Температура в жизни растений. Теплолюбивые и холодоустойчивые растения. | 1 | Лекция с применением ИКТ |
| 18 | «Цветочный конвейер». Вегетативное размножение стеблевыми черенками. | 1 | Практическая работа |
| 19 | Вегетативное размножение листовыми черенками. | 1 | Практическая работа |
| 20 | Вегетативное размножение усами, отводками. | 1 | Лекция с применением ИКТ |
| 21 | Вегетативное размножение делением корня и корневища. | 1 | Практическая работа |
| 22 | Размножение луковичных растений. | 1 | Практическая работа |
| 23 | Семейства растений. Семейства Бегониевые и Тутовые. | 1 | Лекция с элементами практической работы |
| 24 | Семейства Марантовые и Рутовые. | 1 | Лекция с элементами практической работы |
| 25 | Семейства Гераниевые и Перечные. | 1 | Лекция с элементами практической работы |
| 26 | Семейства Ароидные и Толстянковые. | 1 | Лекция с элементами практической работы |
| 27 | Семейства Губоцветные и Коммелиновые. | 1 | Лекция с элементами практической работы |
| 28 | Семейства Акантовые и Кактусовые. | 1 | Лекция с элементами практической работы |
| 29 | Семейства Лилейные и Спаржевые. | 1 | Лекция с элементами практической работы |
| 30 | Растения-подарки. | 1 | Лекция с элементами практической работы |
| 31 | Сад в бутылке. | 1 | Практическая работа |
| 32 | Фигуры из растений. | 1 | Лекция с применением ИКТ |
| 33 | Бонсай. | 1 | Лекция с применением ИКТ |
| 34 | Заключительное занятие «Выпускной юных флориков». | 1 | Защита проектов. |

**Литература**

1. Казаринова Н.В. Здоровье дарят комнатные растения. Издательский дом «Нева», Санкт-Петербург, 2003год

2. Лихонин А.С. Комнатное цветоводство. Издательство «Времена», Нижний Новгород, 2000 год

3. Самкова В.А. Флористика для детей. Издательство «Русское слово», Москва, 2013 год

4.Юдина И.А. Комнатное цветоводство. Издательство «Вече», Москва 2003 год

5.Жизнь растений. Под редакцией Федорова А.А. Издательство «Просвещение», 1998год